Čj.: 58/26

Základní škola Olomouc, Zeyerova 28,

příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

za školní rok 2025/2026

Olomouc 1. 9. 2026

Zpracovala Mgr. Vladimíra Švecová, ředitelka školy

Obsah

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 3

2 PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ 6

3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY 7

4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE 11

5 VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU 12

6 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ 13

7 ÚDAJE O PREVENCI A PŘIJATÝCH OPATŘENÍCH K ŘEŠENÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY 18

8 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 30

9 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 33

10 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ 40

11 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 41

12 Příloha

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/199 Sb. O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM 44

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola Olomouc, Zeyerova 28, příspěvková organizace
Sídlo: Zeyerova 28/970, 779 00 Olomouc
Telefon: 581 114 232
E-mailová adresa školy: info@zs-zeyerova.cz
Webové stránky: www.zs-zeyerova.cz
Datová schránka: tz6mqgw
Právní forma: od 1. 1. 1993 příspěvková organizace
Datum zahájení činnosti školy: 1. 9. 1960
IČO: 476 571 62
Identifikátor zařízení: 600 140 130
Zřizovatel: Obec Olomouc, IČO 002 993 08
Datum zařazení školy do sítě: 22. 3. 1996
Ředitelka školy: Mgr. Vladimíra Švecová

Součásti školy:

Základní škola	kapacita: 600 žáků	IZO: 047657162
Školní družina	kapacita: 270 žáků	IZO: 119900084
Školní výdejna	kapacita: 670 jídel	IZO: 181050781

Statické údaje ve školním roce 2025/2026 (k 26. 6. 2026):		
Počet žáků celkem:	485	
	1. stupeň	*2. stupeň*
Počet žáků:	265	220
Počet tříd:	13	10
Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:	55	60
Počet žáků ve školní družině:	178	
Počet oddělení školní družiny:	7	

Charakteristika školy

Základní škola Olomouc, Zeyerova 28, příspěvková organizace, je škola plně organizovaná, poskytuje vzdělávání od 1. do 9. ročníku. Škola se řadí svým počtem žáků mezi větší školy, v tomto školním roce 2025/2026 měla 485 žáků. Je umístěna blízko hlavního vlakového nádraží, což umožňuje její snadnou dostupnost i pro žáky z okolních obcí. Škola nemá podmínky pro vzdělávání imobilních žáků. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou zařazeni do běžných kmenových tříd na základě společného vzdělávání. Dále jsou našimi žáky i děti cizí národnosti s trvalým nebo přechodným pobytem na území České republiky a žadatelé o azyl. Jejich výuka probíhá dle doporučení školského poradenského zařízení a jsou jim k dispozici potřebné pomůcky k výuce. Rodičům těchto žáků jsou zprostředkovávány v případě potřeby tlumočnické služby a další podpora k prohloubení znalostí českého jazyka. V tomto školním roce byli žáci ukrajinských uprchlíků i jiní žáci-cizinci vyučováni v souladu se školním vzdělávacím programem školy daných ročníků, případně s přihlédnutím k jejich aktuální jazykové úrovni mající vliv na vzdělávání, a nabídnuta podpora ve formě bezplatné jazykové přípravy.

Škola má k dispozici školní družinu s kapacitou 270 žáků v 7 odděleních. Žákům je k dispozici zařízení školního stravování, jehož výdejna se nachází v areálu školy. Škola je tvořena třemi provázanými budovami, ve venkovním areálu se nachází oplocený komplex budov a sportovní hřiště. Pro trávení volného času je k dispozici moderní hřiště s možností zapůjčení sportovního nářadí a školní knihovna. Školní hřiště je od dubna do října k dispozici pro širokou veřejnost. Každý žák má vlastní šatní skříňku.

Součástí školy jsou také učebny pro výuku cizích jazyků, chemie, dvě učebny pro výuku informatiky, dále cvičná kuchyňka, malá a velká tělocvična. Učitelé mají k dispozici odborné kabinety biologie, českého jazyka, cizích jazyků, dějepisu, fyziky, chemie, tělesné výchovy, výtvarné výchovy, zeměpisu a kabinet 1. stupně. Na škole je zřízena knihovna pro žáky. Ti mají možnost zapůjčení knih během dopolední výuky na chodbách školy, kde jsou knihy k dispozici i pro krátkodobé čtení v odpočinkových koutcích. Knižní fond je průběžně doplňován dle finančních možností. Při škole působí sdružení rodičů – Spolek rodičů a přátel školy (dále jen SRPŠ) a je zřízena Školská rada.

Školská rada

Složení školské rady ve školním roce 2025/2026:

Zástupci pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Martina Kamená

Mgr. Jitka Martinová

Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků:

Mgr. Petra Holubová

Mgr. Mária Majeská Čudejková, Ph. D.

Jmenovaní zástupci zřizovatele:

Mgr. Svatopluk Binder, Ph.D.

Ing. Barbora Lepařová, s účinností od 8. 10. 2025 Ing. Aleš Prstek

Školská rada se v tomto školním roce setkala dvakrát.
Volby pro příští volební období se konaly 26. a 27. 3. 2026.
Školská rada ukončila svoji činnost 30. 4. 2026.
Na základě provedených řádných voleb členů Školské rady Základní školy Olomouc, Zeyerova 28, pro období školních let 2026—2029 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění, jsou nově zvolenými členy školské rady Základní školy Olomouc, Zeyerova 28 od 1. 5. 2026:

Zástupci pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Martina Kamená, e-mail: kamena@zs-zeyerova.cz, konec funkčního období 30. 4. 2029

Mgr. Andrea Krátká, e-mail: kratka@zs-zeyerova.cz, konec funkčního období 30. 4. 2029

Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků:

Alena Jursová, DiS., hulkovaa@seznam.cz, konec funkčního období 30. 4. 2029

Mgr. Hana Masaříková, masarikova.hana@email.cz, konec funkčního období 30. 4. 2029

Jmenovaní zástupci zřizovatele:

Ing. Aleš Prstek, ales.prstek@gmail.com, konec funkčního období 30. 4. 2029

Mgr. Svatopluk Binder, Ph.D., svatopluk.binder@email.cz, konec funkčního období 30. 4. 2029

Ustavující jednání nově zvolené školské rady se konalo 3. 6. 2026.

2 PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ

Vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Škola pro život“ (7. verze) - dle 7. verze ŠVP se vyučuje ve všech ročnících.

Prostřednictvím ŠVP se snažíme naplňovat naši vizi:

„Škola je vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i zaměstnance s pozitivním klimatem, které podporuje učení každého žáka. Každý žák ve škole zažívá osobní i společný úspěch, plně rozvíjí svůj potenciál a zodpovědně si nachází své místo na světě.“

Cizí jazyky

Anglický jazyk je zařazen od 2. ročníku s dotací 1 hodina týdně, ve 3. – 9. ročníku 3 hodiny. Od 7. ročníku si žáci volí druhý jazyk s dotací 2 hodiny týdně, v 9. ročníku s dotací 3 hodiny týdně. Žáci pro volbu druhého jazyka mají na výběr mezi německým a ruským jazykem. V posledních dvou letech nebyl ovšem o ruský jazyk žádný zájem.

Ostatní výuka

Ve 2. ročníku je zařazena výuka plavání s časovou dotací 40 hodin. Dvě třídy 1. stupně mají posílenou časovou dotaci tělesné výchovy. Žáci 4. ročníku se účastní školy v přírodě a výuky dopravní výchovy, žáci 6. ročníku adaptačního pobytu a lyžařského výcviku. Pro žáky 7. ročníku je zařazen environmentální pobyt. Devátý ročník má zařazen samostatný předmět výuky finanční gramotnosti a završuje svou povinnou školní docházku prezentací závěrečných prací, ve kterých žáci zužitkují své nabyté vědomosti a uplatní získané klíčové kompetence.

3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ZAMĚSTNANCI ŠKOLY (údaje k 26. 6. 2026)	
Pedagogičtí pracovníci:	POČET
učitelé	34
výchovná poradkyně	1
školní psycholožka	1
školní metodičky prevence	2
asistenti pedagoga	23
vychovatelky školní družiny	7
speciální pedagožka	1
Správní zaměstnanci:	
kariérová poradkyně	1
školní asistentka	1
zástupkyně ředitele pro úsek provozu a školní výdejnu, personalistka	1
referentka majetkové správy	1
školník	1
pracovnice obchodního provozu / uklízečky	4
vrátné / uklízečky	2
uklízečky	2
správce IT sítě	1

Učitelé:		
Mgr.	Švecová	Vladimíra
Mgr.	Rohánková	Ilona
Mgr.	Krátká	Andrea
Mgr.	Krejčí	Iveta
Mgr.	Absolon	Milan
Mgr.	Bartesová	Veronika
Mgr.	Bednaříková	Hana
Mgr.	Běhalová	Marie
Mgr.	Doležalová	Pavlína
Mgr.	Faksová	Aneta
Mgr.	Hampl	Jiří
Mgr.	Hostašová	Zuzana
Mgr.	Hronová	Marie
Mgr.	Hrubá	Veronika
Mgr.	Husák	Jiří
Mgr.	Kamená	Martina
Mgr.	Kramářová	Hana
Mgr.	Křenek	Aleš
Mgr.	Martincová	Anna
Mgr.	Martinová	Jitka
Mgr.	Novák	Josef
Mgr.	Petříková	Iva
Mgr.	Přikrylová	Tereza
Mgr.	Radičová	Jana
Mgr.	Sedlářová	Pavla
RNDr., Ph.D.	Schubertová	Slavomíra
Mgr.	Soldánová	Silvie
Mgr.	Steigerová	Simona
Mgr.	Šebestová	Barbora
Mgr.	Thürriglová	Eva
Mgr.	Tomigová	Lenka
Mgr.	Třísková	Lenka
Mgr.	Vláčilová	Kateřina
Mgr.	Zezulová	Klára

Asistenti pedagoga:		
Mgr.	Bartesová	Veronika
Mgr.	Cenkerová	Darja
Mgr.	Cmajdálková	Dita
Bc.	Dohnalová	Zuzana
	Fiala	Jakub
Mgr.	Greplová	Ivana
Mgr.	Grycová	Klaudie
Bc	Havlena	David
	Chodníčková	Marie
Bc.	Kmecová	Lucia
	Kuxová	Elena
	Matoušková	Petra
	Navrátilová	Ivana
Bc.	Paločková	Monika
Mgr.	Posoldová	Eva
	Prášilová	Renata
	Pročková	Barbora
Mgr	Přidalová	Veronika
Ing.	Rozbořilová	Marcela
Mgr.	Skácelová	Iveta
	Skálová	Veronika
Ing.	Srovnalová	Tereza
Mgr.	Tabášková	Agnés
Bc.	Tomášková	Nikola
	Trčková	Miroslava
Školní psycholožka:		
Mgr.	Krejčí	Andrea
Školní metodičky prevence:		
Mgr.	Kramářová	Hana
Mgr.	Martinová	Jitka

Vychovatelky ŠD:		
Bc.	Elznerová	Anna
Mgr.	Grycová	Klaudie
Mgr.	Jordánová	Ester
	Prnková	Romana
Mgr.	Přidalová	Veronika
Mgr.	Rajčanová	Klára
	Skácelová	Monika
Správní zaměstnanci:		
	Bolfová	Marie
	Fiala	Jakub
	Chornenka	Natalie
	Janíková	Dagmar
	Krestýnová	Jana
	Matušková	Petra
	Navrátilová	Monika
	Petrželová	Blanka
	Rajčanová	Jitka
Bc.	Stachová	Dagmar
	Taušová	Dagmar
Bc.	Žárský	Martin

4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

<table>
<tr><td>Termín zápisu do 1. tříd:</td><td colspan="2">16. a 17. 1. 2026</td></tr>
<tr><td>Počet otvíraných 1. tříd:</td><td colspan="2">2</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Počet zapsaných dětí</td><td colspan="2">99</td></tr>
<tr><td>Z toho poprvé u zápisu:</td><td>Po odkladu školní docházky:</td></tr>
<tr><td>81</td><td>18</td></tr>
<tr><td>Počet žádostí o odklad školní docházky</td><td colspan="2">14</td></tr>
<tr><td>Počet dětí cizí národnosti u zápisu</td><td colspan="2">6</td></tr>
</table>

5 VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Výuka na ZŠ Zeyerova Olomouc probíhala ve sledovaném období podle školního vzdělávacího programu Škola pro život 7. verze, který reflektuje aktuální vzdělávací potřeby žáků. Hlavním cílem programu je zajistit žákům kvalitní základ všeobecného vzdělání a systematicky rozvíjet jejich klíčové kompetence, schopnosti a dovednosti uplatnitelné v dalším studiu i praktickém životě.

V průběhu výuky i mimo ni při projektových dnech, účasti v soutěžích a dalších školních akcích, byli žáci vedeni k rozvoji logického myšlení, samostatnosti, schopnosti spolupráce a řešení problémů. Tyto aktivity významně přispívaly k naplňování stanovených vzdělávacích cílů.

Nově jsme se na 1. stupni zaměřili na propojení předškolní výchovy s nástupem žáka do 1. třídy nabídkou aktivit pro předškoláky.

Plnění cílů ŠVP bylo pravidelně sledováno a vyhodnocováno v rámci jednání předmětových komisí, pedagogických rad a prostřednictvím hospitační činnosti vedení školy. Vyhodnocování probíhalo podle předem stanovených kritérií uvedených v příslušné kapitole ŠVP.

Důležitou součástí evaluace bylo také pravidelné čtvrtletní sebehodnocení žáků, realizované formou formativního hodnocení, které umožňuje sledovat individuální pokrok v osvojování klíčových kompetencí i učiva.

Při naplňování cílů ŠVP byly důsledně zohledňovány individuální potřeby a možnosti žáků. Zvýšená podpora byla poskytována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům s odlišným mateřským jazykem. Současně škola cíleně podporovala rozvoj nadaných a mimořádně nadaných žáků.

Na základě průběžného vyhodnocování lze konstatovat, že cíle školního vzdělávacího programu byly ve sledovaném období naplňovány v souladu se stanovenými záměry.

6 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

		1. pololetí		2. pololetí	
Počet žáků celkem k 26. 6. 2026		482		485	
		1. st.	2. st.	1. st.	2. st.
z toho	**prospělo s vyznamenáním**	223	127	221	111
	prospělo	42	86	42	106
	neprospělo/nehodnoceno	0/0	0/2	2/0	0/0
	§38 PŠD v zahraničí	0	2	0	2
	§38 prospělo s vyznamenáním/prospělo/ nepřezkušován	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0
	vykonalo opravnou zkoušku			0	0
	prospěl(a)/neprospěl(a)			0	0
Počet žáků 9. tříd celkem				47	
z toho	**přijatých na gymnázia**			6	13,1 %
	přijatých na SOŠ a SOU s maturitou			37	80,4 %
	přijatých na SOU			3	6,5 %
	ukončení ZV v zahraničí			1	
	cizinci – pokračují na SŠ			0	
Počet žáků 5. tříd celkem				59	
z toho	**přijatých na víceletá gymnázia**			6	10,2 %
Počet žáků 7. tříd celkem				67	
z toho	**přijatých na gymnázia**			3	4,5 %
Počet	**pochval ŘŠ**	1		35	
	pochval TU	126		188	
	napomenutí TU	137		157	
	důtek TU	22		51	
	důtek ŘŠ	8		27	
	snížených známek z chování	3		9	
	omluvených hodin	23577		31779	
	neomluvených hodin	84		167	

Kariérové poradenství

V prvním pololetí navštívili naši školu zástupci řady středních škol, kteří žákům 8. a 9. ročníku představili možnosti dalšího studia a poskytli jim informace o nabízených vzdělávacích oborech. Celkem bylo realizováno 14 besed se zástupci středních škol z našeho regionu, jejichž cílem bylo usnadnit žákům orientaci při výběru budoucího studijního zaměření.

Organizace akcí pro žáky

13. 10. 2025 Beseda k volbě povolání – Moravská střední škola Olomouc – IX. A, IX. B

20. 10. 2026 Inspirativní setkání na MVŠO k volbě povolání "Tvá budoucnost začíná již dnes"

21.10. 2025 Beseda k volbě povolání s pracovníky ÚP Olomouc – IX. A, IX. B

23. 10. 2025 Burza práce a vzdělávání Olomouc na výstavišti Flora - 9. ročník

3. 11. 2025 Beseda k volbě povolání – Obchodní akademie Olomouc – IX. A, IX. B

11. 11. 2025 Beseda k volbě povolání – SOŠ Uničov – IX. A, IX. B

24. 11. 2025 Beseda k volbě povolání – SŠ technických profesí Olomouc Kosinova – IX. A, IX. B

26. 11. 2025 Scholaris Olomouc - 8. a 9. ročník

1. 12. 2025 Beseda k volbě povolání – SPŠ strojnická Olomouc – IX. A, IX. B

12. 1. 2026 Beseda k volbě povolání – SPŠ stavební Lipník nad Bečvou – IX. A, IX. B

28. 1. 2026 Přijímačky nanečisto - 9. ročník

18. 5. 2026 Testování žáků 9. ročníku – ČŠI

Naše škola má v současnosti nejširší spolupráci se Střední školou technickou a obchodní Olomouc, která pro žáky připravuje nejrůznější workshopy a soutěže.

Workshopy a soutěže na SŠ technických profesí Olomouc, Kosinova

21. 10. 2025 Workshop „Arduino"

13. 1. 2026 Workshop „Solární systémy"

14. 4. 2026 Workshop „Inteligentní elektroinstalace"

12. 5. 2026 Soutěž „Arduino" – 1. místo žáků 8. ročníku

26. 5. 2026 Soutěž „Inteligentní elektroinstalace" – 1. místo žáků 8. ročníku

8. 6. 2026 Workshop „Elektronika"

Během tohoto školního roku jsme pro naše žáky zorganizovali následující exkurze:

8. 10. 2025 exkurze České televize Ostrava, VŠB-TUO, CEET a IT4I – IX. B

12. 11. 2026 exkurze Nestlé Olomouc – IX. A

24. 4. 2026 exkurze M.L.S Holice spol. s r. o. – 8. ročník

11. 5. 2026 exkurze ZZS letecká základna Hněvotín – IX. B

12. 5. 2026 exkurze Excalibur Šternberk – IX. B

19. 5. 2026 exkurze Planetárium Praha – IX. B

27. 5. 2026 exkurze HZS Olomouc – IX. B

Návštěva dalších workshopů pro žáky 9. ročníku na SŠ

4. 11. 2025 workshop Techlab na SPŠ elektrotechnické Olomouc

24.11. 2025 workshop na SZŠ a VOŠ E. Pöttinga Olomouc

5. 12. 2026 workshop Šikovné ruce

15. 12. 2026 workshop Informační technologie na SPŠ strojnické Olomouc

26. 1. 2026 workshop Micro:myš na SPŠ elektrotechnické Olomouc

19. 6. 2026 workshopy – Přírodovědný jarmark UP Olomouc

3. 6. 2026 Dětská konference – žáci 8. a 9. ročníku A. Vavrda a A. Dohnal

Výchovná poradkyně se zúčastnila seminářů, webinářů a workshopů, které pomáhají při práci se žáky se SVP, se žáky nadanými a při volbě budoucího povolání žáků a vhodně zvolené SŠ:

22. 9. 2025 Kulatý stůl k trhu práce a vzdělávání Olomouc – setkání výchovných a kariérových poradců na ÚP Olomouc

23. 9. 2025 webinář „Role asistenta pedagoga při podpoře adaptace žáků 1. ročníku ZŠ“

24. 9. 2025 Setkání PS pro rovné příležitosti projektu MAP IV. vzdělávání Olomouc

2. 10. 2025 Společná platforma spolupracujících ZŠ na SŠ technických profesí Olomouc

9. 10. 2025 Celostátní online konference „Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince IX aneb co je nového?“

13. 10. 2025 Seminář k organizaci přijímacího řízení na SŠ žáků se SVP

21. 10. 2025 Společná platforma spolupracujících ZŠ na SŠ technických profesí Olomouc

20. 11. 2025 Krajská platforma kariérových poradců - novinky v přijímacím řízení na SŠ ve škol. roce 2025/2026

26. 11. 2025 webinář „Systém péče o žáky s SVP na ZŠ – zaměření na legislativní změny platné od 1. 1. 2026“

2. 12. 2025 Setkání PS pro rovné příležitosti projektu MAP IV. vzdělávání Olomouc

4. 12. 2025 Seminář Jak na přijímací pohovor na SŠ ve školním roce 2025/2026
14. 1. 2026 Společná platforma spolupracujících ZŠ na SŠ technických profesí Olomouc
26. 2. 2026 Společné sdílení kariérových poradců KCKP
19. 3. 2026 webinář „Vzdělávání a péče o žáky nadané a mimořádně nadané“
24. 3. 2026 webinář „Vzdělávání a péče o žáky nadané a mimořádně nadané“
12. 5. 2026 webinář „Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním“
10. 6. 2026 Společné sdílení kariérových poradců KCKP
11. 6. 2026 Online setkání s tvůrci aplikace SALMONDO – testy profesní orientace k nové verzi programu k volbě povolání „Salmondo“

Údaje o výsledcích přijímacích zkoušek nanečisto

	výsledky matematiky	výsledky českého jazyka	výsledky anglického jazyka
ČR průměr	11,5 bodů (23 %)	21,9 bodů (44 %)	50,6 bodů (63 %)
Kraj průměr	10,9 bodů (22 %)	21,4 bodů (43 %)	49,6 bodů (62 %)
Průměr naší školy	11,9 bodů (24 %)	26,8 bodů (54 %)	53,8 bodů (67 %)

Údaje o výsledcích přijímacího řízení

Povinnou školní docházku splnilo celkem 47 žáků (z toho 1 žák s JPD). Z tohoto počtu se většina žáků hlásila na SŠ, zejména na Moravskou střední školu Olomouc (7 žáků), gymnázia (6 žáků) a Obchodní akademii Olomouc (4 žáci).

Všichni žáci 9. ročníku byli přijati na SŠ v 1. kole přijímacího řízení.

Ze sedmého ročníku se na gymnázia hlásilo 9 žáků, z tohoto počtu byli přijati 3 žáci – 2 žáci na Gymnázium–Hejčín v Olomouc a 1 žák na Slovanské gymnázium Olomouc.

Z pátého ročníku přihlášku na gymnázium podalo celkem 16 žáků, 6 z nich se podařilo úspěšně zvládnout přijímací zkoušky a obstát ve velké konkurenci svých vrstevníků. Čtyři žáci byli přijati na Slovanské gymnázium Olomouc, 1 žák na Gymnázium Olomouc-Hejčín a 1 žák na Gymnázium Čajkovského Olomouc.

Žáci přijatí na střední školy s maturitou a bez maturity, víceletá gymnázia

Ročník	Gymnázia	obory SŠ s maturitou	SOU, OU - bez maturity	Žáci s OMJ (ukrajinská národnost)
9.	6	37	3	-
7.	3	-	-	1
5.	6	-	-	-

Přehled SŠ zvolených našimi žáky

Počty přihlášek – 9. ročník	
SŠ technická a obchodní Olomouc Kosinova	1
Moravská SŠ Olomouc	7
SŠ Horstav Olomouc	2
Obchodní akademie Olomouc	4
Obchodní akademie Prostějov	1
SŠ Vejdovského	2
SŠ logistiky a chemie Olomouc	2
SŠ gastronomie a služeb Šírava, Přerov	1
Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště	1
Střední škola technická a dopravní G. Habrmana Česká Třebová	1
SOŠ a SOU Velký Újezd	1
VOŠ a SŠ automobilní Zábřeh	2
Slovanské gymnázium Olomouc	4
Střední zdravotnická škola Prostějov	2
SPŠ strojnická Olomouc	2
SZŠ a VOŠ E. Pöttinga Olomouc	2
SOŠ obchodu a služeb Olomouc Štursova	1
Gymnázium Olomouc-Hejčín	1
Střední škola grafiky a médií Olomouc	3
SOŠ Prostějov	1
Vojenská střední škola a VOŠ Ministerstva obrany Moravská Třebová	1
SPŠ stavební Lipník nad Bečvou	1
Konzervatoř Brno	1
Gymnázium Čajkovského	1
SOŠ Olomouc, Řepčínská	1
Celkem žáků	**46**

7 ÚDAJE O PREVENCI A PŘIJATÝCH OPATŘENÍCH K ŘEŠENÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Ve školním roce 2025/2026 pracovalo školní poradenské pracoviště (dále ŠPP) v následujícím složení:

Mgr. Iveta Krejčí – výchovný a kariérový poradce

Mgr. Jitka Martinová – metodička prevence 1. stupně

Mgr. Hana Kramářová – metodička prevence 2. stupně

Mgr. Andrea Krejčí – školní psycholožka

Mgr. Ivana Poláková – školní speciální pedagožka

Členové ŠPP se v průběhu celého školního roku setkávali pravidelně každý týden k řešení nejrůznějších problémových situací, plánování besed, preventivních akcí, ale také aktuálně dle potřeby k řešení krizových intervencí, výchovných, výukových a osobních problémů žáků a ke společným jednáním se zákonnými zástupci.

Hlavním posláním školního poradenského pracoviště je koordinace řešení výchovných a vzdělávacích obtíží žáků, zefektivňování vnitřní komunikace školy a vytváření podmínek pro pružné poskytování kvalitních poradenských a preventivních služeb. Důraz je kladen na včasnou intervenci při řešení aktuálních problémů jednotlivých žáků i třídních kolektivů.

Činnost školního poradenského pracoviště vychází z Koncepce poradenských služeb poskytovaných ve škole (Věstník MŠMT č. 7/2005, č. j. 27317/2004-24) a z Programu ŠPP, který byl zpracován na začátku školního roku. Poskytování podpůrných a vyrovnávacích opatření žákům je realizováno v souladu s § 1 vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných žáků, v platném znění.

Pracoviště se pravidelně zaměřuje na to, aby nabídka poradenských služeb odpovídala specifickým potřebám a podmínkám školy. Mezi jeho hlavní úkoly patří navázání na osvědčené postupy z předchozích let, vytváření vhodného prostředí pro vzdělávání a celkový osobnostní rozvoj žáků a poskytování odborné a kvalitní podpory učitelům, žákům i jejich zákonným zástupcům.

Také v průběhu tohoto školního roku jsme v souladu s prioritami stanovenými v Programu školního poradenského pracoviště věnovali zvýšenou pozornost především metodické podpoře pedagogů při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků nadaných. Současně jsme se zaměřili na usnadnění adaptace žáků na školní prostředí a třídní kolektiv, rozvoj efektivní komunikace, posilování vzájemné empatie a pozitivního třídního klimatu. Nedílnou součástí naší činnosti byla rovněž supervizní podpora pedagogů a další rozvoj programu „Druhý krok“.

Primární prevence rizikového chování

Základní škola Zeyerova si zakládá na udržování bezpečného školního prostředí a pozitivního vztahu mezi žáky, žáky a pedagogy a kolegy. Nejen proto jsou nastavena pravidla ve školním řádu, ale velkou pozornost věnujeme primární prevenci rizikového chování. Ta je zakotvena v Preventivním plánu školy, který vytvořily školní metodičky prevence. Cenné podněty získávaly od učitelů a vedení školy, při tvoření plánu spolupracovaly se ŠPP.

Škola dlouhodobě vnímá potřeby žáků, rodičů i pedagogů a klade důraz na vytváření bezpečného a podnětného prostředí. S ohledem na počet a skladbu žáků je věnována zvýšená pozornost prevenci rizikového chování. Dohled nad žáky je zajištěn po celou dobu jejich pobytu ve škole, od příchodu, během přestávek i při odchodu. Zvýšená pozornost je věnována také rizikovým místům, jako jsou šatny, toalety, tělocvična či školní hřiště.

Cílem školy je vytvářet prostředí, ve kterém se žáci cítí bezpečně a mohou se plně rozvíjet. V oblasti primární prevence se škola zaměřuje především na podporu zdravého životního stylu, rozvoj sociálních a osobnostních dovedností žáků, posilování pozitivních vztahů ve třídách i mezi zaměstnanci a na budování dobré spolupráce s rodiči. Důležitou součástí je také prevence rizikového chování v online prostředí a průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků.

V průběhu školního roku byly realizovány preventivní programy zaměřené na podporu žádoucího chování a zvyšování informovanosti o rizikových jevech. Žáci byli vedeni k dodržování pravidel slušného chování, vzájemnému respektu a odpovědnosti za vlastní jednání. Pedagogové začleňovali témata prevence do výuky a úzce spolupracovali se školní metodičkou prevence, která poskytovala metodickou podporu a pomáhala řešit aktuální situace ve třídách. Důležitým prvkem byla také pravidelná komunikace s rodiči prostřednictvím třídních schůzek, konzultací a informací na webových stránkách školy.

Škola realizovala jak specifickou prevenci formou cílených programů, tak i nespecifickou prevenci v podobě školních a komunitních aktivit. Mezi ně patřily například tematické akce, projektové dny, adaptační kurzy či aktivity podporující pohyb a pobyt venku. Tyto aktivity měly pozitivní ohlas u žáků i rodičů a přispěly k posílení třídních kolektivů. Přínosná byla také spolupráce s externími organizacemi a odbornými pracovišti, která zajišťovala preventivní programy a odbornou podporu.

Stanovené cíle preventivního programu se podařilo z větší části naplnit. Ve většině tříd byl zaznamenán nízký výskyt problémového chování, což souvisí s cílenou prací s třídními kolektivy a pozitivním klimatem. V případech výskytu rizikového chování byla účinná spolupráce mezi pedagogy, školním poradenským pracovištěm a rodiči, využitý byl rovněž krizový plán pro řešení šikany. Podařilo se také podpořit začlenění některých žáků do kolektivu a v jednotlivých případech eliminovat nežádoucí formy chování.

V následujícím období se škola zaměří zejména na další posilování třídního klimatu, prevenci šikany a rozvoj hodnotového vzdělávání. Důležitá bude i nadále úzká spolupráce pedagogů, školního poradenského pracoviště a rodičů s cílem včas zachytit a řešit případné problémy a podporovat pozitivní vztahy mezi žáky.

Výskyt rizikového chování

V 1. – 5. ročníku se vyskytly tyto oblasti rizikového chování:

- špatné vztahy a konflikty mezi žáky
- nevhodné a agresivní chování
- přestupky vůči školnímu řádu
- pozdní příchody, skryté záškoláctví a záškoláctví

V 6. – 9. ročníku se vyskytly tyto oblasti rizikového chování:

- šikana
- kyberšikana
- špatné vztahy a konflikty mezi žáky
- nevhodné a agresivní chování
- přestupky vůči školnímu řádu
- pozdní příchody, skryté záškoláctví a záškoláctví
- hrubé slovní útoky žáka vůči jiným žákům nebo pracovníkům školy

Uskutečněné preventivní aktivity 2025/2026

Třída	Téma / oblast rizikového chování	Organizátor / cena
1. ročník	Mobilní dopravní hřiště	Semafor / zdarma
1. ročník	Bezpečí	Policie ČR / zdarma
2. ročník	Hasík	HZS Olomouckého kraje / zdarma
2. ročník	Největší poklad	Dramacentrum / hrazeno SRPŠ
2. ročník	Bezpečí	Policie ČR / zdarma
II. A	Druhý krok	Mgr. J. Martinová / zdarma
3. ročník	Druhý krok	ŠP Mgr. A. Krejčí / zdarma
3. ročník	Tísňové linky	Policie ČR / zdarma
III. C + V. C	Zdraví v hrsti	Studenti lékařské fakulty / zdarma
IV. A	Vím, co s tím	P centrum / ZŠ Zeyerova
4. ročník	Dopravní výchova – teoretická i praktická výuka	Semafor / zdarma
4. ročník	Doprava	Policie ČR / zdarma
4. ročník	Jsem online	Education MP / hrazeno SRPŠ
5. ročník	Adam a Eva aneb nejsme stejní	MP Education / hrazeno SRPŠ
5. ročník	Šikana a sociální sítě	Policie ČR / zdarma
5. ročník dívky	Vymyšlená krása	MP Education / hrazeno SRPŠ
1. – 5. ročník	Zdravé zuby	Studenti Lékařské fakulty UP Olomouc / zdarma
1. – 9. ročník	Týden resilience	ZŠ Zeyerova / zdarma
6. + 7. ročník	Bezpečný online prostor	E-Bezpečí / zdarma
6. + 8. ročník	Zdraví v hrsti	Studenti medicíny Lékařské fakulty UP Olomouc / zdarma
7. ročník	Klima – adaptační pobyt	ZŠ Zeyerova
8. ročník	Projektový den POKOS	Ministerstvo obrany ČR/ zdarma
VIII. C	Já a moje jedinečnost	P centrum / SRPŠ
9. ročník	Právní minimum	JUDr. David Pytela / zdarma

Přehled školení prevence 2025/2026

Téma školení	Organizátor	Účastník
Krajská konference PPRCH - „Podpora resilience žáků ve školním prostředí“	PPP Olomouc	H. Kramářová A. Krejčí
Konference MMOl – „Bláznit je normální“	MMOl	A. Krejčí
Setkání školních metodiků prevence	PPP Olomouc	J. Martinová
Jak na náročné chování dětí ve škole	PPP Olomouc	J. Martinová
Aktuální zakotvení návykových látek v právu	KÚ Olomouc	H. Kramářová
Webinář „Syndrom vyhoření“	Vydavatelství Taktik	A. Krejčí
Hranice ve škole – webinář		Pedagogové
Šikana jako narušení vztahů ve skupině	PaedDr. Zdeněk Martinek	Pedagogové, AP
Specializační kurz „Online závislosti u dospívajících“	PPP Olomouc Mgr. J. Suchá, PhD. Mgr. T. Babilonová	A. Krejčí
Konference „Stay Well in healthcare“	UP Olomouc	A. Krejčí
Setkání školních metodiků prevence	PPP Olomouc	J. Martinová
POKOS (příprava občana k obraně státu)	Ministerstvo obrany ČR	Pedagogové
Konference „Digitální děti“	MAS Šternbersko – ve spolupráci s Policií ČR	I. Krejčí
Efektivní práce s pravidly třídy		M. Hronová, B. Šebestová
Konference „Když doma není dobře“	PF UP Olomouc, MmOl	I. Krejčí
Podpůrná skupina pro školní psychology	PPP Olomouc	A. Krejčí
Supervize školních psychologů	UP Olomouc	A. Krejčí
Supervize preventivního programu Druhý krok	UP Olomouc PhDr. E. Smékalová, PhD.	A. Krejčí

Zpráva školní psycholožky

Ve školním roce 2025/2026 byla krizová intervence poskytnuta 81 dětem (z toho 2 ukrajinským) a 23 dospělým. Individuální terapii využívalo 61 dětí. Sebepoškozování bylo zachyceno a ošetřeno následnou péčí či předáním do psychiatrické péče na 1. stupni u dvou žáků a na 2. stupni u šesti žáků. Suicidální úvahy měli 2 žáci, ty byly taktéž řešeny ve spolupráci s rodiči, 2 žáci nastoupili na diagnostický pobyt do Střediska výchovné péče Tršice.

Stmelovací pobyty se šestými třídami proběhly na začátku září 2025. V rámci primární prevence vedla školní psycholožka již jedenáctým rokem osvědčený preventivní program „Druhý krok“ a dokončila ho projektovými dny ve třetích třídách, na 2. stupni proběhl program v VI. A a VII. C.

Ve spolupráci s UP Olomouc (Katedra psychologie, PhDr. Eva Aiglová) realizovala školní psycholožka preventivní program „Online chalenge“ zaměřený na prevenci digitální závislosti u ohrožených žáků 6. ročníku.

Pro žáky 1. ročníku vedla školní psycholožka edukaci zaměřenou na prevenci nevhodného chování, respektování pravidel a rozvoj empatie. Se žáky 4. ročníku se opět aktivně účastnila školy v přírodě, která proběhla letos v termínu 18. – 22. 5. 2026.

V rámci prevence školní neúspěšnosti škola i v tomto školním roce pokračovala v bezplatném doučování žáků ve spolupráci s Katedrou psychologie Univerzity Palackého v Olomouci. Do programu se zapojilo 12 studentů a studentek předmětu pedagogická psychologie, kteří pravidelně pracovali s žáky ohroženými školním neúspěchem. Tato forma podpory se dlouhodobě těší velkému zájmu a pozitivním ohlasům ze strany rodičů, učitelů i samotných žáků. Ve školním roce službu využívalo celkem 12 žáků.

Značnému zájmu se těšil také kroužek canisterapie, který pravidelně navštěvovalo 24 žáků. Oblíbenou součástí preventivních a podpůrných aktivit byl rovněž Klub osobnostního rozvoje „Pohoda“, jehož činnost v průběhu školního roku využívalo 11 žáků. Tyto aktivity významně přispívají k podpoře psychické pohody žáků, rozvoji sociálních dovedností a vytváření pozitivního školního klimatu.

Zpráva školní speciální pedagožky

Školní speciální pedagožka v průběhu školního roku realizovala depistáž ve všech ročnících školy. Výsledky konzultovala s třídními učiteli a výchovnou poradkyní. V případě potřeby byla žákům provedena speciálně pedagogická diagnostika, na jejímž základě byla následně ve spolupráci s třídními učiteli nastavena podpůrná opatření prvního stupně, případně po konzultaci s třídními učiteli byli informováni zákonní zástupci o potřebě vyšetření žáka v PPP.

Hlavní náplní práce školní speciální pedagožky byla výuka předmětu speciálně pedagogické péče dle Doporučení školských poradenských zařízení. Mimo to vedla i hodiny výuky u žáka s mentálním postižením. Kromě vlastní výuky byly žákům i rodičům nabídnuty konzultační hodiny

a spolupracovala i na výběru pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V oblasti metodické podpory učitelů i asistentů pedagoga probíhaly i konzultace ohledně spolupráce mezi nimi v rámci vyučovacích hodin. Neméně důležitou roli v práci ŠSP hrála také pravidelná setkání speciálních pedagogů v PPP a SPC OK, kde si předávala zkušenosti s ostatními speciálními pedagogy Olomouckého kraje.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Během školního roku výchovná poradkyně průběžně aktualizovala evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP). Na základě vyšetření a doporučení školských poradenských zařízení (dále ŠPZ) bylo v evidenci celkem 115 žáků, z toho 55 žáků na 1. stupni a 60 žáků na 2. stupni, u nichž byly diagnostikovány speciální vzdělávací potřeby s různým stupněm a rozsahem podpůrných opatření (dále PO). Ve sledovaném školním roce absolvovalo vyšetření ve ŠPZ celkem 64 žáků, z toho 33 žáků na 1. stupni a 31 žáků na 2. stupni.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

	počet žáků
Žáci se SVP celkem	**115**
- z toho žáci na 1. stupni	55
- z toho žáci na 2. stupni	60
Žáci s PO 1 celkem	**1**
- z toho žáci na 1. stupni	0
- z toho žáci na 2. stupni	1
Žáci s PO 2 celkem	**62**
- z toho žáci na 1. stupni	23
- z toho žáci na 2. stupni	39
Žáci s PO 3 celkem	**52**
- z toho žáci na 1. stupni	32
- z toho žáci na 2. stupni	20
Žáci s PO 4 celkem	**0**
- z toho žáci na 1. stupni	0
- z toho žáci na 2. stupni	0

Žáci s asistentem pedagoga celkem	**41**
- z toho žáci na 1. stupni	27
- z toho žáci na 2. stupni	14
Počet žáků se SVP vyšetřených od 1. 9. 2025	**64**
- z toho žáci na 1. stupni	33
- z toho žáci na 2. stupni	31

Počet žáků se zdravotním postižením: 66
(závažné a středně závažné poruchy chování, závažné a středně závažné poruchy učení, LMP)

Počet žáků se zdravotním znevýhodněním: 60
(mírné poruchy chování, mírné poruchy učení, jiné SVP vyplývající ze zdravotního stavu dlouhodobého charakteru = písmeno "T" v identifikátoru znevýhodnění v Doporučení ŠPZ)

Počet žáků se sociálním znevýhodněním: 60
(SVP vyplývající převážně z odlišného kulturního prostředí = písmeno "K", SVP vyplývající převážně z dopadu jiných životních podmínek do vzdělávání = písmeno "Z" v identifikátoru znevýhodnění v Doporučení ŠPZ + žáci dle identifikátoru sociálního znevýhodnění MŠMT)

Počet žáků s identifikovaným nadáním: 2

Důvody, které vedly k vyšetření žáků ve školských poradenských zařízeních, byly různorodé. Nejčastěji se jednalo o specifické poruchy učení v českém jazyce či matematice, zhoršení školního prospěchu, kontrolní vyšetření, potřebu zohlednění speciálních vzdělávacích potřeb při přijímacím řízení na střední školy, problémy v chování včetně agresivity, poruchy autistického spektra, lehké mentální postižení, vady řeči nebo identifikaci nadání. Vyšetření byla rovněž realizována u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vyplývajícími z odlišného kulturního prostředí, z nepříznivých životních podmínek či z dlouhodobě nepříznivého zdravotního stavu.

Na základě závěrů a doporučení ŠPZ byla těmto žákům poskytována podpůrná opatření 1. – 3. stupně. Žáci byli vzděláváni v běžných třídách a některým z nich byla zajištěna podpora formou předmětu speciálně pedagogické péče (PSPP). V rámci tohoto předmětu speciální pedagog pracoval především se žáky se závažnějšími poruchami učení na rozvoji čtenářských a dalších potřebných dovedností. Současně byla některým žákům poskytována také úprava obsahu vzdělávání v základním vzdělávání (ÚOVvZV), zaměřená zejména na výuku českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem.

Žáci s navrženým PSPP a ÚOVvZV

Předmět Speciálně pedagogické péče:

žáci s postižením: středně závažné a závažné poruchy učení
jiné SVP vyplývající ze zdravotního stavu dlouhodobého charakteru

Úprava obsahu vzdělávání v základním vzdělávání:

žáci se znevýhodněním: SVP vyplývající převážně z odlišného kulturního prostředí

	Žáci s PSPP	Žáci s ÚOV v ZV
Celkem	**25**	**5**
- z toho žáci na 1.stupni	20	3
- z toho žáci na 2.stupni	5	2
Žáci s PSPP dle ročníků		
- 1. ročník	1	0
- 2. ročník	3	0
- 3. ročník	5	1
- 4. ročník	5	1
- 5. ročník	6	1
- 6. ročník	2	0
- 7. ročník	2	0
- 8. ročník	0	2
- 9. ročník	1	0

Při vzdělávání žáků s SVP škola dlouhodobě usiluje o vytváření podnětného, bezpečného a vstřícného prostředí. Pedagogičtí pracovníci si průběžně rozšiřují své odborné kompetence prostřednictvím seminářů a dalších forem vzdělávání zaměřených na práci s těmito žáky, čímž jsou vytvářeny co nejvhodnější podmínky pro jejich úspěšné vzdělávání.

Žáci se SVP jsou zapojováni do všech aktivit a oblastí života školy. K podpoře jejich vzdělávání jsou využívány speciální pomůcky, školní potřeby, upravené učebnice a pracovní materiály nejen pro výuku českého jazyka a matematiky, ale také cizích jazyků a dalších vyučovacích předmětů. Ve výuce je důsledně uplatňován individuální přístup, respektováno pracovní tempo žáků a kladen důraz na přiměřené střídání činností, průběžné opakování a systematické upevňování učiva. V případě potřeby je žákům nabízena také individuální výuka.

Škola současně uplatňuje principy diferenciace a individualizace vzdělávacího procesu, a to jak při organizaci výuky, tak při volbě vzdělávacího obsahu, metod, forem práce i způsobů hodnocení. Nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu je rovněž cílená podpora nadání a talentu žáků.

Žáci s IVP

Podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP) se ve školním roce vzdělávalo celkem 34 žáků, z toho 20 žáků na 1. stupni a 14 žáků na 2. stupni. IVP byl těmto žákům vyhodnocen v červnu. Významnou součástí podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je také úzká spolupráce školy se zákonnými zástupci. Většina rodičů si uvědomuje důležitost vzájemné součinnosti a jednotného výchovně-vzdělávacího působení, které přispívá k co nejlepším výsledkům žáků. Komunikace mezi školou a rodiči probíhá pravidelně během třídních schůzek, v případě potřeby jsou zákonní zástupci zváni také k individuálním konzultacím, které se uskutečňují v průběhu celého školního roku.

Žáci s asistentem pedagoga (AP)

Zvýšená pozornost je věnována také žákům se závažnějšími a středně závažnými poruchami učení a chování, poruchami autistického spektra a lehkým mentálním postižením (LMP), kterým byla na základě doporučení školského poradenského zařízení poskytnuta podpora asistenta pedagoga. Přítomnost asistenta pedagoga významně napomáhá jejich začlenění do vzdělávacího procesu a vytváří podmínky pro úspěšné zvládání školních povinností.

Pro efektivní vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením je nezbytné přizpůsobit očekávané výstupy jednotlivých vzdělávacích oborů jejich individuálním možnostem a schopnostem tak, aby byly dosažitelné a odpovídaly jejich vzdělávacím potřebám. Současně je nutné těmto upraveným výstupům přizpůsobit obsah učiva, používané metody práce i formy hodnocení, což umožňuje žákům dosahovat přiměřeného vzdělávacího pokroku a zažívat školní úspěch.

žáci s postižením:
závažné a středně závažné poruchy chování
závažné a středně závažné poruchy učení
lehké mentální postižení
poruchy autistického spektra
mírné tělesné postižení
SVP vyplývající převážně z odlišného kulturního prostředí
jiné SVP vyplývající ze zdravotního stavu dlouhodobého charakteru
SVP vypl. převážně z dopadu jiných životních podmínek do vzdělávání

	Žáci s IVP dle ročníků	počet žáků s AP
1. ročník	0	1
2. ročník	5	5
3. ročník	3	5
4. ročník	6	6
5. ročník	6	10
6. ročník	6	6
7. ročník	3	4
8. ročník	4	2
9. ročník	1	2
Žáci s IVP dle ročníků	**34**	**41**

Zajištění podpory žáků nadaných a mimořádně nadaných

Péče o nadané a mimořádně nadané žáky představuje důležitou součást vzdělávacího procesu školy. Tito žáci vyžadují individuální přístup a specifické vzdělávací strategie, které zohledňují jejich schopnosti, potřeby a tempo rozvoje. Pedagogové cíleně přizpůsobují obsah i organizaci výuky tak, aby žáci mohli plně rozvíjet svůj potenciál. Součástí podpory je zadávání náročnějších úkolů odpovídajících jejich schopnostem, motivace k samostatné práci a podpora účasti v olympiádách, soutěžích a dalších vzdělávacích či zájmových aktivitách.

U pohybově nadaných žáků je důraz kladen na rozvoj sportovních dovedností prostřednictvím školních i mimoškolních aktivit. Mnozí z těchto žáků jsou zároveň aktivními členy sportovních oddílů a klubů, kde mohou svůj talent dále rozvíjet.

Hudebně a výtvarně nadaným žákům škola vytváří podmínky pro aktivní rozvoj jejich talentu. Hudebně nadaní žáci se mohou zapojovat například formou doprovodu při zpěvu, předzpíváváním písní nebo hrou na hudební nástroj. Výtvarně nadaným žákům jsou nabízeny náročnější výtvarné úkoly odpovídající jejich schopnostem a mají příležitost prezentovat své práce v rámci školních i mimoškolních projektů, výstav a soutěží. V obou oblastech je žákům poskytována podpora také nad rámec běžné výuky, zejména doporučením ke studiu v základních uměleckých školách, kde mohou své nadání systematicky rozvíjet.

Nedílnou součástí práce s nadanými žáky je rovněž rozvoj jejich osobnostních a sociálních kompetencí. Škola vede nadané žáky k respektu, toleranci a ohleduplnosti vůči ostatním spolužákům a podporuje jejich ochotu pomáhat těm, kteří potřebují podporu nebo pomoc při vzdělávání.

Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo naši základní školu 43 žáků s odlišným mateřským jazykem. Většina z nich již prošla adaptačním obdobím a plně se začlenila do kolektivu svých kmenových tříd i kroužků. Nově příchozí žáci pocházejí z Ukrajiny, Slovenska a Ruska.

I v letošním školním roce se ZŠ stala školou určenou pro bezplatnou jazykovou přípravu. Tuto možnost pravidelně posilovat komunikační dovednosti ve druhém jazyce úspěšně absolvovalo sedm žáků.

Školní rok byl taktéž plodným i pro naše neslovanské žáky. Žákyně z Číny reprezentovala naši školu ve 13. ročníku dětské kreativní soutěže na podporu čtení a psaní v druhém jazyce „Vícejazyčnost je bohatství 2025“. Respekt k přírodě se stal tématem této celorepublikové soutěže pro letošní rok a naší škole vynesl první místo v kategorii starších žáků.

Ve druhém pololetí jsme začali úzce spolupracovat s Centrem na podporu integrace cizinců pro Olomoucký kraj – detašovaným pracovištěm Šumperk. Pod vedením koordinační pracovnice Lenky Drechslerové jsme se zapojili do nabídky besed na téma Cizinci mezi námi. Besedu bylo možné zařadit i do dalších předmětů – zeměpis, prvouka, dějepis či občanská výchova. Žáci na prvním i druhém stupni měli možnost za pomoci textů a audiovizuálního materiálu pracovat s pojmy válka, migrace, integrace. Cílem setkání bylo zvýšit respekt a toleranci vůči cizincům. V návaznosti na tuto akci jsme ve spolupráci se speciálním pedagogem, třídními učiteli a metodikem prevence působili v oblasti chování žáků s odlišným mateřským jazykem a jejich vztahu ke školním řádu.

I v tomto školním roce bylo možné účastnit se řady online webinářů Národního pedagogického institutu. V rámci nabídky bylo možné využít webináře zacílené na samotnou metodiku práce s žáky s odlišným mateřským jazykem, tipy a nápady, jak vést práci žáků v jednotlivých předmětech a výchovách. Tématem setkání byly ale také klasické hry v kooperativním a nesoutěžním provedení pro rozvoj nejen češtiny jako druhého/cizího jazyka.

Stále spolupracujeme s Národním pedagogickým institutem ČR, JIKA – Olomoucké dobrovolnické centrum, které nabízí žákům doučování, a Centrem na podporu integrace cizinců pro Olomoucký kraj.

8 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků jsou oblíbenou formou online semináře, které jsou ve velké míře zdarma a pedagogové si je vybírají sami dle svého uvážení k prohloubení kvalifikace.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

školení pro sborovnu:
- Formativní hodnocení
- Šikana jako narušení vztahu ve skupině
- Hranice ve škole
- Práce se žákem s autismem a mentálním postižením
- POKOS (Příprava občanů k obraně státu)
- Ozbrojený útočník ve škole

studium k rozšíření odborné kvalifikace - § 9, vyhlášky 317 o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků: Studium k výkonu specializované činnosti - koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií

vzdělávací akce jednotlivců:

Hodnotové vzdělávání

Anglický jazyk v revidovaném RVP ZV

Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince IX

Jak na přijímací pohovor na SŠ ve školním roce 2025/2026

Angličtina od 1. ročníku dle nového RVP ZV

Matrika, akce spojené s osobami

KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP

Role asistenta pedagoga při podpoře adaptace žáků 1. ročníku ZŠ

Šálek inspirace pro vychovatele: praktické webináře pro školní družinu

Implementace RVP ZV - Mediace v cizích jazycích

Umělá inteligence a kreativní DIGI nástroje pro vzdělávání

Formativní hodnocení: cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků

Inspirativní setkání Den pro školu

Seminář k organizaci přijímacího řízení na SŠ žáků s SVP

Novela Školského zákona se zaměřením na PHPmax, financování podpůrných opatření a podpůrných pedagogických pozic a odklady povinné školní docházky

Kurz zdravotníka zotavovacích akcí

Webinář k aplikaci YoungLink

Umění přijímat zpětnou vazbu

Geografie v revidovaném RVP ZV

Náměty na hry do výuky mluvnice

Systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na ZŠ

Zápisy online do ZŠ

Přírodopis v revidovaném RVP ZV

Wellbeing - cesta ke spokojenosti a seberozvoji - podpora psychohygieny učitelů 1. stupně pracujících s dětmi/žáky cizinci

Studium pro ředitele škol a školských zařízení – Ředitel manažer (kombinovaná forma)

Jak na náročné chování dětí ve škole

Syndrom vyhoření

Umělá inteligence

Zpětná vazba

Aktivity k rozvoji čtení a slovní zásoby

Ekohry, bylinky, polytechnika

Fakultativní e-learningové vzdělávání výchovných poradců ZŠ k problematice jednotných přijímacích zkoušek

Specifika práce asistenta pedagoga při podpoře žáků s OMJ

Klasické hry v kooperativním a nesoutěžním provedení pro rozvoj nejen češtiny jako druhého/cizího jazyka

Ředitelská kavárna - Formativní přístup k hodnocení procesů a výsledků učení žáků, kriteriální hodnocení

Český jazyk v revidovaném RVP ZV

Jak učit angličtinu ve třídě s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Workshop diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní

Kariérové poradenství

Kultura škola

Ředitelská kavárna - Kultura školy

Vzdělávání a péče o děti žáky nadané a mimořádně nadané

Native speaker pro každého žáka

Praktické AI tipy pro pedagogy

Podpora plynulého přechodu z mateřské do základní školy

Metoda CLIL s použitím digitálních nástrojů a umělé inteligence

Diskuzní panel k tématu podpory žáků s OMJ

Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání

Ředitelská kavárna - Další změny RVP ZV, jak je zpracovat do ŠVP a uvést do praxe školy

Trénink vysvědčení levou zadní

Přehled odborného rozvoje nepedagogických pracovníků:

Cestovní náhrady

Uveřejňování smluv v registru smluv

Pracovní právo ve školství 2026

Řídící kontrola – teorie a praxe pro školy

Platové předpisy 2026

Prevence infekčních onemocnění

9 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Podpora plynulého přechodu předškoláků do základního vzdělávání

V souladu s doporučením Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, které od letošního školního roku klade důraz na zajištění plynulého přechodu dětí do základního vzdělávání, jsme na naší škole nabídli pro adaptační období předškoláků aktivity zaměřené na podporu budoucích žáků prvních tříd. Cílem těchto aktivit je usnadnit dětem vstup do školního prostředí, pomoci jim postupně si osvojit nové návyky, seznámit se s prostředím školy, spolužáky i pedagogy a podpořit jejich pozitivní vztah ke vzdělávání. Jednalo se o aktivity školy nanečisto, ve které si děti vyzkoušely vždy jeden z hlavních předmětů, český jazyk nebo matematiku, a ke každému byl doplněn předmět výchovného zaměření. Dále jsme nabídli pohybové a kreativní hry, zpívánky s ochutnávkou angličtiny a mysleli jsme i na rodiče, které měl edukovat seminář Jak připravit dítě na školu.

Žákovský parlament

Také v letošním školním roce pokračoval ve své činnosti žákovský parlament. Jedná se o platformu žákovské samosprávy, která má za úkol komunikovat za žáky s vedením školy, pořádat různé akce a celkově se snažit kultivovat prostředí školy a sociální vztahy. Má zároveň učit žáky konstruktivní debatě, samostatnosti a zodpovědnosti. Parlament vedou Mgr. M. Absolon a Mgr. J. Radičová. Parlament se pravidelně scházel jednou týdně po vyučování. Zástupci tříd na začátku roku zjišťují mezi spolužáky, co by měl parlament řešit, aby naplnil svou funkci. V tomto školním roce se podařilo uspořádat několik akcí. Na podzim nachystal parlament Halloween ve sklepě, ve vánočním čase zazpívali seniorům z Domova seniorů v Litovli, pro 1. stupeň proběhla akce k posílení mezilidských vztahů s názvem Obejmi slovem. Vystupovali na konferenci žákovských parlamentů na ZŠ Nedvědova, na jaře proběhl v tělocvičně Gala den a poslední akcí byl Den dvojčat. Odměnou pro členy parlamentu byl na závěr roku výlet do Ostravy.

Taneční skupina Vážky slavila mimořádnou sezónu plnou úspěchů

Taneční skupina Vážky, působící jako zájmový kroužek na naší škole, zažívá mimořádně úspěšné období a svými výkony se řadí mezi špičku domácí taneční scény. Série výrazných umístění na prestižních soutěžích je důkazem jejich talentu, píle i kvalitní přípravy. Jedním z největších úspěchů letošní sezóny je bronzová medaile z moravského kola soutěže Czech Dance Tour, které se konalo 16. května ve Zlíně. Tento výsledek má o to větší hodnotu, že Vážkám zajistil postup na mistrovství České republiky v Chrudimi, odkud si odvezly 6. místo a nominaci na mistrovství

světa World Dance Championship, které se uskutečnilo 6. června v Mladé Boleslavi. Vážky odvezly bronzovou medaili a staly se tak jednou z nejlepších tanečních skupin světa. Na mistrovství Evropy v Brně to opravdu neměly vůbec jednoduché, ale s konkurencí se vypořádaly skvěle a odvezly si páté místo. Na taneční soutěži TMD si Vážky vybojovaly skvělé 2. místo a zároveň postup na evropské kolo. Výbornou formu potvrdily také na Mia Festivalu v Otrokovicích, odkud si odvezly prvenství. Velmi cenný triumf zaznamenaly i na mistrovství České republiky v Praze, kde obhájily loňské zlato. V každé soutěži se utkaly s kvalitními soupeři z celé republiky, což podtrhuje hodnotu jejich výkonů.

Vlastnoruční sestavení letadla

Žáci naší školy vzali konstrukci letadla do vlastních rukou. Pod vedením Radima Králíka, místopředsedy Letecko modelářského klubu Olomouc, a za podpory Svazu modelářů ČR a UP Olomouc, stavěli vlastní modely. Zkušení instruktoři jim pomohli s řezáním balsových nosníků i se základy aerodynamiky. Po dokončení modelu přišlo na řadu zalétání na školním hřišti. První hody byly opatrné, ale s každým dalším pokusem rostla jistota. Žáci měli obrovskou radost, když vlastnoručně vyrobené házedlo po správném švihu přešlo do plynulého klouzavého letu a kroužilo ve vzduchu. Platí totiž známé modelářské pravidlo: „Čistě postaveno – napůl zalétáno“. Nejvíce si podle všeho účastníci projektu cení toho, že dokázali vlastníma rukama vytvořit něco, co skutečně funguje.

Zeyerka opět součástí charitativní akce Krabice od bot

Žáci naší školy se již počtvrté zapojili do celostátní charitativní sbírky Krabice od bot, kterou organizuje Diakonie Českobratrské církve evangelické. Cílem této akce je potěšit děti z rodin v tíživé sociální situaci vánočními dárky, které pro ně často představují jedinou radost pod stromečkem. Letos se do sbírky aktivně zapojili nejen tradiční účastníci z vyšších ročníků, ale i ti nejmenší. Společně se podařilo připravit více než dvacet krásně zabalených krabic plných překvapení. Mezi dárky nechyběly společenské hry, knížky, pastelky, kosmetika, rukavice, školní pomůcky, ozdoby do vlasů či láhve na pití. Někteří připojili krátké dopisy nebo pěkná přáníčka. Žáci IX. A se sbírky účastní pravidelně, letos se zapojily také třídy II. B, III. B, VI. A, VI. B a IX. B. Všechny krabice byly pečlivě vánočně zabaleny a odvezeny na sběrné místo, odkud putovaly k dětem ve věku 7 až 15 let.

Naše škola získala titul Učitel roku 2025

Město Olomouc jako každý rok ocenilo ty, kteří svou prací, nasazením a přístupem výrazně přispívají ke kvalitnímu vzdělávání. V anketě Učitel roku 2025 a Počin roku 2025 v oblasti školství

a volnočasových aktivit měli žáci, rodiče, učitelé i širší veřejnost možnost nominovat a hlasovat pro pedagogy, kteří si zaslouží uznání. Slavnostní vyhlášení proběhlo ve čtvrtek 16. října 2025 v nádherných prostorách Moravského divadla Olomouc. Celý večer se nesl ve slavnostním duchu a zdůraznil význam učitelského povolání. Medaile vítězům osobně předal primátor města Olomouce Miroslav Žbánek. Jednou z oceněných byla naše pedagožka Mgr. Martina Kamená, která si odnesla prestižní titul Učitel roku 2025. Paní učitelka Kamená je známá svým klidným, vstřícným a inspirujícím přístupem k výuce. Dlouhodobě učí matematiku a svými hodinami dokazuje, že i tento obor může být pro žáky zajímavý a zábavný.

Ukázky zdatnosti našich žáků

Snad každý kluk, a často i holka, si někdy přál být hasičem, jezdit ve velkém červeném autě a zachraňovat svět. Pro většinu z nás to zůstalo jen dětským snem. Hasiči z Hasičského záchranného sboru Olomouckého kraje ale tento sen žijí každý den. A právě oni inspirovali žáky ZŠ Zeyerova k tomu, aby postavili detailní model hasičského vozu CAS 24/2500, vycházející ze skutečného zásahového hasičského vozidla. Model na délku měří 46 cm, na šířku 25 cm a na výšku 30 cm. A hlavně – nejde jen o statickou maketu. Auto svítí, bliká, houká, jezdí dopředu i dozadu a má plně funkční motor. Největší specialitou je zabudovaná nádrž na vodu, díky které dokáže opravdu uhasit malý požár. Žáci do stavby vložili desítky hodin práce, a hlavně kus svého srdce. Model pak dne 27. května 2026 osobně představili hasičům. Samotný vůz si žáci sice ponechali, ale hasičům věnovali poděkování doplněné o fotografii modelu.

Výborný úspěch Evy Andrýskové z IX. A

Eva Andrýsková z IX. A zazářila v letošním ročníku Olympiády v českém jazyce. Eva se nejprve úspěšně probojovala ze školního kola, kde výborně zvládla jak jazykovou část, tak i slohovou práci. Díky tomu postoupila do kola okresního, kde se utkala se silnou konkurencí z celého regionu. V okresním kole předvedla mimořádnou pečlivost, kreativitu i jazykovou jistotu a v celkovém hodnocení zvítězila.

Exkurze:

Zdravotnická záchranná služba Olomouckého kraje

Šternberk Excalibur

Hasičský záchranný sbor

Exkurze Zbrašovské aragonitové jeskyně

Zoologická exkurze

Zájezdy a pobyty:

Adaptační pobyt – 6. ročník

Škola v přírodě - 4. ročník

Lyžařský ozdravný pobyt - 6. ročník

Klimatický adaptační kurz - 7. ročník

Praha – 9. ročník

Projekty:

Evropský den jazyků

Den Země

Den s knihou

Týden bez aut

Letadla do škol

Aquatuber

Projekty Ovoce do škol a Mléko do škol

Druhý krok

Záložka do knihy spojuje školy

Slabikářová slavnost

Pasování na čtenáře

Poznávací a kulturní akce pro žáky:

Filmová a vzdělávací představení

Divadelní představení Moravského divadla Olomouc

Besedy v knihovně

Cimbálová hudební skupina Réva

Moravia Sport Expo 2025

Vánoční zájezdy do Drážďan a Vídně

Beseda se spisovatelem pro děti Jiřím Šanderou

Spolupráce s jinými školami a subjekty:

Centrum Semafor

Spolupráce se žákovským parlamentem ZŠ Nedvědova

Lyžařská škola Rok s pohybem

Techlab

Teplárenské sdružení ČR

Týden globálního vzdělávání – Klima se mění a my s ním

Přírodovědecká fakulta UP

Domov pro seniory Chválkovice, Litovel

Burza práce a vzdělávání

Scholaris

ÚP Olomouc – Beseda k volbě povolání

JIKA – Olomoucké dobrovolnické centrum

Spolupráce s řadou SŠ v Olomouckém kraji

Nestlé

M.L.S Holice spol. s r. o.

Sociometrie YoungLink

Akce pro žáky:

Pevnost poznání – Vzdělávací program Sluneční soustava

Ukliďme Česko – soutěž TSMO

Adaptační aktivity pro předškoláky

Farmářské dny na SZŠ

AJ workshop s rodilou mluvčí

Minecraftový den

Prohlídka města s kočkou Olou

Olympijský den

Halloween

Vystoupení žáků a prezentace školy na veřejnosti:

Vánoční jarmark

Den otevřených dveří

Stužkování žáků 9. ročníku

Závěrečné práce žáků 9. ročníku

Dětská konference UPOL 2026

Akce ve spolupráci se SRPŠ:

Soutěž ve sběru papíru

Vánoční jarmark školy

Zápis do 1. tříd

Soutěže:

1. sportovní

ČEPS Cup (florbal)

McDonalds Cup

Turnaj ve vybíjené

Záchranářská akademie

2. vědomostní

Pythagoriáda

Matematický klokan

Matematická soutěž Pangea

Týmová matematická soutěž MaSo

Světový den násobilky

The Queen of the Jump Rope

Přírodovědný klokan

Geografická olympiáda

Georgraphy Challenge

Micro:Myš

Arduino

Inteligentní elektroinstalace

Fyzikální olympiáda

Dějepisná olympiáda

Olympiáda z českého jazyka

Anglické soutěže, Soutěž Enjoy English junior!

Vlastivědná soutěž Riskuj!

3. umělecké soutěže

Recitační soutěž

Výtvarná soutěž Poznej a chraň

Výtvarná soutěž Zvyky v období adventu

Celorepubliková soutěž Vícejazyčnost je bohatství 2025

Czech Dance Tour

Soutěž TMD

Soutěž Mia Festival

Významné úspěchy žáků v okresních a regionálních soutěžích:

název akce	žák/třída	umístění
Okresní kolo OČJ	Eva Andrýsková, IX. A	1. místo
Krajské kolo	Eva Andrýsková, IX. A	8. místo
Celorepubliková soutěž Vícejazyčnost je bohatství 2025	Zihan Zhou, VIII. C	1. místo
Micro:myš	Adam Dohnal, IX. B Marek Zapletal, IX. B Aleš Vavrda, VIII. B	1. místo
Soutěž Czech Dance Tour	TS Vážky	3. místo
Soutěž TMD	TS Vážky	2. místo
Soutěž Mia Festival	TS Vážky	1. místo
Okresní kolo Geografické olympiády	Radovan Elgner, VII. A	4. místo
Krajské kolo Geografické olympiády	Radovan Elgner, VII. A	10. místo
McDonald Cup, okresní kolo	výběr V. C	2. místo
Okresní kolo ve vybíjené, Velká Bystřice	výběr 5. ročníku	4. místo

10 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ

Ve školním roce 2025/2026 byla na naší škole ČŠI provedena inspekční činnost podle § 174 odst. 6 školského zákona – šetření stížnosti se zaměřením zejména na zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků.

Inspekční šetření stížnosti probíhalo v místě školy od 27. 5. 2026.

Závěry stížnosti:

1. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání – ČŠI hodnotí tuto část stížnosti jako neprokazatelnou.

2. Hlášení úrazu žákyně jejímu zákonnému zástupci – ČŠI hodnotí tuto část jako důvodnou.

3. Evidence úrazu žákyně v knize úrazů a vyhotovení záznamu o úrazu žákyně – ČŠI hodnotí tuto část stížnosti jako nedůvodnou.

11 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2025	
A/ Příjmy:	
Finanční prostředky na provoz	7 200 000,00
Finanční prostředky na přímé náklady	51 815 738,00
Prostředky fondů:	
Fond kulturních a sociálních potřeb	303 110,48
Fond rezervní	1 283 293,88
Fond investic	1 049 748,03
B/ Výdaje:	
Neinvestiční náklady celkem:	
Mzdové náklady	37 668 006,00
OON	197 150,00
ONIV včetně odvodů ZP, SP, FKSP	13 946 538,00
Náklady na provoz školy:	
opravy a udržování	1 519 604,00
materiálové náklady	669 962,00
energie	1 788 397,00
nákup zařízení	686 207,00
služby	1 708 545,00
ostatní náklady	827 285,00
Náklady provozní od zřizovatele	7 200 000,00
Náklady doplňkové činnosti	152 035,00
Náklady žáci ŠD	180 942,00
Náklady ostatní	477 395,00
Náklady provozní celkem	8 010 372,00

Schválen kladný výsledek hospodaření za rok 2025 s částkou 22 648,15 Kč.

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2025	Čerpáno k 31.12.2025	Vratka dotací při finančním vypořádání
a	b	1	2	3
	Neinvestiční dotace celkem	**51 815 738,00**	**51 811 694,00**	**4 044,00**
	v tom:			
33353	**Přímé náklady na vzdělávání**	**49 630 585,00**	**49 630 585,00**	**0,00**
	z toho: platy	36 163 460,00	36 163 460,00	**0,00**
	OON	197 150,00	197 150,00	**0,00**
	ONIV včetně odvodů ZP a SP, FKSP	13 269 975,00	13 269 975,00	**0,00**
33353	**Dotace na financování psychologů a speciálních pedagogů**	**912 326,00**	**908 282,00**	**4 044,00**
	z toho: platy	676 800,00	676 800,00	**0,00**
	OON			**0,00**
	odvody ZP a SP, FKSP	235 526,00	231 482,00	**4 044,00**
33353	**Dotace na financování nepedagogických zaměstnanců a ostatních neinvestičních výdajů**	**1 272 827,00**	**1 272 827,00**	**0,00**
	z toho: platy	827 746,00	827 746,00	**0,00**
	ONIV včetně odvodů ZP a SP, FKSP	445 081,00	445 081,00	**0,00**

Vyúčtování účelově vázaných prostředků čerpaných z investičního fondu:

	částka v Kč		
Stav k 1.1.2025	**992 470,18**	**použití FI**	**částka**
Odpisy	738 541,01	Odvod zřizovateli z IF	100 000
		Dotykový display	100 310
		Interaktivní panel	122 076,90
		Myčka	266 079,00
		Rekonstrukce budovy	92 797,26
celkem zdroje	**738 541,01**	**celkem použití**	**681 263,16**
Konečný zůstatek	**1 049 748,03**		

Tato výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 16. 9. 2026.

12 PŘÍLOHA

VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ ZA ROK 2025

Poskytování informací podle zákona č.106/199 Sb.
O svobodném přístupu k informacím

Počet podaných žádostí o informaci 4

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí.....0

Opis podstatných částí každého rozsudku soudu 0

Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona

bez uvádění osobních údajů 0

Další informace vztahující se k naplnění tohoto zákona.....0

V Olomouci dne 19. 1. 2026

Mgr. Vladimíra Švecová, v. r.

ředitelka školy