Dodatek č. 2 k ŠVP ZV, Škola pro život 7. verze

Předmět speciálně pedagogické péče

Úprava Charakteristiky ŠVP: 3.3 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: 3.3.5
Předmět speciálně pedagogické péče s platností od 1. 9. 2026
Základní škola Olomouc, Zeyerova 28, příspěvková organizace

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola Olomouc, Zeyerova 28, příspěvková organizace

ADRESA ŠKOLY: Zeyerova 28, Olomouc, 77900

JMÉNO ŘEDITELE ŠKOLY: Mgr. Vladimíra Švecová

KONTAKT: e-mail: info@zs-zeyerova.cz, web: www.zs-zeyerova.cz

IČ: 47657162

RED-IZO: 600140130

KOORDINÁTOŘI TVORBY ŠVP: Mgr. Lenka Třísková, Mgr. Pavlína Doležalová

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2026

Číslo jednací: sp. zn. ZŠ-Zey/R/1/2026, č. j. ZŠ-Zey/1253/2026

Dodatek č. 2 k ŠVP ZV, Škola pro život 7. verze byl projednán Školskou radou dne: 26. 8. 2026

Základní škola Olomouc,
Zeyerova 28
příspěvková organizace
Zeyerova 28, 779 00 Olomouc

.....
ředitel školy
Mgr. Vladimíra Švecová

.....
Razítko školy

Předmět speciálně pedagogické péče

Charakteristika ŠVP:

3.3 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

3.3.5 Předmět speciálně pedagogické péče

Účelem předmětu speciálně pedagogické péče je podpora žáků, kteří z důvodů svých speciálních vzdělávacích potřeb nemohou dosahovat srovnatelných výsledků ve vzdělávání. Škola vychází ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a z vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Předmět speciálně pedagogické péče je zajišťován pedagogickými pracovníky s rozšířenou kompetencí o oblast speciální pedagogiky, speciálními pedagogy školy nebo školského poradenského zařízení.

Hlavním cílem předmětu speciálně pedagogické péče je rozvoj čtenářských schopností, porozumění a práce s textem, nácvik psaní řízených diktátů. Dále rozvoj grafomotorických dovedností, sluchového vnímání (analýza, syntéza), zrakového vnímání, prostorové orientace, rozvoj percepčně-motorických funkcí, nácvik sociálních dovedností a rozvoj koncentrace pozornosti.

Zajištění PSPP u konkrétních žáků je vždy podmíněno platným Doporučením školského poradenského zařízení (PPP, SPC). Toto Doporučení obsahuje kromě údaje o zařazení PSPP, počet hodin výuky a kód NFN (normované finanční náročnosti), které ředitel školy uvede do školské matriky v rámci předávání individuálních dat ze školních matrik, aby mu mohly být přiznány finanční prostředky na realizaci výuky PSPP.

Tento Dodatek č. 2 je součástí Školního vzdělávacího programu „Škola pro život“ a bude realizován od 1. září 2026.