

Čj.: 68/2023

Základní škola Olomouc, Zeyerova 28, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
za školní rok 2022/2023

Obsah

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2	PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ	7
3	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
4	ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJETÍ DO ŠKOLY.....	11
5	VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	14
6	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	15
7	ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	16
8	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	35
9	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	38
10	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	52
11	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	53

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola Olomouc, Zeyerova 28, příspěvková organizace
Sídlo: Zeyerova 28/970, 779 00 Olomouc
Telefon: 581 114 232
E-mailová adresa školy: info@zs-zeyerova.cz
Webové stránky: www.zs-zeyerova.cz
Datová schránka: tz6mqgw
Právní forma: od 1. 1. 1993 příspěvková organizace
Datum zahájení činnosti školy: 1. 9. 1960
IČO: 476 571 62
Identifikátor zařízení: 600 140 130
Zřizovatel: Obec Olomouc, IČO 002 993 08
Datum zařazení školy do sítě: 22. 3. 1996
Ředitelka školy: Mgr. Vladimíra Švecová

Součásti školy:

Základní škola	kapacita: 700 žáků	IZO: 047657162
Školní družina	kapacita: 240 žáků	IZO: 119900084
Školní výdejna	kapacita: 670 jídel	IZO: 181050781

Statické údaje ve školním roce 2022/2023 (k 30. 6. 2023):

Počet žáků:	575
Počet tříd:	22
Počet žáků ve školní družině:	175
Počet oddělení školní družiny:	7

Charakteristika školy

Základní škola Olomouc, Zeyerova 28, příspěvková organizace, je škola plně organizovaná, poskytuje vzdělávání od 1. do 9. ročníku. Škola se řadí svým počtem žáků mezi velké školy, ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo školu 574 žáků a ve školním roce 2022/2023 575 žáků. Je umístěna v širším centru města blízko hlavního vlakového nádraží, což umožňuje její snadnou dostupnost. Žáci obvykle docházejí z blízkého i vzdálenějšího okolí. Vzhledem k poloze mají zájem navštěvovat naši školu i žáci z okolních obcí. Škola nemá podmínky pro vzdělávání imobilních žáků. Školu navštěvují také žáci, kterým byly vyšetřeny v PPP nebo SPC diagnostikovány speciální vzdělávací potřeby. Žáci jsou zařazeni do běžných kmenových tříd na základě společného vzdělávání. Dále jsou našimi žáky i děti cizí národnosti s trvalým nebo přechodným pobytem na území České republiky a žadatelé o azyl. Jejich výuka probíhá dle doporučení školského poradenského zařízení a jsou jim k dispozici potřebné pomůcky k výuce. Rodičům těchto žáků jsou zprostředkovávány tlumočnické služby a další podpora

k prohloubení znalostí českého jazyka. V tomto školním roce byly děti ukrajinských uprchlíků v souvislosti s válkou na Ukrajině již začleněny do běžných tříd. Vyučování na škole probíhá v českém jazyce.

Škola má k dispozici školní družinu s kapacitou 240 žáků v 8 odděleních. Žákům je k dispozici zařízení školního stravování, jehož výdejna se nachází v areálu školy. Škola je tvořena třemi provázanými budovami, ve venkovním areálu se nachází oplocený komplex budov a sportovní hřiště. Pro trávení volného času je k dispozici moderní hřiště s možností zapůjčení sportovního náradí a školní knihovna. Školní hřiště je od dubna do října k dispozici pro širokou veřejnost. Každý žák má vlastní šatní skříňku.

Součástí školy jsou také odborné učebny: učebny cizích jazyků, chemie, dvě učebny pro výuku informatiky, dále cvičná kuchyňka, malá a velká tělocvična. Na škole je zřízena knihovna pro žáky a žáci mají možnost zapůjčení knih i během dopolední výuky na chodbách školy, kde jsou knihy k dispozici. V této části chodby je i malý odpočinkový koutek se sedacími vaky. Knižní fond je průběžně a dle potřeb doplňován dle finančních možností. Na konci minulého školního roku byl z výhry v projektu „Vytuň si školu“, který vyhlásil Magistrát města Olomouce pro základní školy, pořízen komunikační koutek sblížení s názvem Ty KoKoS. Na jeho vzniku se podílel žákovský parlament v čele s Mgr. Milanem Absolonem a byl vytvořen z recyklovaných materiálů. Na konci tohoto školního roku se žákovský parlament zapojil i do 3. ročníku této soutěže a získáním 3. místa jsme mohli vyrobit zastíněný venkovní altán ve tvaru šestiúhelníku opět z recyklovatelného materiálu. Učitelé mají k dispozici následující odborné kabinety: biologie, český jazyk, cizí jazyky, dějepis, fyzika, chemie, tělesná výchova, výtvarná výchova, zeměpis a kabinet 1. stupně.

Při škole působí sdružení rodičů – Spolek rodičů a přátel školy (dále jen SRPŠ) a je zřízena Školská rada.

Školská rada

Složení školské rady:

Zástupci pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Andrea Krátká

Mgr. Jitka Martinová

Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků:

RNDr. Lucie Brulíková, Ph.D.

Mgr. Jaroslav Krumpolc

Jmenování zástupci zřizovatele:

Mgr. Svatopluk Binder, Ph.D.

Mgr. Miroslava Ferancová

Školská rada se v letošním školním roce setkala celkem čtyřikrát.

Školská rada ukončila svoji činnost 30. 4. 2023.

Volby do školské rady pro nové funkční období let 2023 - 2026

- Dne 12. 4. 2023 byla provedena volba členů do Školské rady z řad pedagogických pracovníků, ve které byly zvoleny pro období 2023 – 2026 Mgr. Martina Kamená a Mgr. Jitka Martinová.
- Dne 26. 4. 2023 byla provedena volba členů do Školské rady z řad zákonných zástupců žáků, kdy v průběhu po sobě následujících 2 kol voleb byli zvoleni pro období 2023 – 2026 Mgr. Petra Holubová a Mgr. Jaroslav Krumpolc.

Školní družina

Ve školním roce 2022/2023 bylo otevřeno 7 oddělení a byli přijati žáci 1. až 4. ročníku. 1. až 4. oddělení bylo umístěno v budově ŠD, 5. až 7. oddělení v budově školy. Z důvodu dlouhodobé pracovní neschopnosti vychovatelky Moniky Skácelové byla přijata od ledna 2023 na zástup vychovatelka Petra Dlouhá.

V ŠD pracovali žáci v těchto kroužcích:

- keramický – vych. J. Kudlová, R. Prnková
- taneční – vych. M. Skácelová (vych. P. Dlouhá)
- dramatický – vych. Mgr. V. Přidalová
- volejbalový – vych. Mgr. K. Šobrová

Taneční kroužek pod vedením vychovatelky M. Skácelové vystoupil se svým programem na Vítání občánků.

Žáci keramických kroužků se podíleli na výzdobě budovy školní družiny i celé školy. Všechna oddělení se zapojila do výroby dárečků pro jubilanty města, upomínkových předmětů na vánoční jarmark a dárečků k zápisu dětem do prvních tříd a zúčastnila se velikonoční soutěže pod názvem Kraslice 2023 pořádané Domovem dětí a mládeže v Olomouci. Během školního roku žáci prvních ročníků navštívili kino Metropol a byly jim v rámci Geografického vzdělávacího projektu promítnuty speciální projekce pro školní družiny na téma Safari a Divoká Amazonie. Žáci třetí třídy navštívili Svíčkárnu, kde si mohli vyrobit svíčky. V OC Šantovka si zahráli bowling a napínavé odpoledne zakončili v Laser aréně v Olomouci. V turnaji ve vybíjené proti ZŠ Spojenců si třetíáci vybojovali první místo.

Všechna oddělení se zúčastnila soutěží pořádaných Magistrátem města Olomouce, a to Pojmenuj vánoční strom a Zdobení velikonoční větve. Odměnou jim byla filmová představení v kině Metropol Luca a Mikulášovy patálie.

Na vánočních besídkách si žáci zazpívali vánoční koledy a rozdali dárečky. Pololetí bylo zakončeno karnevalem pro všechna oddělení. Poslední dubnové odpoledne patřilo dětem v kostýmech čarodějnic a čarodějů. V tělocvičně kromě her a soutěží byly vyhodnoceny také nejlepší masky.

Během celého školního roku probíhala soutěž pod názvem Talentmánie. Na konci školního roku jsme se sešli s rodiči a jejich dětmi na zábavném odpoledni na školním hřišti. Žáci si užili sportovních aktivit, vyrábění balonkových zvířátek nebo malování na obličeji.

2 PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ

Vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Škola pro život“ (7. verze) - dle 7. verze ŠVP se vyučuje ve všech ročnících.

Prostřednictvím ŠVP se snažíme naplňovat naši vizi:

„Škola je vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i zaměstnance s pozitivním klimatem, které podporuje učení každého žáka. Každý žák ve škole zažívá osobní i společný úspěch, plně rozvíjí svůj potenciál a zodpovědně si nachází své místo na světě.“

Cizí jazyky

Anglický jazyk je zařazen od 2. ročníku s dotací 1 hodina týdně, ve 3. – 9. ročníku 3 hodiny. Od 7. ročníku si žáci volí druhý jazyk s dotací 2 hodiny týdně, v 9. ročníku 3 hodiny. Žáci pro volbu druhého jazyka mají na výběr mezi německým a ruským jazykem.

Ostatní výuka

Ve 2. ročníku je zařazena výuka plavání s časovou dotací 40 hodin. Žáci 4. ročníku se účastní školy v přírodě a výuky dopravní výchovy, žáci 6. ročníku stmelovacího pobytu a lyžařského výcviku. Devátý ročník pak završuje svou povinnou školní docházku sepsáním závěrečné práce, ve které zužitkují své nabyté vědomosti a uplatní získané klíčové kompetence.

3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ZAMĚŠTNANCI ŠKOLY (údaje k 30. 6. 2023)	
Pedagogičtí pracovníci:	POČET
učitelé	35
výchovná poradkyně	1
školní psycholožka	1
školní metodička prevence	2
asistentky pedagoga	18
ukrajinská asistentka pedagoga	1
vychovatelky školní družiny	8
speciální pedagožka	1
Správní zaměstnanci:	
školní asistentky	2
sociální pedagožka	1
kariérová poradkyně	1
hospodářka a personalistka	2
školník	1
uklízečky	6
vrátná	1
provozní zaměstnanci školní výdejny	3
správce IT sítě	1

Učitelé:

Mgr.	Švecová	Vladimíra
Mgr.	Rohánková	Ilona
Mgr.	Krátká	Andrea
Mgr.	Absolon	Milan
Mgr.	Bednaříková	Hana
Mgr.	Běhalová	Marie
Mgr.	Doláková	Klára
Mgr.	Doležalová	Pavlína
Mgr.	Hampl	Jiří
Mgr.	Hostašová	Zuzana
Mgr.	Kamená	Martina
Mgr.	Kramářová	Hana
Mgr.	Krejčí	Andrea
Mgr.	Krejčí	Iveta
Mgr.	Malá	Iva
Mgr.	Martincová	Anna
Mgr.	Martinová	Jitka

Mgr.	Metelková	Marcela
Mgr.	Netáhlová	Marie
Mgr.	Petříková	Iva
Mgr.	Příhodová	Petra
Mgr.	Radičová	Jana
Mgr.	Sedlářová	Pavla
RNDr., Ph.D.	Schubertová	Slavomíra
Mgr.	Sittková	Barbara
Mgr.	Skladaná	Kateřina
Mgr.	Steigerová	Simona
Mgr.	Thürriglová	Eva
Mgr.	Tomigová	Lenka
Mgr.	Trtilová	Petra
Mgr.	Třísková	Lenka
Mgr.	Ťoupalíková	Miloslava
Mgr.	Vašátko	Petr
Mgr.	Vláčilová	Kateřina
Mgr.	Zezulová	Klára
Mgr.	Žouželková	Helena

Asistentky pedagoga:

	Arnoldová	Noemi
Bc.	Brunclíková	Marcela
Mgr.	Cenkerová	Darja
Bc.	Čudová	Simona
	Frey	Kateřina
	Gregorová	Renata
Mgr.	Greplová	Ivana
Mgr.	Jelínková	Michaela
Mgr.	Julíčková	Dagmar
	Kobylková	Eva
	Kuxová	Elena
	Prášilová	Renata
Ing.	Rozbořilová	Marcela
	Součková	Ivana
Bc.	Šimáková	Jana
Mgr.	Viktorjeníková	Eva

Školní asistentky:

Mgr.	Greplová	Ivana
Mgr.	Jelínková	Michaela

Školní psycholožka:

Mgr.	Krejčí	Andrea
-------------	--------	--------

Školní metodičky prevence:

Mgr.	Kramářová	Hana
Mgr.	Martinová	Jitka

Sociální pedagožka:

Mgr.	Cenkerová	Darja
-------------	-----------	-------

Vychovatelky ŠD:

	Prnková	Romana
	Dlouhá	Renata
	Kudlová	Jana
Mgr.	Přidalová	Veronika
Mgr.	Rajčanová	Klára
	Skácelová	Monika
Mgr.	Smékalová	Sandra
Mgr.	Šobrová	Kristýna

Správní zaměstnanci:

Ing.	Hnilicová	Zdeňka
	Stachová	Dagmar
	Kobliha	Karel
	Bolfová	Marie
	Janíková	Dagmar
	Navrátilová	Monika
	Petrželová	Blanka
	Rajčanová	Jitka
	Remešová	Hana
Mgr.	Vašátko	Petr

4 ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Termín zápisu do 1. tříd:	3. 4. 2023	
Počet otvíraných 1. tříd:	3	
Počet zapsaných dětí	101	
	Z toho poprvé u zápisu:	Po odkladu školní docházky:
	75	26
Počet žádostí o odklad školní docházky	19	

Celkový počet tříd a počet žáků k 30. 6. 2023

	Třídy 1. stupně	Třídy 2. stupně
Počet tříd	11	11
Počet žáků	291	284
Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	50	57
Počet žáků vzdělávaných dle individuálního vzdělávacího plánu	28	11

Údaje o přijímacím řízení

Povinnou školní docházku splnilo celkem 81 žáků. Z tohoto počtu se většina žáků hlásila na SŠ, zejména na gymnázia (10 žáků) a SPŠ elektrotechnickou v Olomouci (9 žáků). Všichni žáci 9. ročníku byli přijati na SŠ, včetně třech žáků ukrajinské národnosti.

Ze 7. ročníku se na gymnázia hlásilo 13 žáků, z tohoto počtu byli přijati 3 žáci. Z 5. ročníku přihlášku na gymnázium podalo celkem 10 žáků, 6 z nich se podařilo úspěšně zvládnout přijímací zkoušky a obstát ve velké konkurenci svých vrstevníků. Dva žáci byli přijati na Slovanské gymnázium Olomouc, 1 žák na Gymnázium Hejčín v Olomouci, 2 žáci na Gymnázium Olomouc, Čajkovského a 1 žák na Gymnázium Šternberk.

Žáci přijati na střední školy s maturitou a bez maturity, víceletá gymnázia

Ročník			Gymnázia	obory s maturitou	SOU, OU - bez maturity	Žáci s OMJ (ukrajinská národnost)
9.			10	54	14	3
7.			3	-	-	
5.			6	-	-	

Výsledky jednotné přijímací zkoušky 2023

Ve školním roce 2022/2023 konalo přijímací zkoušku na střední školu celkem 85 žáků naší školy na čtyřleté obory a šestiletá a osmiletá gymnázia.

VÝSLEDKY ŽÁKŮ		ČESKÝ JAYK		MATEMATIKA	
		průměr	maximum	průměr	maximum
4LETÉ OBORY	ZŠ Zeyerova	61,9	98	43,3	88
	ČR	55,6	100	39,9	100
6LETÁ GYMNÁZIA	ZŠ Zeyerova	54	78	35,1	58
	ČR	60,3	100	44,3	100
8LETÁ GYMNÁZIA	ZŠ Zeyerova	65,2	90	39,4	70
	ČR	53	100	38,5	100

Průměr (průměrný procentní skór) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu

Maximum – vyjadřuje nejvyšší hodnotu procentního skóru, které dosáhli uchazeči v dané skupině

Procentní skór – bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů

Žáci 9. ročníku přijatí na jednotlivé SŠ

Počty přihlášek – 9. ročník	
SŠ technická a obchodní Olomouc, Kosinova	5
Moravská SŠ Olomouc	5
SŠ Horstáv Olomouc	1
Sigmundova střední škola Lutín	5
SPŠ stavební Lipník nad Bečvou	1
SŠ designu a módy Prostějov	1
SŠ logistiky a chemie Olomouc	3
Waldorfská střední škola Olomouc	1
SOŠ služeb Olomouc, Pavlovická	2
SŠ technická Přerov, Kouřilkova	1
SOŠ a SOU Velký Újezd	2
SOŠ Uničov	4
Slovanské gymnázium Olomouc	3
SŠ polygrafická Olomouc	4
SPŠ strojnická Olomouc	2
SZŠ a VOŠ E. Pöttinga Olomouc	4
SZŠ Prostějov	2
Gymnázium Olomouc Hejčín	2
Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště	1
Gymnázium Přerov	1
Gymnázium J. Blahoslava Přerov	1
KEA Olomouc	1
Obchodní akademie Olomouc	2
SPŠE Olomouc, Božetěchova	9
SŠ polytechnická Olomouc	5
SŠ řezbářská Tovačov	2
ART ECON Prostějov	1
SZŠ Hranice	1
SOŠ podnikání a obchodu PV	1
SOŠ lesnická Šternberk	1
SPŠ Přerov	1
Gymnázium Čajkovského	2
SŠEL Lipník nad Bečvou	1
SOŠ Olomouc, Řepčinská	2
Gymnázium Šternberk	1
Celkem	81

5 VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Hlavním úkolem ŠVP je směřování ke splnění cílů základního vzdělávání, které jsou dané v RVP ZŠ, a k osvojení klíčových kompetencí. Snahou je získání dobrého všeobecného základu, který bude moci žák využít při celoživotním vzdělávání a především v praktickém životě. ŠVP je v souladu s příslušným RVP ZV a všemi právními předpisy týkajícími se vzdělávání. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou ukotvena ve školním řádu a v ŠVP v samostatné kapitole Hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Žáci jsou s pravidly a kritérii hodnocení seznámeni na začátku školního roku, zákonní zástupci pak na prvních třídních schůzkách každého školního roku. Hodnocení je prováděno systematicky celý školní rok a pro jeho záznam slouží Edookit. K ověřování plnění vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí slouží normativní testy zpracované dle platného ŠVP.

Nově jsou začleněny digitální kompetence v rámci školy a jednotlivých předmětů. Rozvoj digitálních kompetencí žáků je průřezově zapracován na základě nového digitálního cíle základního vzdělávání a nové klíčové kompetence RVP ZV a opírá se o požadavky digitální gramotnosti. Navazuje na podmínky školy a stávající klíčové kompetence rozvoje žáků. Stupně hodnocení chování a prospěchu v případě použití klasifikace a jejich charakteristika, včetně předem stanovených kritérií jsou podrobně rozpracovány v příslušné kapitole ŠVP. Součástí jsou i zásady pro používání slovního hodnocení včetně předem stanovených kritérií a také způsoby hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Samostatnou kapitolou je zabezpečení výuky pro žáky s OMJ. Základní vzdělávání podporuje na I. i na II. stupni podnětné a tvůrčí školní prostředí. Je založeno na poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka. Zajišťuje, aby se každý žák prostřednictvím výuky přizpůsobené individuálním potřebám, případně s využitím podpůrných opatření optimálně vyvíjel a dosahoval svého osobního maxima. K tomu se vytvářejí i odpovídající podmínky pro vzdělávání všech žáků. Hodnocení žáků je postaveno na plnění konkrétních a splnitelných úkolů, na posuzování individuálních změn žáka a pozitivně laděných hodnotících soudech. Žákům musí být dána možnost zažívat úspěch, nebát se chyby a pracovat s ní. V průběhu základního vzdělávání žáci postupně získávají takové kvality osobnosti, které jim umožní pokračovat ve studiu, zdokonalovat se ve zvolené profesi a dle svých možností se aktivně podílet na životě společnosti.

6 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

		1. pololetí		2. pololetí	
Počet žáků celkem k 30. 6. 2023		577		575	
		1. st.	2. st.	1. st.	2. st.
z toho	prospělo s vyznamenáním	262	154	255	154
	prospělo	27	122	35	127
	neprospělo/nehodnoceno	0/2	1/4	0/0	0/0
	§38 PŠD v zahraničí	1	3	1	3
	§38 prospělo s vyznamenáním/prospělo/nepřezkušován	0/0/1	0/0/3	0/0/1	1/0/2
	vykonalo opravnou zkoušku	-	-	-	-
	prospěl(a)/neprospěl(a)	-	-	-	-
Počet žáků 9. tříd celkem		-		81	
z toho	přijatých na gymnázia	-		10	12 %
	přijatých na SOŠ a SOU s maturitou	-		54	67 %
	přijatých na SOU	-		14	17 %
	cizinci – pokračují na SŠ	-		3	4 %
Počet žáků 5. tříd celkem		-		57	
z toho	přijatých na víceletá gymnázia	-		6	10,5 %
Počet žáků 7. tříd celkem		-		80	
z toho	přijatých na gymnázia	-		3	4 %
Počet	pochval ŘŠ	10		3	
	pochval TU	164		337	
	napomenutí TU	82		88	
	důtek TU	14		16	
	důtek ŘŠ	4		9	
	snižených známek z chování	1		2	
	omluvených hodin	36642		41580	
	neomluvených hodin	69		284	

7 ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo školní poradenské pracoviště (dále ŠPP) v následujícím složení:

Mgr. Iveta Krejčí – výchovná a kariérová poradkyně

Mgr. Jitka Martinová – školní metodička prevence 1. stupně

Mgr. Hana Kramářová – školní metodička prevence 2. stupně

Mgr. Andrea Krejčí – školní psycholožka

Členové ŠPP se v průběhu celého školního roku setkávali pravidelně opět každé pondělí k řešení nejrůznějších problémových situací, plánování besed a preventivních akcí, ale také aktuálně dle potřeby k řešení krizových intervencí, výchovných, výukových a osobních problémů žáků a ke společným jednáním se zákonnými zástupci. Každodenně spolupracovaly zejména psycholožka Mgr. Andrea Krejčí a výchovná poradkyně Mgr. Iveta Krejčí. Naprosto nezbytná je po celý školní rok vstřícná spolupráce s vedením školy, především s ředitelkou školy, která s námi operativně, ochotně a pravidelně řeší nejrůznější situace a podněty. Také obě zástupkyně se intenzivně zapojují dle aktuální potřeby. Každodenní spolupráce probíhala rovněž s ukrajinskou asistentkou pedagoga Natalií Chornenko při péči o ukrajinské žáky naší školy. Někteří z nich využívali individuální spolupráce se školní psycholožkou.

Hlavním cílem školního poradenského pracoviště je koordinace všech výchovných i vzdělávacích problémů našich žáků, zefektivnění vnitřního systému komunikace a vytvoření prostoru pro operativní poskytování kvalitnějších školních poradenských služeb včetně preventivního poradenství tak, aby byla zajištěna včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů. Činnost ŠPP vychází z Koncepce poradenských služeb poskytovaných ve škole (Věstník MŠMT, 7/2005, č.j. 27317/2004-24). Zajištění podpůrných a vyrovnávacích opatření poskytovaných žákům v souladu s § 1 vyhlášky č.73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, v platném znění.

Nejdůležitějším úkolem ŠPP bylo navázat na služby ŠPP z předchozích let, vytvořit vhodné podmínky pro vzdělávání a všestranný rozvoj žáků a poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

- výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- péče o žáky nadané
- prevence školní neúspěšnost
- prevence rizikového chování žáků, zejména záškoláctví
- kariérové poradenství – profesní orientace žáků
- koordinace poradenských služeb na škole i mimo školu
- komunikace s rodiči, informovanost a upevňování další spolupráce v péči o žáka

V letošním školním roce jsme si stanovili následující priority, kterým jsme se snažili věnovat v maximální míře:

- metodická podpora pedagogických pracovníků v rámci poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými
- koordinace poradenských služeb poskytovaných na základní škole, koordinace poradenských služeb mimo školu a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními
- metodická pomoc třídním učitelům při individualizaci žáků
- metodická pomoc třídním učitelům při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu
- vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a zařazení do vhodného preventivního (stimulačního) nebo intervenčního programu
- podpora adaptace žáků ve škole a ve třídě
- podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- průběžná a dlouhodobá péče o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení
- posílení komunikace a spolupráce mezi školou a zákonnými zástupci a podpora empatie
- včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- předcházení všem formám rizikového chování
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů
- supervize a rozvoj programu „Druhý krok“

Ve vzdělávacím procesu se projevovala u žáků nepozornost, nesoustředěnost, hyperaktivita, časté vyrušování, zhoršení prospěchu, nedbalé plnění školních povinností a nepřipravenost na výuku. Další projevy, se kterými jsme se setkali: laxní přístup rodičů, nesoustavná domácí příprava, nedodržování hygienických návyků, logopedické potíže, špatná sociální adaptace, pozdní příchody, časté krátkodobé absence, pozdní omluvy absence, velký počet omluvených hodin, neomluvená absence, podezření na kyberšikanu, anorexii a sebepoškozování.

Prevence rizikového chování

Do prevence rizikového chování se zapojují všichni pedagogičtí pracovníci. Školní metodicky prevence zpracovávají na základě spolupráce s třídními i netřídními vyučujícími preventivní plán školy (PPŠ).

Mezi nejdůležitější oblasti patří na naší škole:

- vytváření pozitivního sociálního klimatu ve škole
- nabídka volnočasových aktivit
- podnícení zájmu o chod školy
- zamezení vzniku nežádoucích projevů chování (šikana, kyberšikana, záškoláctví, závislosti na PC hrách)
- aktivní řešení kázeňských přestupků

Preventivní plán školy je základním nástrojem prevence ve škole. Spolupráce s třídními i netřídními učiteli je nedílnou součástí jeho tvorby, neméně důležitou roli hraje velmi úzká spolupráce celého školního poradenského pracoviště. Školní metodici prevence sdílejí své zkušenosti v rámci pravidelných setkání ŠMP organizované oblastním metodikem prevence PPP Olomouc.

Školní metodici prevence monitorují průběžně potřeby žáků a získané poznatky uplatňují při tvorbě PPŠ a při plánování preventivních programů pro žáky. Veškeré aktivity v rámci prevence rizikového chování jsou zaznamenávány do Systému výkaznictví, jenž spadá pod Národní pedagogický institut ČR (NPI) ve spolupráci s Klinikou adiktologie 1. LF Univerzity Karlovy v Praze.

Školní metodik prevence úzce spolupracuje s třídními učiteli (TU), konzultuje s nimi výskyt aktuálních problémů, či novinky ze světa prevence. Poskytuje jim poradenské služby, pokud je zájem ze strany TU, dochází do jednotlivých tříd, kde pozoruje chování žáků a řeší případný výskyt rizikového chování. Metodicky pomáhá TU s vedením třídních chvil, poskytuje konkrétní tipy na vhodné aktivity pro danou třídu. Díky této úzké spolupráci můžeme včas odhalit rizikové chování žáků.

Pedagogové jednotlivých předmětů začleňují témata primární prevence do vzdělávacího procesu. Konzultují se školními metodiky prevence jejich průběh, případně změnu a plán do budoucna. Na 1. stupni se klade důraz na vzájemné poznávání žáků a pedagogů pro vytváření pozitivního klimatu. Zařazována byla témata týkající se vztahů mezi lidmi, bezpečného chování, bezpečnosti v dopravě, zdravého životního stylu, bezpečnosti v on-line prostředí či mimořádných událostech. Pod vedením školní psycholožky byl dokončen ve čtvrtých třídách a třídě 3. B preventivní program Druhý krok zakončený projektovým dnem.

Na 2. stupni byl důraz kladen rovněž na zdravý životní styl, vztahy mezi lidmi a kyberšikanu. Vzhledem k tomu, že žáci tráví většinu dne u počítače nebo na mobilních telefonech, velkou roli hráli vyučující IKT, kteří se snažili žáky upozornit na nebezpečí vzniku závislosti.

Spolupráce s rodiči

Na pravidelných třídních schůzkách jsou zákonní zástupci seznámeni se situací ve škole, ve třídě, s rizikovým chováním dané věkové skupiny a s preventivními programy. Pravidelné informace naleznou rodiče rovněž na webových stránkách školy. V případě potřeby jsou rodiče zváni na setkání, na němž je přítomen nejen třídní učitel, ale i školní metodik prevence, či výchovná poradkyně. Při setkání je přítomen i samotný žák, což se nám velice osvědčilo.

ŠPP je pro rodiče otevřená a nabízí možnosti konzultace. Rodiče mají tedy možnost kontaktovat pedagoga a členy ŠPP během celého školního roku a domluvit si osobní konzultaci.

Vzdělávání pedagogů

Pedagogičtí pracovníci se během školního roku přihlašují na různá školení, jež jsou zaměřená na práci s třídním kolektivem, třídní klima, na efektivní komunikaci a spolupráci, na třídnické hodiny, a také si vybírají témata, která jsou každému pedagogovi blízká v rámci jeho pracovního zaměření či sebezvoje.

DATUM A MÍSTO	NÁZEV	ÚČASTNÍK
16. 9. 2022	Konference primární prevence	Hana Kramářová, Iveta Krejčí, Andrea Krejčí
15. 11. 2022 28. 3. 2023, PPP Olomouc	Setkání ŠMP	Jitka Martinová
23. 3. 2023, online stream	Blackout challenge	Hana Kramářová
29. 3. 2023, ZŠ Zeyerova	Kyberbezpečnost	všichni pedagogové
13. 5. 2023, UP OLOMOUC	Spolupráce školy a policie	Hana Kramářová
23. 5. 2023, online	Program KiVa – prevence šikany	Hana Kramářová Jitka Martinová
26. 5. 2023, PPP Olomouc	Výkaznictví SEPA	Hana Kramářová

Nespecifická prevence 2022/2023

název kroužku	jméno ped. pracovníka
Příprava žáků na přijímací zkoušky pro žáky 9. B	S. Schubertová
Příprava žáků na přijímací zkoušky z matematiky pro žáky 9. A	I. Petříková
Příprava žáků na přijímací zkoušky z matematiky pro žáky 9.C	A. Krátká
Technický kroužek programování (microbit)	S. Schubertová
Technický kroužek 3D modelování a 3D tisk	S. Schubertová
Čeština pro žáky s OMJ 1. stupně	Z. Hostašová
Veselá věda – badatelský kroužek pro zvědavé děti	externí pracovník
Kroužek s kostkami Lego – Bricks 4 Kidz	externí pracovník
Florbal 1. – 2. ročník	externí pracovník FBS
Florbal 3. – 5. ročník	externí pracovník FBS
Hodina pohybu navíc „Mláďata“	Ondřej Čoček
„Mláďata s angličtinou“	Ondřej Čoček + externí pracovník
Čtenářský klub 2. stupeň	M. Běhalová
Roztleskávačky 1. stupeň	M. Netáhlová
Angličtina pro 1.ročník	K. Skladaná, L. Tomigová
Tvůrčí dílna 1. stupeň	M. Brunclíková
Klub osobnostního rozvoje POHODA	Andrea Krejčí
CANISTERAPIE	Andrea Krejčí
Kroužek výpočetní techniky	J. Staněk

Preventivní aktivity školy

Preventivní programy pro jednotlivé školy vybírá školní metodik prevence ve spolupráci s třídními učiteli. Pro zhodnocení jsou důležité evaluační nástroje. Využívá se především pozorování, zpětnovazební dotazníky, rozhovory se žáky i pedagogy.

Specifická prevence zahrnuje podpůrné aktivity a programy, které se zaměřují na jednotlivé formy rizikového chování. Má jasně vymezenou cílovou skupinu, čas a prostorové ohraničení realizace programu.

Uskutečněné preventivní aktivity za školní rok 2022/2023

TŘÍDA	TÉMA/ OBLAST RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	ORGANIZÁTOR/ CENA
I. A	Den z IZS	Olomoucký kraj / zdarma
1. r.	Mobilní dopravní hřiště	Semafor / zdarma
1., 3. a 5.r.	Bezpečné chování, předcházení protiprávnímu jednání,	Městská policie Olomouc / zdarma
2. r.	Tvoje cesta dopravou aneb bezpečně nejen do školy	Policie ČR / zdarma
2. r.	Kurz 1. pomoci	SZŠ Emanuela Pöttinga Olomouc / zdarma
2. r. 3. B 4. r.	Druhý krok	Školní psycholožka ZŠ Zeyerova A. Krejčí / zdarma
4. r.	Dopravní výchova – teoretická i praktická výuka	Semafor / zdarma
5. r.	Dospívám aneb život plný změn	MP Education / hrazeno SRPŠ
1. – 5. r.	Zdravé zuby	Studenti Lékařské fakulty UP Olomouc / zdarma
6.r.	Nebezpečí soc. sítí	E- bezpečí / zdarma
7.r.	Nebezpečí soc. sítí	E- bezpečí / zdarma
9.r.	Jsem HIV negativní	KHS Olomouc / zdarma
9.r.	Právní minimum	JUDr. David Pytela / zdarma

Výskyt rizikového chování

V 1. – 5. ročníku se vyskytly tyto oblasti rizikového chování:

- špatné vztahy mezi žáky
- agresivní chování vůči spolužákům, pedagogickým pracovníkům školy

- přestupky vůči školnímu řádu
- skryté záškoláctví, záškoláctví
- náznaky sebepoškozování

V 6. - 9. ročníku se vyskytly tyto oblasti rizikového chování:

- záškoláctví a skryté záškoláctví
- sebepoškozování
- poruchy příjmu potravy
- kyberšikana
- špatné vztahy mezi žáky
- Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy

Naplnění preventivního plánu

Stanovené cíle se podařilo splnit částečně. Vytváříme bezpečné klima ve škole, prohlubuje se vzájemná komunikace se žáky, pedagogy a rodiči, realizovaly se preventivní programy pro 1. i 2. stupeň, úzce a pravidelně spolupracovalo ŠPP. Vzhledem k omezené nabídce kvalitních preventivních programů a zároveň finanční náročnosti se neuskutečnilo tolik preventivních akcí jako v minulých letech. Z tohoto důvodu jsme se více zaměřili na práci třídních učitelů s třídním kolektivem.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Během celého školního roku prováděla VP aktualizaci seznamu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP). Na základě vyšetření a doporučení školských poradenských zařízení (dále ŠPZ) je v evidenci VP celkem 107 žáků (50 žáků na 1. stupni a 57 žáků na 2. stupni), u kterých jsou diagnostikovány SVP s různou mírou a stupněm podpůrných opatření (dále PO). V tomto školním roce prošlo vyšetřením ve ŠPZ celkem 54 žáků (29 žáků na 1. stupni a 25 žáků na 2. stupni).

Důvodem vyšetření žáků ve ŠPZ byly specifické poruchy učení v českém jazyce nebo matematice, zhoršení celkového prospěchu, kontrolní vyšetření, zohlednění specifických poruch učení při přijímacím řízení, agresivita, poruchy chování ve škole i doma, poruchy

autistického spektra, lehké mentální postižení, vady řeči, SVP vyplývající převážně z odlišného kulturního prostředí (cizinci), SVP vyplývající převážně z dopadu jiných životních podmínek žáků do vzdělávání, SVP vyplývající ze zdravotního stavu dlouhodobého charakteru a identifikované nadání.

Na základě vyšetření a doporučení ŠPZ byla pak těmto žákům poskytována podpůrná opatření 1. – 4. stupně, žáci byli zařazováni do běžné třídy a některým byla poskytnuta podpora v rámci předmětu pedagogická intervence (dále PI), kde se žákům pedagogičtí pracovníci věnovali v reedukační péči nebo podpoře přípravy na školu, dále předmět speciálně pedagogické péče (dále PSPP), ve kterém speciální pedagog pracuje se žáky se závažnými poruchami učení především na rozvoji čtenářských dovedností a také Úprava obsahu vzdělávání v základním vzdělávání, která byla zaměřena na výuku českého jazyka pro cizince.

Pro výuku žáků se SVP byla snaha vytvářet podnětné a vstřícné prostředí, pedagogičtí pracovníci se neustále průběžně vzdělávají a navštěvují semináře zaměřené na práci s těmito žáky. Byly tak vytvářeny optimální podmínky pro jejich výuku. Žáci se SVP se zapojují do všech činností školy. Těmto žákům jsou zajišťovány speciální pomůcky, školní potřeby, speciální učebnice a pracovní listy nejen z českého jazyka a matematiky, ale i z cizích jazyků a dalších předmětů. Důsledně je dbáno na individuální přístup ve vyučování, na časté změny činností, neustálé opakování a utřidování učiva, žákům je také poskytována podpora v podobě zohledňování pracovního tempa. Dle potřeby bývá těmto žákům nabídnuta i individuální výuka. Škola uplatňuje princip diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem, metod výuky a hodnocení. Ve výchovně vzdělávacím procesu není opomenuta ani podpora nadání a talentu žáků.

Podle individuálního vzdělávacího plánu (dále IVP) se v tomto školním roce postupně vzdělávalo celkem 39 žáků (28 žáků na 1. stupni a 11 žáků na 2. stupni). IVP byl těmto žákům vyhodnocen v květnu. Velmi důležitá je v této oblasti i spolupráce školy s rodiči – zákonnými zástupci. Velká většina rodičů si uvědomuje potřebu spolupráce se školou a jednotného působení na děti, aby byl výsledek výchovně vzdělávací činnosti co nejlepší. Pravidelné konzultace probíhají během třídních schůzek, případně jsou rodiče individuálně zváni ke konzultacím každý měsíc. Bohužel se však najdou i rodiče, kteří IVP a PO svého dítěte nerespektují a spolupráce s nimi je velice náročná.

Velká pozornost je věnována také žákům se závažnými a středně závažnými poruchami učení a chování, lehkým mentálním postižením (dále LMP), kterým byla ŠPZ navržena podpora

asistentem pedagoga. Podmínkou úspěšného vzdělávání žáků s LMP je úprava a formulování očekávaných výstupů vzdělávacích oborů tak, aby byly pro tyto žáky z hlediska jejich možností reálné a splnitelné, a těmto výstupům je nutné přizpůsobit i výběr učiva.

V průběhu celého školního roku VP velmi úzce spolupracovala se školní psychologkou, třídními učiteli i školními metodiky prevence. Společně řešili nejen výchovné a výukové problémy žáků, ale také některé jejich rodinné problémy. V průběhu školního roku VP ve spolupráci s TU několikrát kontaktovala orgány sociálně právní ochrany dětí.

Počet žáků v ročnících s IVP, AP, PO 1. – 4. stupně, PI a PSPP

ročník	IVP	žáci s AP	PO 1. stupeň	PO 2. stupeň	PO 3. stupeň	PO 4. stupeň
1.	3	3	0	1	2	1
2.	7	7	0	1	6	2
3.	6	6	0	2	5	1
4.	7	6	1	5	6	0
5.	5	5	1	10	5	1
6.	3	4	1	5	3	1
7.	4	3	3	9	5	0
8.	3	1	2	12	1	0
9.	1	0	3	12	0	0
Celkem	39	35	11	57	33	6
1.st./2.st.	28/11	27/8	2/9	19/38	24/9	5/1

Zajištění podpory žáků nadaných a mimořádně nadaných

Práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky vyžaduje v jednotlivých předmětech od učitelů náročnější přípravu na vyučování. Pro tyto žáky je zapotřebí zvýšené motivace k rozšiřování základního učiva do hloubky především v těch vyučovacích předmětech, které reprezentují nadání dítěte. V rámci výuky matematiky projevují tito žáci zvýšenou koncentraci, dobrou paměť, zálibu v řešení problémových úloh a svými znalostmi přesahují stanovené požadavky, je jim umožněn přístup k internetu, individuální práce s naučnou literaturou (např.

hlavolamy, kvízy, záhady, problémové úlohy), dále jsou jim zadávány náročnější samostatné úkoly (referáty k probíranému učivu, zajímavosti ze světa techniky apod.), žáci jsou také pověřováni vedením a řízením pracovních skupin.

Na žáky s hudebním nadáním kladou učitelé vyšší nároky odpovídající jejich dovednostem a schopnostem. Vhodným způsobem je zapojují do činností v hodině – mohou doprovázet na hudební nástroj, předzpívat píseň atd. Žákům výtvarně nadaným jsou zadávány náročnější práce – volí různé techniky, jsou podporováni v mimoškolních aktivitách, ve svém volném čase navštěvují výtvarné a hudební obory při základních uměleckých školách.

Pohybově nadaní žáci jsou podporováni v rozvíjení všech pohybových aktivit, především těch, ve kterých žák projevuje největší zájem a talent. Žáci jsou zapojováni do zájmových aktivit a sportovních soutěží v rámci školy nebo mimo ni. Nejtalentovanější žáci se pravidelně účastní mnoha soutěží a olympiád, ve kterých úspěšně reprezentují naši školu, což je pro jejich budoucnost i propagaci školy velkým přínosem.

Škola rovněž vyvíjí značné úsilí ve snaze usměrňovat žáky v osobnostní výchově, vede je k toleranci, k rovnému přístupu k méně nadaným spolužákům a ochotě pomáhat slabším.

Během celého školního roku VP spolupracovala se všemi vyučujícími i školní psycholožkou při vyhledávání mimořádně nadaných a talentovaných žáků. Všichni žáci měli možnost seberealizace při vytváření samostatných prací, např. ve výtvarné výchově, v literárních a recitačních soutěžích, v projektech z různých vyučovacích předmětů a dalších.

Někteří nadaní žáci 5. a 7. ročníku byli přijati ke studiu na víceletá nebo cizojazyčná gymnázia.

Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2022/2023 nastoupilo na naši základní školu celkem 23 nových žáků s OMJ (první stupeň – 17 žáků; druhý stupeň – 6 žáků).

V tomto školním roce se novými žáky školy staly například děti z Číny, především se však jednalo o Ukrajince prchající před válečným konfliktem v zemi. Vzdělávání probíhalo dle pokynů zákonu Lex Ukrajina, obecných principů vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem. Pro zlepšení adaptace byla využita podpora z pozice ukrajinského asistenta pedagoga, který úzce spolupracoval nejen s vedením školy, koordinátorem pro žáky s OMJ,

školní psychologkou, ale také pedagogy v průběhu jednotlivých hodin. Žákům byla dále poskytnuta podpora ve vyučování, zejména psychologická s ohledem na válečný konflikt.

S nárůstem počtu dětí s OMJ byla v daném období poskytnuta pedagogům metodická podpora ve formě připravené knihovny s výběrem odborných publikací, vhodných materiálů s metodickými pokyny, pracovní sešity pro žáky i ilustrované slovníky. Ty byly dětem zapůjčeny po celý školní rok do výuky i pro vlastní potřeby v komunikaci mimo školu, což vedlo k rozvoji slovní zásoby. Dále byla pedagogům nabídnuta pravidelná setkání s koordinátorem žáků s OMJ a vedením školy, kde byly probírány aktualizace podpory ve vzdělávání, dokumenty a zákon lex Ukrajina s novými komentáři, individuální potřeby pedagogů a jejich žáků.

Základní škola také využila nabídku projektu UNICEF – Ukrajina. Za podpory tohoto projektu, který byl součástí nabídky pomoci od NPI ČR, proběhlo na naší škole v květnu školení na téma Začleňování a práce s žákem s OMJ pro všechny pedagogické pracovníky pod vedením koordinátora. Škola i nadále poskytovala pravidelné doučování češtiny jako druhého jazyka. Doučování probíhalo ve třech termínech s ohledem na věk a počet dětí ve skupinách tak, aby byla zajištěna co největší míra individuálního přístupu v hodinách.

Dále jsme významně spolupracovali s pobočkou NPI ČR v Olomouci, kdy jsme využívali pravidelné nabídky online konzultací pro podporu výuky nejen ukrajinských žáků, webinářů zaměřených zejména na práci s žáky v jednotlivých předmětech. Rodičům byly nabídnuty možnosti pomoci společnosti Člověk v tísni, Centra na podporu integrace cizinců pro Olomoucký kraj.

Kariérové poradenství

Během celého školního roku prováděla výchovná poradkyně průzkum zájmu o povolání spojený s individuálními osobními i online pohovory se žáky a případně i jejich rodiči. I v tomto školním roce žáci obdrželi Atlas školství s přehledem SŠ, který jim pomáhá orientovat se v široké nabídce studijních a učebních oborů, které jsou nabízeny SŠ všech zřizovatelů na území Olomouckého kraje. V listopadu 2022 se uskutečnila na SŠ polytechnické v Olomouci výstava středních škol (dále SŠ) „Scholaris“, která je zaměřena na prezentaci středních škol a odborných učilišť. V měsících září a říjnu se VP zúčastnila krajského pracovního setkání VP základních škol na IPS ÚP a v BEA centru v Olomouci. Obě setkání byla zaměřena na novinky v oborech SŠ a přijímacím řízení v tomto školním roce. VP také absolvovala informační e-learningové školení pro VP ze ZŠ k jednotlivým přijímacím

zkouškám. Pro žáky 9. ročníku a jejich rodiče připravila VP na začátku února 2023 mimořádnou online informační schůzku zaměřenou na volbu povolání, na které byli rodiče podrobně informováni o přijímacím řízení. Rodiče žáků 5. ročníku byli také informováni o možnostech studia na víceletých gymnáziích. Následně VP také zorganizovala schůzku s rodiči žáků 9. ročníku ukrajinské národnosti (3 žáci), kde rodiče seznámila s kritérii přijímacího řízení a pomohla vyplnit nejen přihlášky na SŠ, ale také všechny formuláře potřebné k doložení při podání přihlášek.

Během školního roku VP ve spolupráci s RNDr. S. Schubertovou zorganizovala následující exkurze a workshopy k volbě povolání:

- 30. 3. 2023 – 8. r. – Litovel: HTM Sport – výroba lyžařských bot „Head“
Uničov: Miele – výroba spotřebičů pro domácnost – sušičky
Červenka: Farma Doubravský dvůr
- 16. 5. 2023 – 8. r. – Frýdek-Místek: Marlenka – výroba medových dortů
Nošovice: Hyundai Motor Manufacturing Czech – výroba aut „Hyundai“
- 8. 6. 2023 – 8. r. – Brno: Česká televize, Automotodrom
- 21. 6. 2023 – VII. C, VIII. C – SŠ řezbářská Tovačov
- 23. 6. 2023 – VIII. C – Logistické centrum Lidl

Po celý školní rok VP úzce a efektivně spolupracovala s Informačním poradenským střediskem Úřadu práce v Olomouci, kde se nám podařilo zorganizovat také několik akcí k volbě povolání:

- 13. 10. 2022 – 9. r. – Burza práce a vzdělání – Výstaviště Flora Olomouc
- 23. 11. 2023 – 8. r. – Scholaris – Výstaviště Flora Olomouc
- 24. 11. 2023 – 9. r. – Scholaris – Výstaviště Flora Olomouc
- 7. 3. 2023 – 8. r. – Honeywell – beseda se zástupci firmy o výrobě leteckých motorů
- 5. 6. 2023 – VIII. A – Informační a poradenské středisko Úřadu práce v Olomouci (IPS ÚP)
- 5. 6. 2023 – VIII. C – IPS ÚP Olomouc
- 12. 6. 2023 – VIII. B – IPS ÚP Olomouc

VP v rámci kariérového poradenství v tomto školním roce navštívila následující SŠ i VŠ, kde byla seznámena s novinkami v přijímacím řízení a měla možnost si školy prohlédnout a navázat spolupráci:

- 11.10.2021 – SŠ technická a obchodní Olomouc, Kosinova
- 12. 10. 2023 – SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené Olomouc

- 19.10.2022 – SŠ polygrafická Olomouc
- 31. 10. 2022 – VOŠ a SŠ automobilní Zábřeh
- 22. 11. 2022 – VOŠ a SPŠ elektrotechnická Olomouc
- 23. 11. 2022 – SZŠ a VOŠ E. Pöttinga Olomouc
- 24. 11. 2022 – SŠ polytechnická Olomouc
- 25. 11. 2022 – SGO
- 28. 11. 2022 – Pedagogická fakulta UP Olomouc
- 29. 11. 2022 – SPŠ strojnická v Olomouci
- 21. 6. 2023 – SŠ řezbářská Tovačov

VP se zúčastnila následujících seminářů, webinářů a workshopů, které pomáhají při práci se žáky se SVP a při volbě budoucího povolání žáků a vhodně zvolené SŠ:

- 16. 9. 2022 – Konference primární prevence Olomouc
- 19. 9. 2022 – Setkání výchovných a kariérových poradců na ÚP Olomouc
- 29. 9. 2023 – Mentoring pro KP – Implementace KAP v Olomouckém kraji
- 30. 9. 2023 – Mentoring pro KP – Implementace KAP v Olomouckém kraji
- 12. 10. 2022 – Setkání pracovních skupin MAP III vzdělávání v ORP Olomouc
- 19. 10. 2022 – Pracovní setkání VP a ŘŠ Olomouckého kraje – příprava PŘ na SŠ
- 23. 11. 2022 – Setkání pracovních skupin MAP III vzdělávání v ORP Olomouc
- 3. 2. 2023 – Hard skills pro KP – Implementace KAP v Olomouckém kraji
- 6. 3. 2023 – Soft skills pro KP – Implementace KAP v Olomouckém kraji
- 7. 3. 2023 – Stres a syndrom vyhoření pro KP – Implementace KAP v Olomouckém kraji
- 8. 3. 2023 – Setkání pracovních skupin MAP III vzdělávání v ORP Olomouc
- 9. 3. 2023 – Soft skills pro KP – Implementace KAP v Olomouckém kraji
- 20. 3. 2023 – Timemanagement a práce s prioritami pro KP
- 23. 3. 2023 – Nebezpečné výzvy (challenge)
- 17. 4. 2023 – Soft skills pro KP – Implementace KAP v Olomouckém kraji
- 27. 4. 2023 – Hard skills pro KP –
- 19. 5. 2023 – Školní poradenské pracoviště v praxi – Brno Edoopraxe
- 6. 6. 2023 – Kulatý stůl „Předčasné odchody ze vzdělávání“ – online IKAP a KAP
- 14. 6. 2023 – Setkání pracovních skupin MAP III vzdělávání v ORP Olomouc

Zpráva školního psychologa

V rámci Školního poradenského pracoviště naší školy pracuje školní psycholog, který byl financován do konce roku 2022 z Podpůrných opatření a od ledna 2023 je tato služba financována z projektu Podpora pedagogů a žáků ZŠ Olomouc, Zeyerova IV pod registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22_002/0001009.

Školní psycholožka je zaměstnancem školy a poskytuje zdarma odbornou poradenskou činnost přímo v prostorách školy. Jde o široké spektrum služeb žákům, pedagogům, rodičům i prarodičům, také asistentům pedagoga, vychovatelkám i provozním zaměstnancům školy. Projekt napomáhá komunikaci mezi školou a rodinou a jejímu vlivu na vzdělávání.

Počet uskutečněných kontaktů, individuálních konzultací, společných konzultací s rodiči a učiteli, krizových intervencí, individuálních terapií a dalších služeb má i v tomto školním roce kvůli válce na Ukrajině nadále extrémně narůstající tendenci, což potvrzuje smysluplnost a potřebnost těchto služeb ve školách. Krizová intervence byla ve školním roce 2022/2023 poskytnuta 82 dětem (z toho 3 ukrajinským) a 25 dospělým. Pravidelnou individuální terapii využívalo 67 dětí.

Stmelovací pobyty

V letošním školním roce se podařilo realizovat stmelovací pobyty pro 6. třídy v penzionu Pod Smrkem, Horní Lipová. Oba adaptační pobyty splnily účel seznámení kolektivu.



V rámci primární prevence vedla školní psycholožka také v tomto školním roce osvědčený Preventivní program Druhý krok ve třídách III. B, IV. B a IV. C. Děti byly edukovány

v potřebných sociálních dovednostech. Cílem tohoto preventivního programu je prevence rizikového chování, rozvoj empatie a schopnosti rozpoznávat emoce, snížení agrese a agresivity ve školním prostředí, sebeovládání, rozvoj schopnosti řešit problémy bezpečně, dále zvýšení tolerance k odlišnostem, zlepšení spolupráce školy a rodiny. Jednou z hlavních výhod programu je jeho dlouhodobost a zaměření na děti mladšího školního věku. Systematicky se s ním pracuje většinou po dobu jednoho roku a je možné se k němu postupně vracet. I v tomto školním roce se přijeli podívat na vedení tohoto programu další zájemci z jiných základních škol, např. ZŠ Olomoucká ze Šternberku, ZŠ Vodní v Mohelnici a další zájemci z řad studentů Pedagogické fakulty a Katedry psychologie UP Olomouc.

Také v průběhu války na Ukrajině realizovala školní psycholožka mapování v jednotlivých třídách se zaměřením na jednu ze základních lidských potřeb – potřebu bezpečí. Zahrnovalo mimo jiné prožívání emocí, potřeby, podněty, pozitiva a negativa tohoto období, podporovala ve škole jak žáky, tak učitele a rodiče.

Nezbytná byla opět intenzivní spolupráce školní psycholožky a výchovné poradkyně během celého školního roku jak s rizikovými třídami, tak s jednotlivci. Dle aktuální potřeby prošly třídní kolektivy sociometrií. Pro žáky 4. a 5. ročníku vedla školní psycholožka edukaci zaměřenou na prevenci šikany, kyberšikany, rozvoj empatie, vzdělávání o prevenci nebezpečí na sociálních sítích, kybergroomingu a bezpečném pohybu ve virtuálním světě.

S žáky 4. tříd se psycholožka aktivně účastnila školy v přírodě, která se uskutečnila od 29. května do 2. června 2023.



S žáky třídy IX. B absolvovala školní psycholožka v červnu 2023 třídení exkurzi v Praze.



Naše poradenství a služby velmi dobře fungují i prostřednictvím webových stránek školy, kde je přímo stránka našeho ŠPP se všemi potřebnými informacemi, včetně e-mailového a telefonního kontaktu, který intenzivně využívají jak rodiče, tak žáci k nejruznějším dotazům a konzultacím. Díky distanční výuce všichni používáme ke komunikaci program MS Teams, který umožňuje spojení ihned.

Velmi aktivně spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Olomouc a Speciálně pedagogickými centry v Olomouci na jednotlivých integracích, podpůrných opatřeních a doporučeních žáků naší školy. Psycholožka kooperuje s Dětským oddělením Psychiatrické léčebny ve Šternberku, se Střediskem výchovné péče v Tršicích, se Speciálně pedagogickými centry, s Diagnostickým ústavem na Svatém Kopečku, se sociálními pracovníky OSPOD, s Policií ČR, s pedopsychiatri, pediatry a klinickými psychology zdravotnických zařízení, dále s Fondem ohrožených dětí v Olomouci a Střediskem sociální prevence v Olomouci, je v kontaktu také s Dětským domovem v Olomouci, účastní se dalšího vzdělávání na Katedře psychologie UP Olomouc, podpůrných skupin pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou Olomouc pro školní psychology, metodických schůzek školních psychologů, supervizí, dále nejruznějších seminářů zaměřených na problematiku dětí a dětských kolektivů.

Dále byla zapojená do projektu UP Olomouc Pedagogické fakulty - POZPROCH, Podpora zvládání problémového chování žáků, CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_077/0016799, jehož součástí jsou vzdělávání, návštěvy SVP, supervize a spolupráce s mentorem, což je pro naši školu Mgr. Míla Hutýrová, PhD.

V rámci prevence školní neúspěšnosti jsme také v tomto školním roce 2022/2023 pokračovali v doučování našich žáků zdarma ve spolupráci s Katedrou psychologie Univerzity Palackého v Olomouci a jejími studenty, kteří v rámci předmětu Pedagogická psychologie spolupracují s ohroženými žáky.

Velký zájem byl opět o kroužek canisterapie, který navštěvovalo v letošním školním roce 25 žáků, stejně tak o Klub osobnostního rozvoje Pohoda (17 žáků), zaměřený na sebezpoznání, psychohygienu, relaxaci, efektivní zvládání napětí, stresu, úzkosti, zlosti, zvyšování sebevědomí a odolnosti vůči stresu, náhledu na své chování, vytváření pohody a klidu.



Absolvovaná vzdělávání a supervize školní psycholožky ve šk. r. 2022/23:

- 16. 9. 2022 – Konference primární prevence PPP Olomouc
- 22. 9. 2022 – Supervize preventivního programu Druhý krok – PhDr. Smékalová E., Ph.D.
- 23. 9. 2022 – Supervize projektu POZPROCH
- 12. 10. 2022 – PPP Olomouc – Podpůrná skupina pro školní psychology
- 20. 10. 2022 – Konference Rodina v mezních situacích – Magistrát města Olomouce
- 21. 10. 2022 – Konference projektu POZPROCH

- 4. 11. 2022 – Seminář projektu POZPROCH Závislosti – Společnost Podané ruce
- 9. 11. 2022 – PPP Olomouc – Podpůrná skupina pro školní psychology
- 25. 11. 2022 – Seminář Zuřivec – prevence a zkušenosti práce s násilím
- 1. 12. 2022 – Seminář Intervence ve školní třídě a supervize – PhDr. Richard Braun, Ph.D.
- 14. 12. 2022 – PPP Olomouc – Podpůrná skupina pro školní psychology
- 5. 1. 2023 – Seminář Řešení problémů na pozici školního psychologa - PhDr. J. Svoboda
- 8. 2. 2023 – PPP Olomouc – Podpůrná skupina pro školní psychology
- 8. 3. 2023 – PPP Olomouc – Podpůrná skupina pro školní psychology
- 10. 3. 2023 – Seminář projektu POZPROCH – Středisko výchovné péče Šumperk
- 10. 5. – 11. 5. 2023 – Seminář Základy adiktologického poradenství dětí a mladistvých –
Mgr. et Mgr. Jan Zahradník
- 19. 5. 2023 – Seminář PPP Práce s terapeutickými kartami B-Creative
- 26. 6. – 28. 6. 2023 – Seminář MŠMT a PPP Práce s emocemi a mediační techniky v praxi

8 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků zůstávají oblíbenou formou online semináře. Velké množství je jich zdarma a zájemci mohou sledovat i záznam.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

školení pro sborovnu: Kyberbezpečnost

Práce se žáky s OMJ – začleňování, výuka ČDJ a materiály

studium k rozšíření odborné kvalifikace - § 8 – 9, vyhlášky 317 o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Studium k výkonu specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy

vzdělávací akce jednotlivců:

Školení GDPR pro ZŠ a MŠ

Konference Ostrý start 2022 (problematika integrace ukrajinských žáků do českého prostředí)

Předmět speciálně pedagogické péče jako podpůrné opatření pro žáky se SVP

XI. Krajská konference primární prevence rizikového chování

Prevence konfliktů s rodiči

Jak jednat s problémovými zaměstnanci

Nefinanční motivace pedagogů v praxi

Nástroje pozitivní psychologie

Konzultace k adaptaci UA žáků-cizinců

Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem

Spolupráce pedagoga s AP ve školní praxi

Svět v souvislostech na 1. stupni ZŠ aneb čtenářská gramotnost v globálním vzdělávání

Dopravní výchova

Slovo a jeho stavba

Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince VI

Žák s OMJ - jak použít pedagogickou diagnostiku a vytvořit plán pedagogické podpory

Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávajících žáky-cizince

Akční angličtina

Alternativa násilí - Barbora Jakobsen - Zuřivec, práce s násilím, prevence a zkušenosti s násilím

Základní principy genetického konstruktivismu (tj. Hejného metody)

Webinář k podpoře začínajících učitelů - Sebereflexe jako podklad pro plánování profesního rozvoje učitelů

Slovní úlohy na 1. stupni ZŠ

Práce s chybou ve výuce matematiky 1. stupni ZŠ jako cesta k hlubšímu porozumění

Poznávání geometrie na 1. stupni ZŠ rukama a manipulacemi

Pojmy obsah a obvod, objem a povrch v učivu matematiky na 1. st. ZŠ

Obsah a objem jako kritické místo ve výuce matematiky na základní škole

Nápady do hodin finanční matematiky na základní škole

Jak rozvíjet porozumění zlomkům na 1. st. ZŠ

Hodnocení ve výuce – cesta k efektivnímu učení žáků

Jak na podnětné prostředí pro učení

Hry v hodinách matematiky

Nebojte se konverzovat - Make them speak!

Warmers, Coolers, Fillers

Slovní zásoba hravě

Akční angličtina

Angličtina není nudná I

Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem

Jazyková příprava pro žáky s OML na základní škole - kurikulum, test

Autentické materiály ve výuce češtiny jako cizího jazyka

Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky - 1. stupeň

Učíme cizince. Poradíme se! - Ukrajínští žáci na SŠ - přijímací řízení, adaptace a začleňování

Učíme cizince. Poradíme se! - Hodnocení a úprava vzdělávacího obsahu u ukrajinských žáků

Mohu i já pomoci? (rozvoj digitálních kompetencí v rámci konkrétního projektu)

Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v hodinách ČJ

Práce s heterogenní třídou I.

Práce s dotykovým displejem

Nástroje zástupce zřizovatele

Učím formativně

Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky - český jazyk

Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I

Akviziční korpusy a jejich využití pro jazykové vyučování

Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky - zeměpis

Obrana státu, informace k výuce POKOS

Formativní učení - podpůrná setkání

Digitální kompetence v zeměpisu - pro 2. st.

Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 1. st. ZŠ

Seznamování s anglickým jazykem v mateřské škole

Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky - fyzika a chemie

Práce s terapeutickými kartami B-Creative

Základy adiktologického poradenství dětí a mladistvých

Spolupráce školy a policie při šetření protiprávního jednání žáka

Kulatý stůl podpory nadání

Novela zákona o pedagogických pracovnících a novela školského zákona

Práce s emocemi a mediační techniky v praxi

Přehled odborného rozvoje nepedagogických pracovníků:

Školení elektro podle v. č. 50/78 Sb. §4

Školení obsluhovatele tlakových nádob a plynových zařízení

Evidence a povinná dokumentace úrazů na školách

PH maxy a finanční výkaznictví ve školách

Personální problematika v praxi

Povinnosti škol při práci s datovou schránkou

FKSP na školách a školských zařízeních

Pokladna a její vedení

Pracovní cesty a její náhrady

9 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Sociální pedagog

Sociální pedagog působí na škole od 1. ledna 2023. Je financován z projektu Podpora pedagogů a žáků ZŠ Olomouc, Zeyerova IV., CZ.02.02.XX/00/22_002/0001009. Úzce spolupracuje se školními asistenty a školským poradenským pracovištěm. Působí na škole jako prostředník mezi žáky a učiteli, žáky a rodiči, školou a různými organizacemi.

Pomáhá:

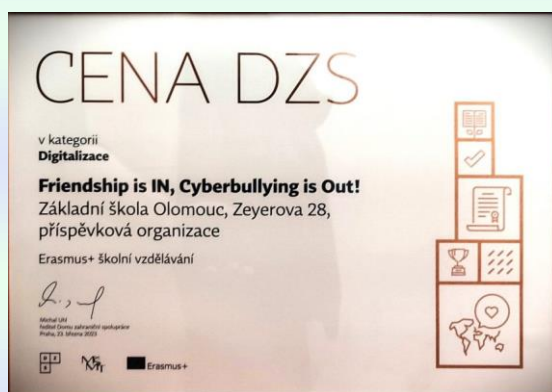
- najít řešení v tíživých životních situacích,
- znevýhodněným žákům s motivací ke vzdělání,
- vyhledávat žáky ze sociálně znevýhodněných rodin a žáky ohrožené školním neúspěchem,
- zprostředkovat finanční i jinou pomoc od různých institucí,
- pedagogům zvolit vhodný přístup k žákům z hlediska jejich problémů.

Činnost sociálního pedagoga v letošním roce:

- zprostředkování zapůjčení školních notebooků žákům 1. i 2. stupně z Národního plánu obnovy – prevence digitální propasti
- snaha navštívit a domluvit schůzku se zákonným zástupcem žákyně s vysokou absencí a problémovým chováním
- zajištění finanční pomoci z Fondu pomoci olomouckým dětem (celkem čerpají aktuálně 4 žáci)
- komunikace s neziskovými organizacemi na obědové příspěvky
- pomoc žákovi 9. ročníku s výběrem střední školy s ohledem na jeho rodinnou situaci
- zmapování možností nestátních organizací na pomoc dětem, případně jejich rodičům

ERASMUS+ Cena DZS 2022

Dům zahraniční spolupráce je česká národní agentura zaštiťující organizace, které se podílí na mezinárodních projektech v oblasti vzdělávání. Každoročně jsou projekty zúčastněných organizací posuzovány odbornou komisí, která vybere ty nejinspirativnější, jež se dostanou do užšího výběru na cenu této národní agentury. Za rok 2022 byly nominovány nejlepší projekty v 6 kategoriích, které reflektují prioritní oblasti vzdělávání, a to inkluze a diverzita, udržitelnost, internacionalizace, digitalizace, participace, flexibilita a inovace. Základní škola Zeyerova byla vybrána do nominace na cenu agentury v oblasti digitalizace za práci na mezinárodním projektu Erasmus+ Cyberbullying is OUT, Friendship is IN! Na tomto projektu, který byl zaměřen na prevenci kyberšikany a šíření povědomí o tomto problému, spolupracovala ZŠ Zeyerova s partnerskými školami z Turecka, Rumunska a Portugalska. Dne 23. 3. 2023 proběhlo ve Slovanském domě v Praze slavnostní vyhlášení nejúspěšnějších projektů a ZŠ Zeyerova v konkurenci ostatních základních, středních i vysokých škol z celé republiky uspěla a vyhrála cenu v kategorii digitalizace.



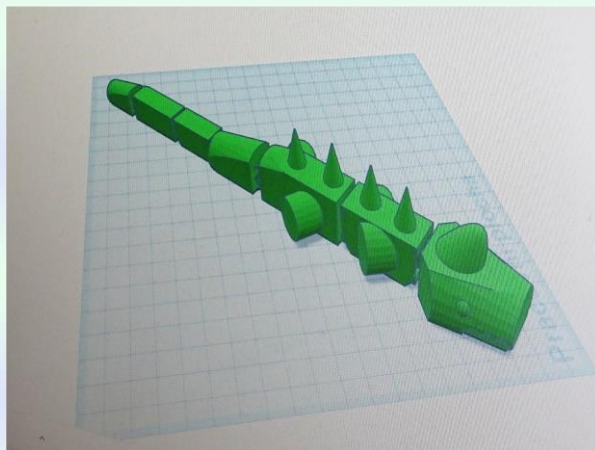
Vytuň si školu

Letos jsme se podruhé zapojili do projektu Magistrátu města Olomouce s názvem „Vytuň si školu“. V projektu žáci předkládají návrhy, jak by mohli vylepšit prostředí své školy. Návrhem byl venkovní altán, který je uspořádán do tvaru šestiúhelníku a zároveň zastíněn velkým slunečníkem. Součástí altánu je i mnoho truhlíků, ve kterých se mají pěstovat bylinky a zelenina. Jelikož plodiny spotřebují hodně vody, bude instalován na zálivku i sud na dešťovou vodu. S naším návrhem jsme úspěšně prošli oběma soutěžními koly a obsadili 3. místo, se kterým se pojí finanční částka 35 000 Kč na vybudování projektu.



Projekt Průša pro školy

V rámci programu nám firma Prusa Research nejprve bezplatně zapůjčila 3D tiskárnu Originál Prusa i3 MK3S+. Tiskárna byla zaslána ve formě stavebnice, úkolem bylo nejen ji sestavit, ale i otestovat a následně zkalibrovat. Žáci pak vytvářeli pomocí programu Tincercad vlastní 3D modely, jejichž vytvoření bylo cílem projektu. Návrhy modelů musely být ověřeny, zda splňují zadání výstupních tisknutelných modelů ve formátu .STL. Naše vytvořené dílo spolu s postupem a fotodokumentací se stalo součástí globální databáze školních projektů Printables.com. Po skončení projektu jsme získali 3D tiskárnu darem.



Kroužek Micro:bitu

Po půlroční práci s Micro:bitem naši žáci 4. ročníku začali ve vývojovém prostředí Make Code interaktivně skládat bloky kódu, aby Micro:bit reagoval na pohyb, zvuk nebo světlo. Oživil blikající panáčky, ovládali tlačítka, rozsvěcovali LED světla, dokonce skládali vlastní melodie. Měli příležitost vytvořit si vlastní hry, jako je klasická hra loď nebo oblíbený kámen, papír, nůžky. Během odpoledních programovacích sezení prožili spoustu legrace a radosti z každého funkčního kódu.



Kroužek 3D modelování a 3D tisku

Za první rok používání 3D tiskárny jsme dokázali vytvořit zajímavé modely. Během letošního školního roku přilákal kroužek nadšené zájemce o 3D modelování. Žáci z 6. - 9. třídy se naplno pustili do návrhů svých vlastních výrobků. Každý vytvořený model byl jedinečný a

osobitý a vše bylo završeno až tiskem 3D návrhu. Žáci byli svědky, jak jejich nápady ožily a proměnily se ve skutečné třírozměrné objekty.



Projekt „Dotkni se vesmíru“

Žáci 7. třídy se díky finanční podpoře ze strany rodičů zapojili do unikátního projektu „Dotkni se vesmíru“. Cílem bylo vypustit meteorologickou sondu do stratosféry. Žáci se nejdříve učili, jak ji sestavit ze součástek zaslaných organizátorem projektu, jak s ní navázat kontakt pro přenos dat a jak ji následně po dopadu zpátky na Zem vyhledat. Po měsících příprav sondu s názvem Zeyerie vypustili z ČHMÚ v říjnu 2022. Vyletěla do výšky 22 km. Během svého výstupu zachycovala mnoho dat týkajících se teploty, výšky, vlhkosti a mimo jiné pořizovala fotografie. Při prohlížení fotek žáky fascinovalo, že se podařilo vyfotit zakřivení Země. Žáci o svém zapojení do projektu dostali možnost rozhovoru pro Český rozhlas, byla natočena reportáž pro TV Morava a regionální televizi ZZIP. O všech svých aktivitách žáci sdílely příspěvky na svém Facebooku - Vesmírní Zeyeráci. Závěrem projektu byla uspořádána společná pražská konference všech zapojených týmů. Naši žáci prezentovali vypracovaný palubní deník a

pořízené časosběrné video. Organizátoři si pro zapojené účastníky nachystali návštěvu hvězdárny. Nakonec bylo vše završeno setkáním s rodiči a předáním pamětních listů. V rámci červnového přírodovědného jarmarku Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého žáci seznámili s tímto zajímavým projektem i širokou veřejnost.



Zapojení naší školy v IKAP II

Pod vedením Centra kolegiální podpory byly na naší škole organizovány kroužky programování a 3D modelování a 3D tisku, buď pod hlavičkou Krajského centra Kariérového poradenství, nebo Centra kolegiální podpory – podpora polytechnického vzdělávání. Aktivity proběhly za přispění VOŠ a SPŠE Božetěchova Olomouc, která v rámci seminářů předávala učitelům mnoho poznatků a vedení celého projektu koordinovala. Pro naši školu neznamenal zapojení do projektu jenom posílení kompetencí učitelů. Naše škola byla vybavena 3D tiskárnou a také pěti robotickými stavebnicemi VEX IQ. Aktivit pod hlavičkou Krajského centra Kariérového poradenství se zúčastnila naše kariérová poradkyně Mgr. Iveta Krejčí. V rámci projektu se řešila problematika volby povolání. Uskutečnilo se mnoho odborných seminářů, ale také společných setkání s ostatními poradci z Olomouckého kraje, na nichž si vyměňovali své zkušenosti a postřehy z praxe. Společně také navštívili mnoho regionálních firem, středních odborných škol a setkali se také s odborníky z oboru či se zaměstnanci úřadu práce. Navíc naše škola dostala k zapůjčení notebook, kde může využívat program Salmondy, který se používá pro usnadnění volby budoucího povolání.

Záložka do knihy spojuje školy

Žáci z třídy VI. B se zapojili s vyučující českého jazyka Mgr. Marií Běhalovou do česko-slovenského projektu s názvem „Záložka do knihy spojuje školy“. Jde již o třináctý ročník (letos se přihlásilo celkem 997 škol), my jsme však tuto spolupráci s našimi východními sousedy zkusili poprvé. V hodinách výtvarné výchovy s paní učitelkou Sedlářovou vyrobili naši žáci pro sousedy ze slovenské ZŠ Liptovské Revúce 45 kusů papírových záložek s oblíbeným literárním hrdinou. Kdo chtěl, mohl na záložku připsat kontakt na sebe, a tím si možná otevřít pomyslné dveře k přátelství se slovenským kamarádem. Výrobky byly doprovozeny společně napsaným dopisem.



Zeyerka sbírala ceny v soutěži Chraňme Česko

Vítězstvím a zvláštním oceněním ve výtvarné soutěži, druhým a třetím místem v tříkolové soutěži Chraňme Česko, se můžou pochlubit třídní kolektivy 4. B, 6. A a 7. A. Soutěž, kterou vyhlásily Technické služby města Olomouc, měla tři části. Žáci se nejdříve zúčastnili celostátní akce Uklidme Česko. Kolektiv 6.A se zapojil do úklidu v sobotu 1. dubna, na kterou vyšla i celostátní kampaň, a během dopoledne se snažili uklidit okolí řeky Bystřičky nedaleko školy. V druhé části soutěže navštívily třídy Rozárium, kde na ně čekala outdoorová hra Cesta kolem světa a třetím úkolem pak bylo vytvořit výtvarné práce s tématem Můj domov – čisté a zelené město. Pocty se dostalo Adéle Částečkové a Evě Andráškové z 6. A, jejichž kresby budou v budoucnu zdobit auta Technických služeb města Olomouce. Zvláštní ocenění pak získala Rozálie Rojíková ze 4. B. V celkovém hodnocení školy obsadila třída 6. A druhé místo a třetí skončil kolektiv 7. A. Ceny v podobě vstupenek do aquaparku a laser arény, sladkosti a samozřejmě diplomy si převzali žáci se svými učiteli na dni otevřených dveří TSMO.

Laskavci ze 4. B

Na oslavu Mezinárodního dne laskavosti se třída přihlásila do projektu Jsem laskavec. Vyrobili dárečky, přáníčka pro děti a zdravotní sestřičky z Fakultní nemocnice Olomouc, odd. Dětské onkologie. Žáci si vyzkoušeli, jaké to je udělat dobro a šířit radost kolem sebe.



Dětský den jak pro žáky, tak pro veřejnost

Poslední květnový den SRPŠ uspořádalo společně s učiteli na školním hřišti Dětský den, a to nejen pro žáky naší školy, ale také pro širokou veřejnost. Akci plnou zábavy navštívilo kolem dvou stovek dětí. Byl připraven bohatý program v podobě dvanácti stanovišť, které měly za úkol nejen otestovat jejich bystrou mysl, sportovního ducha, ale především všechny pobavit. Na sportovních stanovištích si děti mohly vyzkoušet slalom na koloběžce, opičí dráhu nebo předvést svůj výtvarný um. Pro všechny zúčastněné bylo na hřišti připraveno bohaté občerstvení v podobě kávy, ovoce a sladkých palačinek. Zábavní park Krokodýlek zapůjčil skákací hrad a celou akci moderoval místopředseda SRPŠ Aleš Pátek. Děti si za své výkony a snažení odnesly drobné odměny, které si právem zasloužily.

Exkurze:

exkurze 5. tříd – Planetárium Brno

exkurze 9. tříd – Polsko, Osvětim

výstava SŠ Scholaris

botanická exkurze Litovelské Pomoraví

exkurze Uničov, Litovel, Doubravský dvůr

exkurze Marlenka, Hyundai v Nošovicích

exkurze Brno

Zájezdy a pobyty:

adaptační pobyt – 6. ročník
škola v přírodě - 4. ročník
lyžařský ozdravný pobyt 6. ročník

Projekty:

projekt „Hodina pohybu navíc“
Evropský den jazyků
Den Země – projektový den
Den s knihou – projektový den I. stupeň
projekty Ovoce do škol a Mléko do škol
Druhý krok
projekt Dotkni se vesmíru

Poznávací a kulturní akce pro žáky:

filmová a vzdělávací představení
Slabikářová slavnost 1. tříd
divadelní představení Moravského divadla Olomouc
exkurze v ZOO
besedy v knihovně
exkurze v Praze – 9. r.
zájezd do Vídně

Spolupráce s mateřskými školami a jinými subjekty:

návštěva předškoláků v ZŠ
informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků
Lyžařská škola Rok s pohybem – lyžařský kroužek
Záložka do knihy spojuje školy – spolupráce se slovenskou ZŠ
Besedy se zástupci komerčních firem – Marlenka, Hyundai, Honeywell, Penam, Olma, Lidl

Preventivní programy a akce pro žáky:

Zdravé zuby
Besedy E-bezpečí
Lanové centrum
zábavní park Krokodýlek – projekty MAP
Kurz 1. pomoci

Pasování na čtenáře

Den s Integrovanými záchrannými složkami

Den otevřených dveří 153. ženijního praporu Olomouc

Soutěže:

1. sportovní

Mc Donald cup – 1. st.

atletika čtyřboj

atletika – Pohár rozhlasu

atletika Velký Týnec

turnaj ve vybíjené

turnaj ve volejbale

turnaj ve florbale

Street football

Záchranářský desetiboj

Aquatuber

2. vědomostní

Pythagoriáda

okresní kolo matematické olympiády – 5. třídy

matematická soutěž Pangea

soutěž v anglickém a německém jazyce

Přírodovědný klokan

zeměpisná olympiáda

olympiády z českého jazyka

dějepisná olympiáda

Souboj čtenářů 2. stupně

logická olympiáda

Micro:Myš

anglická soutěž Enjoy English junior!

soutěž v AJ – Fast&Curious

vlastivědná soutěž Riskuj!

3. umělecké soutěže

školní kolo recitační soutěže

výtvarná soutěž TSMO Chraňme Česko

4. jiné

odpadová olympiáda

Vystoupení žáků a prezentace školy na veřejnosti:

volby do žakovského parlamentu

Projekt Laskavec

Vánoční jarmark

Den otevřených dveří

Akce ve spolupráci se SRPŠ:

Soutěž ve sběru papíru

Projektový den koloběhu

Den dětí pro veřejnost

Akce „Uklidme Česko“

Akce „Oživme Masaryčku“

Významné úspěchy žáků v okresních a regionálních soutěžích:

DATUM	NÁZEV AKCE	ŽÁK/TRÍDA	UMÍSTĚNÍ
22. 9. 2022	Energie města Olomouce	VII. A	3. místo v soutěži Energie města Olomouce
15. 12. 2022	Německá konverzační soutěž ve Šternberku	Adéla Švábová VIII. B	2. místo v kategorii 8. ročníků
1. 2. 2023	Technická soutěž	Tomáš Chlup, VIII. A Róbert Košťál, IX. A	2. místo v kategorii myšoHryz 2 - rychlost
1. 2. 2023	Technická soutěž	Aleš Vavrda, V. B Sofie Hromádková, V. B	1. místo v kategorii micro:bit 1
1. 2. 2023	Technická soutěž	Lukáš Filip Matěj Filip Matouš Drahotuský, IX. A	3. místo v kategorii micro:bit 2
	Technická soutěž	Vojta Panuš Milan Kříž	3. místo v kategorii micro:bit 2

1. 2. 2023		Marek Burian, IX. C	
1. 2. 2023	Technická soutěž	Václav Hutečka, IX. A Lukáš Valenta, IX. A	3. místo v kategorii myšohryz 2 - rychlost
15. 2. 2023	Soutěž v německém jazyce – okresní kolo	Samuel Žďárek, VII. C	2.vmísto v kategorii I.A (6. a 7. ročníky)
3. 4. 2023	Okresní kolo OČJ	Eva Doležalová, IX. B	18. místo
02. 2023	Okresní kolo DO	Eva Doležalová, IX. B	5. – 6. místo
05. 2023	Krajské kolo DO	Eva Doležalová, IX. B	účast
12. 4. 2023	Souboj čtenářů	kolektiv VI. A	14. místo (z 88 škol ČR)
4. 2023	Pangea	Lucie Martincová, IV. B	10. místo v kraji
4. 2023	Pangea	Eva Doležalová, IX. B	8. místo v kraji
3. 5. 2023	Mc Donald's CUP	Žáci 2. a 3. tříd	5. místo v okrese
14. 4. 2023	Florbal	Žáci 3. tříd	8. a 12. místo
20. 4. 2023	Chraňme Česko	Žáci VI. A	2. místo
20. 4. 2023	Chraňme Česko	Žáci VII. A	3. místo

Ekologická a environmentální výchova, vzdělávání a osvěta

- chod školy probíhá v souladu s ekologickým způsobem hospodaření
- škola v oblasti environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (dále jen EVVO) úzce spolupracuje s Krajským úřadem Olomouckého kraje a využívá akcí, které kraj pořádá
- ekologická výchova je zařazena ve školním vzdělávacím programu, je součástí výstupů i obsahu učiva a je pravidelně doplňována o aktuální témata člověka a životního prostředí
- ekologická a environmentální výchova na 1. stupni prolíná celou výukou, především je však součástí prvoučného a přírodovědného vyučování
- ekologická a environmentální výchova na 2. stupni je součástí výuky v přírodopise, zeměpise, chemii, výchově ke zdraví, občanské výchově a prolíná také dalšími předměty
- úkolem a výchovně-vzdělávací náplní jednotlivých předmětů je učit žáky chápat souvislosti vlivu člověka na životní prostředí a vést žáky k ochraně životního prostředí

Celoroční EVVO akce a aktivity

Třídění odpadu

Výzdoba tříd a chodeb - výtvarné práce zaměřené na EVVO tematiku

Udržování pozemků v okolí školy, úklid

Kroky vedoucí k úspoře tepla a energií ve škole

Sběr papíru

Exkurze ZOO Olomouc 8. ročníku

Přírodovědná exkurze 6. ročníku

Den Země 2023

Odpadová olympiáda - říjen 2022 - zúčastnila se třída VI. A

Výsledky Odpadové olympiády:

2. místo ZŠ Zeyerova (Částečková a spol.) 60 b.

3. místo ZŠ Zeyerova (Hutečka a spol.) 58 b.

7. místo ZŠ Zeyerova (Andrýsková a spol.) 56 b.

Dopravní prostředek z recyklovatelných materiálů

V dnešní době je ochrana životního prostředí stále důležitější. Snažíme se minimalizovat naši stopu na planetě a hledáme způsoby, jak efektivně využít recyklovatelné materiály. V rámci soutěže nazvané „Sestroj dopravní prostředek z recyklovatelných materiálů“ vytvořili naši žáci výrobek z odpadních materiálů. Cílem bylo sestavit libovolný dopravní prostředek s alespoň jednou pohyblivou částí. Pro výrobu jsme měli k dispozici širokou škálu recyklovatelných materiálů jako jsou PET lahve, krabice, papír, kartónové nádoby a polystyren. Pro spojení a zdobení jsme mohli využít lepenku, tavnou pistoli a barvy.



Dalším příkladem je plastové autíčko s názvem „Autotrash“. Toto autíčko bylo vytvořeno z recyklovaných materiálů. Plastová láhev sloužila jako základna, do které byl vložen elektrický obvod z dronu.



10 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2022/2023 nebyla na naší škole ČŠI provedena žádná inspekce.

11 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2022	
A/ Příjmy:	
Finanční prostředky na provoz	6 435 000,00
Finanční prostředky na přímé náklady UZ 33353	46 800 284,00
Prostředky fondů:	
Fond kulturních a sociálních potřeb	698 142,18
Fond rezervní	143 159,71
Fond investic	1 511 159,60
B/ Výdaje:	
Neinvestiční náklady celkem:	
Mzdové náklady	33 472 276,00
OON	81 000,00
ONIV včetně odvodů ZP, SP, FKSP	13 247 008,00
Náklady na provoz školy:	
opravy a udržování	1 797 055,00
materiálové náklady	595 000,00
energie	1 373 000,00
nákup zařízení	259 000,00
ostatní služby	1 317 995,00
ostatní náklady	1 092 950,00
Náklady provozní MU	6 435 000,00
Náklady doplňkové činnosti	24 931,00
Náklady žáci ŠD	75 617,00
Náklady ostatní	304 980,00
Náklady provozní celkem	6 840 528,00

Návrh na finanční vypořádání roku 2022

Pro naši organizaci byl schválen kladný výsledek hospodaření za rok 2022 tj. 95 243,44 Kč.

Tato výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 13. 9. 2023.