

PROGRAM ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ ZŠ OLOMOUC, ZEYEROVA NA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Iveta Krejčí – výchovný poradce

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Andrea Krejčí – školní psycholog

Mgr. Jitka Martinová – školní metodik prevence pro 1. stupeň

Mgr. Hana Kramářová – školní metodik prevence pro 2. stupeň

Mgr. Eva Viktorjeníková – školní speciální pedagog

Mgr. Jitka Koudelková – AP, speciální pedagog – konzultant pro výběr
a nákup pomůcek pro žáky se SVP

Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP) zahájilo na ZŠ Olomouc, Zeyerova 1. 9. 2021 dvanáctý rok své činnosti. Personální složení se v letošním školním roce od 1. 10. 2021 rozšířilo o školního speciálního pedagoga.

Hlavním cílem našeho ŠPP je navázat na služby ŠPP z předchozích let a poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Péče o žáky nadané a mimořádně nadané
3. Prevence školní neúspěšnosti
4. Prevence rizikového chování
5. Kariérové poradenství – profesní orientace žáků

Pro letošní školní rok jsme si stanovily priority, které vyplývají z vyhlášky č. 197/2016 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních:

1. Metodická podpora učitelů v rámci poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými
2. Spolupráce školy při poskytování poradenských služeb se ŠPZ
3. Podpora adaptace žáků ve škole a ve třídě
4. Podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
5. Průběžná a dlouhodobá péče o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení
6. Posílení komunikace a spolupráce mezi školou a zákonnými zástupci a podpora empatie
7. Včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
8. Předcházení všem formám rizikového chování
9. Průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů
10. Supervize a rozvoj programu „Druhý krok“

Hlavní úkoly pro jednotlivé oblasti činnosti:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

ZÁŘÍ

- Nákup a příprava pomůcek pro žáky se SVP, aktualizace seznamu žáků se SVP, kteří mají přiděleny pomůcky z PO

Zodpovídá: J. Koudelková

- Aktualizace a doplnění databáze žáků se SVP k 9. 9. 2021, sestavení seznamů žáků se SVP s AP, PI, PSPP a seznamu žáků s IVP

Zodpovídá: I. Krejčí

- Aktualizace informačních nástěnek pro žáky, rodiče i učitele

Zodpovídají: I. Krejčí, A. Krejčí

- Příprava podkladů pro vytvoření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se SVP v souladu s platnou legislativou a s využitím zkušeností z předchozích školních roků + založení spisů a vedení spisové dokumentace

Zodpovídá: I. Krejčí

- Spolupráce výchovných poradců, školního speciálního pedagoga a školního psychologa s třídními učiteli při tvorbě IVP pro žáky se SVP

Zodpovídají: I. Krejčí, A. Krejčí

- Organizace adaptačních pobytů žáků 6. tříd v termínech:

- a. **třída 6. A** TU Mgr. Martina Kamenná, AP Mgr. Ivana Greplová a školní psycholožka Mgr. Andrea Krejčí a výchovná poradkyně Mgr. Iveta Krejčí od **8. září do 10. září 2021**.
- b. **Třída 6. B** TU Mgr. Barbara Sittková, asistentka pedagoga Bc. Marcela Brunclíková a školní psycholožka Mgr. Andrea Krejčí si užijí pobyt v termínu od **13. září do 15. září 2021**.
- c. **Třída 6. C** TU RNDr. Marcela Šafaříková, školní psycholožka Mgr. Andrea Krejčí a metodička prevence Mgr. Hana Kramářová absolvují adaptační pobyt v termínu **od 15. září do 17. září 2021**.

Zodpovídá: A. Krejčí

- Depistážní šetření školního psychologa a výchovného poradce v 1. ročníku – vyhledávání žáků s percepčním oslabením, dohoda spolupráce s třídními učiteli

Zodpovídají: I. Krejčí, A. Krejčí

- Koordinace a účast na projednávání individuálních vzdělávacích plánů se žáky a jejich zákonnými zástupci – jednání se účastní třídní učitel, případně určený konzultant ŠPP

Zodpovídá: I. Krejčí

- Setkání AP s VP a ŠP – sdílení zkušeností AP z jednotlivých tříd s AP

Zodpovídá: I. Krejčí

- Organizační schůzka se studenty UP Olomouc Katedra Psychologie k doučování našich žáků v rámci projektu „Prevence školní neúspěšnosti žáků ve škol. roce 2021/2022“

Zodpovídá: A. Krejčí

- Přihlášky a zahájení činnosti klubu POHODA a Canisterapie od 1. 10. 2021

Zodpovídá: A. Krejčí

ŘÍJEN

- Kontrola evidence žáků se SVP pro odeslání údajů ze školní matriky - Edookitu, předání podkladů k odeslání ZŘŠ do 10. 10. 2021

Zodpovídá: I. Krejčí

- Zahájení Preventivního programu Druhý krok ve třídách:
 - a. třída **2. A** – TU Mgr. Jitka Martinová,
 - b. třída **2. B** – TU Mgr. Petra Příhodová,
 - c. třída **3. A** – TU Mgr. Petra Kotrlová,
 - d. třída **3. B** – TU Mgr. Helena Žouželková a třída **3. C** – TU Mgr. Klára Zezulová

Zodpovídá: A. Krejčí
- Evidence a kontrola individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se SVP do 5. 10. 2021, jejich předložení řediteli školy, kompletace spisové dokumentace

Zodpovídá: I. Krejčí
- Setkání AP s VP a ŠP – sdílení zkušeností AP z jednotlivých tříd s AP, konzultace, návrh podpory AP pro žáky se SVP

Zodpovídá: I. Krejčí
- Jednání v PPP a SPC Olomouc a ve SPC logopedické, se kterými škola spolupracuje – dohoda spolupráce na nový školní rok + projednání individuálních vzdělávacích plánů s konzultanty školského poradenského zařízení

Zodpovídá: I. Krejčí
- Supervize se studenty UP Olomouc Katedra Psychologie k doučování našich žáků v rámci projektu „Prevence školní neúspěšnosti žáků ve škol. roce 2021/2022“

Zodpovídá: A. Krejčí

LISTOPAD

- Kontrola evidence žáků se SVP pro odeslání údajů ze školní matriky – Edookitu – pro žáky navštěvující školní družinu, předání podkladů k odeslání ZŘŠ do 5. 11. 2021

Zodpovídá: I. Krejčí
- Setkání AP s VP a ŠP – sdílení zkušeností AP z jednotlivých tříd s AP, konzultace, návrh podpory AP pro žáky se SVP

Zodpovídá: I. Krejčí
- Supervize v rámci projektu UP Olomouc Pedag. fakulta - POZPROCH pro děti s poruchami chování

Zodpovídá: A. Krejčí
- Supervize se studenty UP Olomouc Katedra Psychologie k doučování našich žáků v rámci projektu „Prevence školní neúspěšnosti žáků ve škol. roce 2021/2022“

Zodpovídá: A. Krejčí

PROSINEC

- Depistážní šetření v 1. třídách – vyhledávání žáků s percepčním oslabením

Zodpovídají: I. Krejčí, A. Krejčí, E. Viktorjeníková
- Příprava školních dotazníků pro odeslání na vyšetření do PPP a SPC pro žáky, u kterých se objevily aktuální problémy

Zodpovídá: I. Krejčí
- Aktualizace a kontrola vedení dokumentace o žácích se SVP

Zodpovídá: I. Krejčí
- Setkání AP s VP a ŠP – sdílení zkušeností AP z jednotlivých tříd s AP, konzultace, návrh podpory AP pro žáky se SVP

Zodpovídá: I. Krejčí
- Supervize v rámci projektu UP Olomouc Pedag. fakulta - POZPROCH pro děti s poruchami chování

Zodpovídá: A. Krejčí

LEDEN

- Informace rodičům o výsledcích depistážního šetření v 1. třídách

Zodpovídají: I. Krejčí, A. Krejčí, E. Viktorjeníková

- Zhodnocení efektivity práce žáků se SVP podle IVP v 1. pololetí, návrhy na doplnění IVP

Zodpovídají: I. Krejčí, E. Viktorjeníková

- Setkání AP s VP a ŠP – sdílení zkušeností AP z jednotlivých tříd s AP, konzultace, návrh podpory AP pro žáky se SVP

Zodpovídá: I. Krejčí

- Supervize v rámci projektu UP Olomouc Pedagogická fakulta - POZPROCH pro děti s poruchami chování

Zodpovídá: A. Krejčí

- Supervize se studenty UP Olomouc Katedra Psychologie k doučování našich žáků v rámci projektu „Prevence školní neúspěšnosti žáků ve škol. roce 2021/2022“

Zodpovídá: A. Krejčí

ÚNOR, BŘEZEN

- Depistážní šetření ve 2. třídách – vyhledávání žáků se vznikající poruchou učení a jejich odeslání na komplexní vyšetření do PPP

Zodpovídají: I. Krejčí, E. Viktorjeníková

- Setkání AP s VP a ŠP – sdílení zkušeností AP z jednotlivých tříd s AP, konzultace, návrh podpory AP pro žáky se SVP

Zodpovídá: I. Krejčí

DUBEN - ČERVEN

- Zhodnocení výsledků péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami – zpětná vazba od zákonných zástupců integrovaných žáků i jejich vyučujících – předání dotazníků a jejich vyhodnocení

Zodpovídají: I. Krejčí, A. Krejčí, E. Viktorjeníková

- Setkání AP s VP a ŠP – pravidelně 1x měsíčně – sdílení zkušeností AP z jednotlivých tříd s AP, konzultace, návrh podpory AP pro žáky se SVP

Zodpovídá: I. Krejčí

- Supervize v rámci projektu UP Olomouc Pedagogická fakulta - POZPROCH pro děti s poruchami chování

Zodpovídá: A. Krejčí

- Supervize se studenty UP Olomouc Katedra Psychologie k doučování našich žáků v rámci projektu „Prevence školní neúspěšnosti žáků ve škol. roce 2021/2022“

Zodpovídá: A. Krejčí

ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

- V rámci jedné z hlavních priorit pro letošní školní rok náslechy v hodinách, zaměření na žáky se SVP, následné konzultace s učiteli o možnostech práce s nimi. Četnost těchto náslechů bude dána zájmem učitelů a časovými možnostmi členů školního poradenského pracoviště.
- Průběžné odesílání žáků na vyšetření do PPP – úzká spolupráce s třídními učiteli, vyučujícími českého jazyka a rodiči, pomoc při přípravě dotazníků
- Konzultace s třídními učiteli a rodiči žáků se SVP o závěrech prvního vyšetření v PPP a projednání následné péče o tyto žáky, v případě zájmu rodičů poskytnutí materiálů k reedukaci poruch při domácí přípravě žáků

- Sledování adaptačních potíží žáků 1. ročníků při zahájení školní docházky a žáků 6. ročníků při přechodu na II. stupeň a pomoc třídním učitelům a rodičům při jejich řešení
- Spolupráce s třídními učiteli a rodiči při řešení aktuálních výukových problémů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Konzultace s rodiči žáků s poruchami učení a chování
- Sledování nových poznatků v oblasti péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami – zapojení do programů dalšího vzdělávání a průběžné doplňování knihovny odborné literatury

Zodpovídají: I. Krejčí, A. Krejčí, E. Viktorjeníková

2. Péče o žáky nadané a mimořádně nadané

ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

- Spolupráce s třídními učiteli při případné tvorbě IVP pro nadané či mimořádně nadané žáky
- Případná koordinace a účast na projednávání individuálních vzdělávacích plánů s mimořádně nadanými žáky a jejich zákonnými zástupci – jednání se účastní třídní učitel, určený konzultant ŠPP, případně vyučující dalších předmětů, ve kterých se nadání výrazně projevuje
- Průběžné vyhledávání a sledování nadaných a talentovaných žáků a návrhy další péče o ně – zapojení do soutěží, využívání metod a forem výuky, které zajistí individuální přístup k těmto žákům ve vyučování – např. zadávání diferencovaných úkolů, motivace pro zapojení do soutěží
- Zhodnocení efektivity práce mimořádně nadaných žáků podle IVP, zpětná vazba k plnění IVP
- Spolupráce s předmětovými komisemi – metodická podpora a pomoc při vytváření učebních materiálů pro práci s mimořádně nadanými žáky

Zodpovídají: I. Krejčí, A. Krejčí, E. Viktorjeníková

3. Prevence školní neúspěšnosti

LISTOPAD, LEDEN, DUBEN, ČERVEN

- Jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za dané čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně, evidence zápisů z jednání

Zodpovídají: I. Krejčí, J. Martinová, H. Kramářová

- Spolupráce se studenty UP Olomouc Katedra Psychologie k doučování našich žáků v rámci projektu „Prevence školní neúspěšnosti žáků ve škol. roce 2021/2022“ a s rodiči těchto žáků

Zodpovídá: A. Krejčí

ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

- Průběžné sledování žáků s neprospěchem – poskytování individuálních konzultací třídním učitelům, vyučujícím jednotlivých předmětů i rodičům těchto žáků, případně žákům samotným
- Vyhodnocování závěrů pedagogických rad – přehled o žácích s neprospěchem – hledání příčin neprospěchu, případně tvorba podpůrného vzdělávacího programu pro žáky s neprospěchem – úzká spolupráce s třídními učiteli a rodiči neprospívajících žáků

Zodpovídají: I. Krejčí, A. Krejčí

4. Prevence rizikového chování

ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

viz Plán práce na školní rok 2021/2022

- Aktivita plánovaná v oblasti prevence jsou jako každoročně podrobně popsány v Preventivním plánu školy. Jeho cílem je předat informace o rizikovém chování, ukázat jaké problémy tyto jevy způsobují ve společnosti, pomáhat žákům vyrovnávat se se stresem, posilovat jejich sebedůvěru, toleranci, příznivé klima ve třídě, zabývat se problematikou životního stylu, xenofobie a rasové nesnášenlivosti.
- Preventivní program školy vychází ze Školní preventivní strategie ZŠ Olomouc, Zeyerova a bude realizován stejně jako v minulých letech ve 3 oblastech:
 - 1) součást výuky v 1. - 9. ročníku
 - 2) volnočasové aktivity
 - 3) preventivní programy
 - 4) spolupráce s rodiči
- Preventivní plán školy je přílohou tohoto plánu práce.

Za vypracování, plnění a vyhodnocení MPP zodpovídají: J. Martinová, H. Kramářová

Záškoláctví

- Prevence a postihy záškoláctví – postup podle metodického pokynu: evidence neomluvených hodin, účast na jednáních třídních učitelů s rodiči, evidence zápisů z jednání třídních učitelů s rodiči a z jednání výchovných komisí

Zodpovídají: J. Martinová, H. Kramářová

- V případě zájmu zajištění individuální poradenské péče pro rodiče žáků s neomluvenou a zvýšenou absencí

Zodpovídají: J. Martinová, H. Kramářová

- Spolupráce se sociálním odborem OSPOD MMOL a kurátory pro mládež, případně s Policií ČR, při řešení případů neomluvené absence

Zodpovídají: J. Martinová, H. Kramářová

- Sledování žáků s vysokou omluvenou absencí – projednávání případů, kdy žáci zameškali více než 100 hodin za jedno klasifikační období – jednání s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáka, hledání příčin vysoké absence žáků ve škole a návrhy opatření

Zodpovídají: J. Martinová, H. Kramářová

- Koordinace zajištění pomoci žákům s dlouhodobou absencí ze zdravotních důvodů – možnost zadání úkolů z jednotlivých předmětů + individuální konzultace + individuální přezkoušení

Zodpovídají: J. Martinová, H. Kramářová

- **Zapojení školního psychologa do oblasti prevence:**

- úzká spolupráce se školním metodikem prevence – především v oblasti mapování vztahů ve třídách a při případném vyšetřování šikany
- preventivní práce s třídními kolektivy na 1. stupni – preventivní program „Druhý krok“, náslechy ve vyučování minimálně jedenkrát ročně, další spolupráce na základě zájmu třídních učitelů v rámci třídnických hodin
- preventivní práce s třídními kolektivy na 2. stupni – účast na třídnických chvilkách, téma na základě poptávky žáků; další třídnické hodiny na zakázku třídního učitele podle aktuální situace v třídních kolektivech

Zodpovídá: A. Krejčí

5. Kariérové poradenství

ZÁŘÍ

- Předání základních informací o aktivitách plánovaných v oblasti volby povolání na školní rok 2021/22 vycházejícím žákům
- Průzkum mezi vycházejícími žáky – další studium po ukončení základní školy a volba povolání
- Průzkum zájmu o studium na víceletém gymnáziu mezi žáky 5. a 7. ročníků
- Příprava materiálů o volbě povolání pro třídní učitele vycházejících žáků a zájemců o studium na víceletém gymnáziu – předání informací rodičům na třídních schůzkách dne 24. 11. 2021
- Příprava podkladů pro kontrolní vyšetření vycházejících žáků se SVP z důvodu možnosti jejich zohlednění při přijímacím řízení na střední školy i následném studiu
- Sledování legislativních změn v oblasti přijímacího řízení na SŠ a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- Účast VP na Setkání výchovných poradců a Oborových dnech pořádaných Úřadem práce v Olomouci
- Organizace exkurzí do firem v našem regionu pro žáky 9. ročníku
- Objednávka materiálů pro volbu povolání dle aktuálních nabídek
- Aktualizace informační nástěnky výchovného poradenství
- Průběžné informování žáků 9. tříd o volbě povolání podle obdržených informačních letáků z různých středních škol a OU

ŘÍJEN

- Účast VP na Setkání výchovných poradců
- Průběžná spolupráce s náborovými pracovníky – zástupci SŠ našeho kraje, organizace besed
- Shromažďování informací o možnostech studia na SŠ a SOU ve školním roce 2021/2022 a předávání průběžných informací vycházejícím žákům – aktualizace nástěnky
- Příprava účasti žáků 8. a 9. ročníku na Veletrhu středních škol „Scholaris“ v Olomouci, příprava informačních materiálů
- Vydání přihlášek na střední školy žákům, kteří se budou hlásit na umělecké obory s talentovou zkouškou a budou vykonávat talentové zkoušky
- Organizace a realizace exkurzí pro žáky 9. ročníku do firem a podniků našeho kraje

LISTOPAD

- Od 1. 11. 2021 vydávání přihlášek na střední školy žákům, kteří se budou hlásit na umělecké obory a budou vykonávat talentové zkoušky
- Středa a čtvrtek 24. a 25. 11. 2021 – Veletrh středních škol Scholaris v Olomouci – organizace a realizace návštěvy s žáky 8. a 9. ročníku
 - obecné informace o možnostech dalšího vzdělávání žáků po ukončení ZŠ
 - legislativní změny a optimalizace sítě středních škol
 - informace o vyplňování a podávání přihlášek
 - individuální prezentace přítomných zástupců SŠ a SOU
- Informativní schůzka pro rodiče k volbě povolání, seznámení s pokyny pro správné vyplnění přihlášek a zápisových lístků na SŠ průběžné informování žáků 9. tříd o volbě povolání a dnech otevřených dveří na SŠ našeho kraje podle obdržených informačních letáků z různých SŠ a SOU
- Individuální konzultace pro vycházející žáky a jejich rodiče – pomoc při rozhodování
- Organizace besed zástupců SŠ našeho kraje s žáky 9. ročníku naší školy
- Návštěvy zástupců SŠ z našeho regionu a následné konzultace
- Organizace exkurzí žáků 8. a 9. ročníku do firem a podniků našeho kraje

- Kontrola přihlášek žáků na obory s talentovou zkouškou - do 20. 11. 2021, následné vrácení přihlášek žákům; zákonní zástupci si sami zajistí do 30. 11. 2021 předání či odeslání přihlášky na konkrétní vybranou střední školu

PROSINEC

- Poskytování individuálních konzultací vycházejícím žákům a jejich rodičům – pomoc při rozhodování
- Pohovory s žáky chystajícími se na talentové zkoušky
- Organizace besed zástupců SŠ našeho kraje s žáky 9. ročníku naší školy
- Organizace exkurzí žáků 8. a 9. ročníku do firem a podniků našeho kraje

LEDEN

- Přijímací řízení na umělecké obory s talentovými zkouškami + vyhodnocení tohoto přijímacího řízení
- Přihlášky na testy profesní orientace „Salmondo“ pro žáky 8. tříd
- Exkurze vycházejících žáků 9. ročníku do informačního a poradenského střediska Úřadu práce Olomouc
- Vydání přihlášek na SŠ zájemcům o víceletá gymnázia ze 5. a 7. ročníku – žáci obdrží 2 přihlášky s vyplněným prospěchem spolu s vysvědčením za 1. pololetí dne 31. 1. 2022
- Organizace a realizace exkurzí pro žáky 8. ročníku

ÚNOR

- Vydání přihlášek na SŠ a SOU vycházejícím žákům 9. ročníku v prvním únorovém týdnu
- Kontrola a evidence přihlášek na SŠ, SOU a víceletá gymnázia, zákonní zástupci zajistí do 28. 2. 2022 odeslání přihlášky na střední školu
- Testy profesní orientace „Salmondo“ pro žáky 8. tříd

BŘEZEN

- Testy profesní orientace „Salmondo“ pro žáky 8. tříd
- Zahájení individuálních konzultací se žáky 8. tříd a jejich rodiči k výsledkům testů profesní orientace
- Vypracování přehledu žáků 5., 7. a 9. ročníku dle zvolených SŠ a oborů
- Kompletace seznamů žáků jednotlivých tříd s konkrétními čísly zápisových lístků

DUBEN

- První kolo přijímacího řízení, sledování, zpracovávání a vyhodnocení výsledků prvního kola přijímacího řízení na SŠ a SOU
- Dle potřeby TU, žáků 9. tříd a jejich rodičů poskytování informací týkajících se PZ na SŠ a možného dalšího postupu v případě neúspěšnosti žáků v 1. kole PŘ na SŠ
- Zjišťování volných míst na SŠ a SOU po 1. kole přijímacího řízení
- Kontrola správnosti vyplněných údajů na přihláškách pro případné 2. kolo PŘ
- Sledování a zhodnocení výsledků přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia
- Organizace exkurzí žáků 8. ročníku do firem a podniků našeho kraje

KVĚTEN

- Další kola přijímacího řízení – pomoc žákům, kteří v 1. kole neuspěli při odvolacím řízení, hledání volných míst a vyplňování přihlášek – sledování a vyhodnocení výsledků dalších kol přijímacích zkoušek na SŠ a SOU
- Kontrola správnosti vyplněných údajů na přihláškách pro 2. kolo přijímacího řízení
- Návštěva žáků 8. ročníku na IPS ÚP v Olomouci
- Organizace a realizace exkurzí pro žáky 8. ročníku do firem a podniků našeho kraje

ČERVEN

- Vypracování přehledu umístění vycházejících žáků na SŠ a víceletá gymnázia, zhodnocení výsledků přijímacího řízení za uplynulý školní rok
- Organizace a realizace exkurzí pro žáky 7. a 8. ročníku

*Za celou oblast zodpovídá: **I. Krejčí***

*Za aktivity spojené s testy profesní orientace zodpovídá: **I. Krejčí***

Další aktivity školního psychologa

Spolupráce s rodiči a žáky současných a budoucích 1. tříd

ZÁŘÍ

- Adaptační program pro žáky 1. tříd:
1.A 10. + 11. 9. 2021
1.B 11. + 12. 9. 2021

ŘÍJEN

- Přednáška pro rodiče žáků 1. tříd na téma „Jak pomoci prvňákovi při domácí přípravě“

LEDEN

- Spolupráce při zápisu do 1. tříd, konzultace pro rodiče v oblasti orientačního posouzení školní zralosti
- Příprava letáku pro rodiče na téma „Školní zralost“ na schůzku rodičů budoucích prvňáků

Další aktivity:

- Zprostředkování služeb odborných pracovišť – doporučení k odborným vyšetřením žáků, konzultace o výsledcích vyšetření, koordinace návazné péče na škole
- Příprava a průběžná aktualizace materiálů ze školního poradenského pracoviště pro učitele na nástěnce ve 2. patře vedlejší budovy – nabídka DVPP, přehled informací z časopisů

9. Konzultační hodiny a pracovní porady členů ŠPP:

a) Konzultační hodiny:

- Mgr. Iveta Krejčí – pondělí 15:30 – 16:30 hod, středa 9 – 10 hod
- Mgr. Andrea Krejčí – viz rozvrh školního psychologa
- Mgr. Jitka Martinová – pondělí 14:30 – 15:30 hod
- Mgr. Hana Kramářová – středa 14 – 15 hod
- Mgr. Eva Viktorjeníková – dle domluvy

b) Pracovní porady členů ŠPP - každé pondělí 6. vyučovací hodinu (12:45 – 14 hod)

V Olomouci dne 1. 9. 2021
aktualizace 10. 10. 2021

Mgr. Iveta Krejčí
vedoucí ŠPP