

ALMANACH

k 60. výročí založení školy

ZŠ Olomouc, Zeyerova

Úvodní slovo ředitelky

Rok 2020 je rokem, ve kterém si připomínáme jubileum od založení školy, dnes nesoucí název Základní škola Olomouc, Zeyerova 28, příspěvková organizace. Již šedesát let se během školního roku každé ráno otevírají dveře školní budovy a škola ožívá hlasy svých žáků i zaměstnanců. Po celou tu dobu má ZŠ Zeyerova dobré jméno mezi rodičovskou veřejností, o čemž svědčí dlouhodobě vysoký počet jejích žáků a každoroční vysoký zájem o zapsání dětí do prvního ročníku. V uplynulých letech dala škola kvalitní základy vzdělání stovkám žáků. Působil zde i velký počet pedagogických pracovníků a provozních zaměstnanců.

Poděkování patří především všem učitelům, kteří na naší škole pracovali, i těm, kteří na ní působí dnes. Dík jim patří za jejich obětavost, trpělivost, za trvalou snahu probouzet u mladé generace touhu po vědění a vést k pochopení významu vzdělání pro kvalitu dalšího života.

Hlavním cílem našeho dalšího snažení je aktivní přístup dětí k učení a pochopení nutnosti jejich celoživotního vzdělávání. I do budoucna chceme udržet vysokou kvalitu výchovně-vzdělávacího procesu a nadále zajišťovat všem ve škole bezpečné prostředí a dobrou pracovní atmosféru.

Přeji škole do dalších let, aby měla pozorné, pilné a vnímavé žáky, profesionálně zdatné, kreativní a zapálené učitele a příjemné, inspirující a podnětné školní prostředí.

Mgr. Vladimíra Švecová



Naše škola

Uplynulo deset let a opět si připomínáme kulaté výročí otevření Základní školy Zeyerova v Olomouci, tentokrát šedesáté. V roce 2010 jsme vydali almanach, jenž shrnul padesátiletou historii naší školy. Tentokrát se zaměříme na tradiční i netradiční akce, které si získaly a získávají své příznivce jak mezi žáky, tak i širokou veřejností.

Přesto mi to nedá, abych nezmínila ve stručnosti milníky historie naší školy. Výstavba byla zahájena v roce 1959 a 1. září 1960 do ní vstoupilo 832 žáků se svými učiteli. Ačkoliv se jednalo v té době o moderní školu, postupem doby se ještě vylepšovala. Ve školním roce 1962/1963 se přistavěla druhá tělocvična, o deset let později byl vybudován sportovní areál s lehkootletickou dráhou a asfaltovým hřištěm.

Černé dny nastaly v roce 1997, kdy velkou část České republiky zasáhly povodně. Povodňová vlna z 9. července poškodila nejcitelněji sklepní prostory, obě tělocvičny, cvičnou kuchyňku, skladové prostory a byt školníka. V bývalých krytech civilní obrany se nevratně zničily učebnice, zásoby školního nábytku a část audiovizuální techniky. Díky nasazení všech zaměstnanců školy mohl 1. září 1997 začít nový školní rok, i když nějaký čas ještě trvalo dát vše do úplného pořádku (zejména obě tělocvičny).

V novém tisíciletí škola změnila svoji tvář, neboť postupně došlo k výměně oken, zateplení fasády, vybudování koridoru mezi hlavní budovou a jídelnou nebo přestavbě šatních prostor. Každým rokem přibývá tříd a kabinetů vybavených novým nábytkem, keramickými tabulemi a novou technikou.



Od září 2009 funguje na škole Školní poradenské pracoviště, jehož součástí je školní psychologka, výchovná poradkyně a školní metodici prevence. V současné době pracuje ve škole 39 učitelů, 13 asistentů pedagoga, 7 vychovatelek školní družiny a 11 nepedagogických pracovníků. Žákům nabízíme každý rok pestrou paletu zájmových kroužků (deskové hry, hra na flétnu, sportovní hry, turistický oddíl atd.) i mimoškolních aktivit (lyžařský kurz, stmelovací pobyt, škola v přírodě atd.). Žákům je výuka zpestřována různými projektovými dny (Den země, Evropský den jazyků,...), vzdělávacími i preventivními programy, soutěžemi nebo zapojením do evropských projektů (např. Erasmus+). Zmíněné akce jsou jen zlomkem toho, co se na naší škole uskutečnilo a ještě uskuteční. Naším cílem je, aby se dětem dostalo nejen kvalitního vzdělání, ale aby se ve škole cítily dobře a bezpečně. Odměnou nám všem je pak obrovský zájem o naši školu jak při zápisu do prvních tříd, tak při jarmarku, školním plese či dni otevřených dveří. Každý rok jsou naši žáci velice úspěšní u přijímacích zkoušek na střední školy.

Stále platí rčení, že škola je základ života. A o základní škole to platí dvojnásobně. Během devíti let se z nesamostatných človíčků stávají soběstační a sebevědomí mladí lidé, kteří navázali ve školních lavicích přátelství na celý život. Získali nejen mnoho znalostí z jednotlivých oblastí, ale rovněž i dovednosti do dalšího života. Později se z nich stanou zdatní řemeslníci nebo obchodníci, lékaři, právníci a třeba i učitelé. Věříme, že budou právě na své učitele vzpomínat jen v dobrém. Přejí naší „Zeyerce“ další úspěšná léta a mnoho spokojených dětí.

Hana Kramářová





Seznam ředitelů a zástupců ředitelů školy

Ředitelé	Zástupci pro 2. stupeň	Zástupci pro 1. stupeň
František Hrdlička 1960–1971	Václav Rýznar Ladislav Vaněk	Josefa Vavříková Edvard Hogel
Rudolf Hradečný 1971–1974	Jana Pechová Lubomíra Hudíková	Josef Sedláček Marta Ivančíková
Libuše Špačková 1974–1979	Květoslav Sykora	Libuše Bělíková
Jaroslav Zbořil 1979–1990	Libuše Zatloukalová	Anna Košťálová Květoslava Dostálová
Vojtěch Pluháček 1990–1993	Alžběta Brunová	Alžběta Brunová
Vladimíra Cetkovská 1993–1998	Alena Miková	Miloslava Moravcová Běla Schneiderová
Alena Miková 1998–2017	Ivo Karger Andrea Krátká	Běla Schneiderová
Vladimíra Švecová 2017–dosud	Andrea Krátká	Ilona Rohánková

Odhalení bronzového sousoší

Před dvěma lety se znovu před naši školu vrátila bronzová plastika s názvem „Aby všechny děti světa“. Autorem sousoší tří děvčátek je olomoucký rodák Vladimír Navrátil. Plastika byla poprvé slavnostně odhalena 17. listopadu 1964 (viz fotografie dole) a prostranství před školou zdobila do 2. poloviny 70. let. Poté byla uschována do sklepních prostor a v roce 2018 se konečně dočkala zrestaurování.

Znovuodhalení se zúčastnili náměstci primátora Filip Žáček a Ladislav Šnevajs, historik umění Pavel Zatloukal a další pozvaní hosté včetně bývalých ředitelů Základní školy Zeyerova. „Vladimír Navrátil je významným olomouckým rodákem, který vytvořil nejen toto krásné sousoší, jehož motto spojení všech dětí je i nyní velice aktuální, ale rovněž známý pomník Boženy Němcové v Čechových sadech,“ připomněl sochařovu tvorbu historik umění Pavel Zatloukal.

Hana Kramářová



Jazykově - vzdělávací zájezdy žáků do zahraničí

V posledních deseti letech naše škola zorganizovala pro své žáky několik zahraničních pobytů:

listopad 2010	Maďarsko – předvánoční Budapešť
prosinec 2011	Rakousko – předvánoční Vídeň
květen 2012	Belgie a grandtour Velkou Británií (Anglie, Skotsko)
prosinec 2012	Německo – předvánoční Mnichov a Norimberk
prosinec 2013	Polsko – předvánoční Krakov
květen a červen 2014	Paříž, jižní Anglie, Londýn
prosinec 2014	Rakousko – předvánoční Vídeň
květen 2015	Belgie a Holandsko
říjen 2015	Irsko a Londýn
prosinec 2015	Slovensko – předvánoční Bratislava, Děvín
prosinec 2016	Rakousko – předvánoční Kremže a údolí Wachau
červen 2017	Bruggy, jižní Anglie, poloostrov Cornwall, Brighton
prosinec 2017	Rakousko – předvánoční Lince
prosinec 2018	Rakousko – předvánoční Vídeň
prosinec 2019	Polsko – předvánoční Krakov



Z přehledu zájezdů je zřejmé, že každoroční zahraniční předvánoční výlety jsou na naší škole již tradicí, stejně tak jako zájezdy do Velké Británie, které organizujeme každý druhý či třetí rok. Bezesporu nejzajímavější byl devítidenní zahraniční jazykově vzdělávací pobyt žáků 9. ročníku v Irsku, který se uskutečnil v říjnu 2015 v rámci Výzvy č. 56 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Díky finančním prostředkům poskytnutým z Evropské unie na podporu výuky cizích jazyků mohli žáci strávit několik nocí v typicky irských rodinách, absolvovat devítihodinový certifikovaný kurz anglického jazyka s rodilými mluvčími v Dublinu a navštívit nejznámější památky i přírodní skvosty této země. Žáky nesmírně uchvátila nejen břidlicová a vápencová krajina plná podzemních jeskynních labyrintů, ale také návštěva fantastických útesů z břidlice a pískovce Cliffs of Moher, spíše známé pod názvem Mohérové útesy.

Vánoce si lze jen stěží představit bez tradičních adventních a vánočních trhů. Proto vyučující cizích jazyků v posledních letech připravují pro zájemce zahraniční zájezdy do míst, kde se všichni naladí na tu pravou vánoční atmosféru (Vídeň, Linec, Krakov).

V roce 2018 navázal na tradici zahraničních exkurzí projekt Erasmus+, díky němuž žáci navštívili další evropské země.

Iveta Krejčí



Projekty Erasmus+

Ve školním roce 2018/19 se naše škola zapojila do projektů Erasmus+, které jsou zaměřeny na spolupráci a partnerství mezi školami na mezinárodní úrovni. V současné době intenzivně pracujeme na třech projektech s různými tématy. Zabýváme se prevencí kyberšikany, inkluzí ve vzdělávání s rovnými příležitostmi pro všechny a z oblasti historie se věnujeme tématu druhé světové války a jejímu odkazu současné generaci.

Hlavním cílem projektů je společná práce na zadaných úkolech, výměna zkušeností s mezinárodními partnery, navazování nových přátelství a především poznávání nových zemí. V neposlední řadě je velkým plusem procvičování globálního komunikačního nástroje, angličtiny. Každý projekt je rozdělen do několika etap. Během nich dochází kromě intenzivní práce na vytyčeném úkolu k výměnným pobytům žáků u nás i v zahraničí. V rámci mobility jsme se již třikrát stali hostiteli svých partnerů, díky čemuž jsme se společně podívali do míst propojených tematicky s našimi projekty. Rovněž jsme se snažili ukázat jim to nejlepší z našeho regionu, především pověstnou českou pohostinnost. Během spolupráce jsme také vycestovali a navštívili několik zemí – Řecko, Turecko, Portugalsko, Německo, Itálii, Francii, Polsko a Rumunsko.

Do projektů se zapojili žáci různých věkových kategorií, především pak žáci 2. stupně z různých tříd. Své úkoly si plní s nadšením podle svých osobních možností. Naším cílem je spolupráce nejen na mezinárodní úrovni, ale především i mezi žáky naší školy, takže každý žák či učitel má co nabídnout a je v projektovém týmu vítán. Už se všichni těšíme na další nové výzvy!

Kateřina Skladaná



Evropský den jazyků

Evropský den jazyků se slaví každoročně 26. září po celé Evropě. Cílem je připomenout si důležitost jazykového vzdělávání, zvýšit povědomí o bohatství všech jazyků, které se v Evropě používají, a tím podpořit jejich výuku. V dnešní společnosti jsou znalosti cizích jazyků nepostradatelné. Kdo jich ovládá více, mívá nejen lepší šance na uplatnění, ale může i lépe poznávat jiné kultury a způsoby života.

Abychom podpořili výuku cizích jazyků, každoročně na naší škole pořádáme projektový den. Seznámíme žáky nejen s jazyky, které vyučujeme (angličtina, němčina a ruština), ale i s jinými jazyky, např. slovenštinou, se kterou se dnešní mladí lidé už tolik nesetkají.

Pokaždé se snažíme připravit pro žáky projektový den trošku jinak. Každá třída je přeměněna na stanoviště, kde je pro žáky připraven úkol, který se týká některého cizího jazyka nebo kultury cizí země. Žáci tato stanoviště postupně navštěvují a úkoly plní. Jindy pracují ve skupinkách na projektech, zjišťují a zapisují údaje o cizích zemích, nebo tvoří komiksy.

Oblíbenou tradicí je rovněž sehrání pohádek v angličtině. Všichni si vždy dají s kostýmy a kulisami velikou práci, za což jsou oprávněně oceněni hlasitým potleskem diváků. Hlavním cílem projektového dne je přiblížit žákům jazyky a rozvíjet u nich komunikační dovednosti, a to nejlépe hravou formou.

Hana Bednaříková



Projekt eTwinning

V rámci výuky angličtiny se již třetím rokem účastníme projektu eTwinning. Žáci z různých evropských zemí si navzájem vyměňují informace o škole, městě, či svých zájmech. S italskými, polskými a rumunskými školami jsme tvořili obrázkový slovník, se studenty z Dánska a Německa jsme zase natáčeli krátká videa o trávení volného času a zájmech teenagerů z těchto zemí. Asi nejzajímavější byla loňská spolupráce se španělskou školou, se kterou jsme se pravidelně setkávali i přes webkameru, a žáci si tak mohli vyzkoušet komunikaci v angličtině naživo. Přínosem projektu je zdokonalení komunikace v angličtině i nabytí nových informací o životě v zahraničí.

Pavlaína Doležalová

Školní čtenářský klub

Novinkou mezi zájmovými kroužky se stal ve školním roce 2019/20 čtenářský klub pro žáky druhého stupně. Tato devadesátiminutová volnočasová aktivita, kterou realizujeme jedenkrát týdně v přírodě v případě pěkného počasí, nebo ve školní knihovně, má za cíl strávit společné chvíle četbou kvalitní literatury, která bude děti bavit a něco v nich zanechá. Děti si zvykly, že naše hodina a půl je rozdělena na dvě části – dílnu čtení a samotné půjčování knih. Nabídka se velmi často rozrůstá o další nové tituly, které jsou většinou literaturou vydanou v posledních letech. Právě takové knihy si děti rády odnáší domů a pracují s nimi v dílně čtení. K tomu, aby byly dílny co nejpěšnější, využíváme různé metody (např. metoda „Tričko“, „Podvojný deník“, „Katapult“, „Dixit“, nebo „Čtenářské kostky“). Děti společně hovoří o tom, co čtou, vyjadřují se o knihách i písemně, popř. graficky ztvárňují informace z knihy, hodnotí hlavní i vedlejší postavy příběhu, přemýšlí o vztazích mezi konkrétními postavami i o tom, zda by se s hrdinou z knihy ve skutečném světě skamarádily, píší dopisy hlavnímu hrdinovi, rády také domýšlí děj a tím se stávají alespoň na chvíli spoluautorem příběhu. To vše jim rozvíjí fantazii a vyjadřovací schopnosti, přináší poučení i osobní prožitek z příběhu. Děti tak dokáží samostatně formulovat vlastní myšlenky a bez problémů přijímat názor druhého. A jaké máme plány do budoucna? Přivítat mezi sebe další nadšené čtenáře, kteří nám svými názory a tipy na knihy rozšíří naše „čtenářské obzory“.

Marie Běhalová



Souboj čtenářů

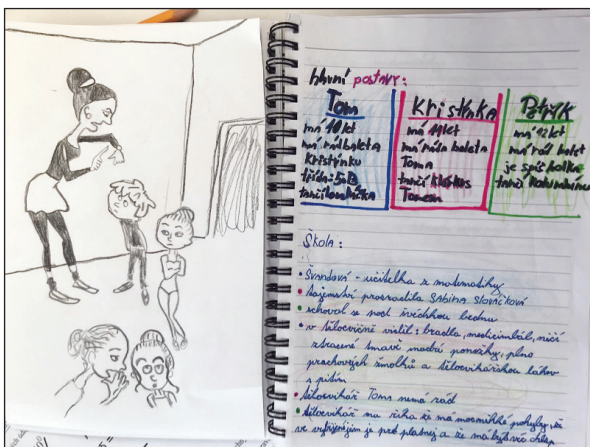
Již čtyřikrát se naše škola zapojila do soutěže ve znalosti obsahu knih určené pro žáky 6. tříd. Jedná se o Souboj čtenářů, v němž mají žáci v rámci třídního kolektivu za úkol přečíst některou ze zadaných knih. Nejlepšího umístěním dosáhli naši žáci (letošní 9. C) v roce 2018, kdy obsadili krásné 11. místo.

V uplynulém školním roku se do soutěže s velkým nadšením zapojili čtenáři ze 6. C. Ve čtenářských skupinách jsme společně diskutovali o obsahu, tématu, jednotlivých postavách i autorech, žáci si dělali podrobné poznámky, vyhledávali neznámé pojmy. Příprava na online kolo však byla přerušena kvůli koronavirové epidemii. Žáci tak pokračovali v četbě vybraných titulů během distančního vzdělávání a konzultovali rozbor knihy s vyučujícím na dálku. Sami si tvořili otázky, kterými prověřovali svoje spolužáky ve čtenářské skupině, že knihu dokonale znají.

Organizátoři pak rozeslali vyučujícím otázky, na něž měli žáci odpovídat dle svých poznámkových bloků (viz fotografie). Otázky byly přes Edookit zaslány žákům, kteří na ně v limitu formulovali odpovědi. Vyučující poté vyhodnotil, jak žáci knize porozuměli, a odměnil je za píli a snahu diplomem. Kolektiv 6. C se na soutěž velice těšil a po celou dobu se vzorně připravoval. Věřím, že bychom se v konkurenci 130 škol z celé České republiky určitě neztratili.

Knihy ze Souboje čtenářů pravidelně doplňují naši již tak bohatou školní knihovnu.

Hana Kramářová



Závěrečné práce

Již třetím rokem vytvářejí žáci 9. ročníku závěrečné práce. Cílem je vést žáka k systematické práci a dát mu prostor pro prezentaci svých znalostí a schopností. Žák prokáže schopnost pracovat samostatně i pod vedením svého učitele, vyhledávat informace, uvědomovat si souvislosti, analyzovat, syntetizovat a vyjadřovat své myšlenky. Každý deváták si zvolí téma, kterému se během druhého pololetí věnuje. Konzultaci mu poskytuje nejen vedoucí jeho práce, ale rovněž vyučující českého jazyka a po technické stránce vyučující pracovních činností. Výsledkem snahy jednotlivých žáků je pak na konci školního roku obhajoba závěrečné práce, k níž zpracují prezentaci a ústně práci představují. Obhajoby probíhají před komisí složenou z vedoucího práce, dalšího učitele a zástupce vedení školy.



V uplynulém školením roce tuto tradici poznamenalo mimořádné uzavření školy. Přesto se našli žáci, kteří i během distančního vyučování na práci i nadále pokračovali a dotáhli ji zdárně do konce. Mezi oblíbená témata patří různé historické milníky (Operace Anthropoid), vzpomínky pamětníků, zájmová činnost žáků (hra na hudební nástroje, oblíbení spisovatelé, sport), ale i odbornější oblasti (fotografování, lokomotivy, genetika, očkování).

Touto aktivitou získají žáci řadu zkušeností, dovedností a kompetencí. Jako učitelé musíme uznat, že kvalita mnoha prací byla vynikající a vystupování i chování žáků během závěrečné obhajoby na vysoké úrovni. Nejlepší práce jsou vždy odměněny a prezentovány na webových stránkách školy.

Hana Kramářová

Žákovský parlament

Již třetím rokem u nás funguje žákovský parlament. Jedná se o platformu žákovské samosprávy, která má za úkol komunikovat za ostatní žáky s vedením školy, pořádat různé akce a celkově se snažit kultivovat prostředí školy a sociální vztahy. Zároveň má učit žáky konstruktivní debatě, samostatnosti a zodpovědnosti.

Parlament se schází dvakrát měsíčně zhruba na hodinu, v případě potřeby se rychlá setkání organizují o velké přestávce. Zástupci tříd na začátku roku zjišťují mezi spolužáky, co by měl parlament řešit, aby naplnil svou funkci. Několik dlouhodobých podnětů žáků se již parlamentu podařilo prosadit. Vybraní zástupci tříd mají možnost setkávat se s ostatními žákovskými parlamenty působícími na školách v Olomouci. Někteří naši delegáti se zúčastnili zasedání s primátorem města Olomouce Miroslavem Žbánkem a náměstkem Karlem Konečným v reprezentativních prostorách radnice. Parlament pomáhal organizovat anketu Učitel roku města Olomouce, podílí se na úklidových akcích a zapojil se také do projektu Bezpečná cesta do školy, který měl za úkol zmapovat nebezpečná či nepřehledná místa pro chodce.

A co nás čeká do budoucna? Vytvořit z žákovského parlamentu plně fungující a atraktivní působiště, kde se mohou žáci setkávat a mít pocit, že dělají něco smysluplného a užitečného pro sebe i školu.

Milan Absolon, Barbara Sittková



Fyzika nás baví

Hra Elektroregion

Zajímavou zkušenost si odnášeli žáci, kteří se zúčastnili soutěže Hra s elektromotory. Tým ve složení Ondřej Hejtmánek, Vít Sedláček a Jakub Chlup se podílel na návrhu stolní hry nazvané Elektroregion a podařilo se jim v průběhu této aktivity vyrobit první prototyp hry. V následujícím období žáci svoji myšlenku ve spolupráci s odborníky dále vylepšili. Výsledek svého snažení představili v únoru 2017 na konferenci Inovace ve vzdělávání v Olomouckém kraji, kde získali první zákazníky. Celkem se prodalo 280 kusů hry Elektroregion. Firma Siemens s. r. o., odštěpný závod Elektromotory Mohelnice, zakoupila 100 kusů pro své propagační účely. Jako odměny pro účastníky různých soutěží si pořídil hry Magistrát města Olomouce, Pedagogická fakulta UP a další.



Micro:bit

V roce 2018 na naší škole vznikl kroužek programování pomocí micro:bitu díky VOŠ a SPŠE v Olomouci, která nám poskytla lektory a materiály pro výrobu programovatelného autíčka. Největší úspěch pro naši školu získal Tomáš Zavadil, který v roce 2019 vyhrál v kategorii Micro:bitů, získal 42 bodů z celkového počtu 45 bodů.

Pohár vědy Polaris

Do soutěže Pohár vědy Polaris se zapojila v roce 2018 celá třída, která plnila zadané úkoly. Vytvářeli „těžišťáčka“, postavičku pohybující se po kladce. „Nejtěžší bylo vymyslet, jak model postavit. Vlastní realizace mi trvala dva dny. K výrobě jsem použil materiál ze zateplení, který jsme měli doma ve sklepě. Při výrobě mi asistovali nejen spolužáci ze třídy, ale i táta. Pracovali jsme ve svém volném čase, přesto mě práce bavila,“ popsal průběh výroby Ondra Kebis.

Nejkrásnější rozhledna

V roce 2019 se Amálie Drahotuská zúčastnila soutěže TechnoChallenge, kterou pořádala Katedra technické a informační výchovy Univerzity Palackého. Tématem soutěže byly Rozhledny – svět z výšky. Poté, co do soutěže poslala svůj návrh rozhledny, byla Amálie vybrána, aby se v užším seznamu účastníků zúčastnila finálového kola v kategorii STAR, které spočívalo ve výtvarném ztvárnění rozhledny. Během několika hodin svůj soutěžní návrh sestavila a bojovala o umístění na stupních vítězů. I přes silnou konkurenci, která se sjela z celé České republiky, získala ve své kategorii první místo a zároveň také vyhrála soutěž napříč kategoriemi – o nejhezčí rozhlednu.



Veletrh vědy a výzkumu

Oblíbenou aktivitou a příležitostí, jak ukázat, co naši žáci umí, je jejich účast na Veletrhu vědy a výzkumu nebo Noci vědců na PřF UP v Olomouci. O aktivity žáků je vždy velký zájem. Předvádějí jednoduché pokusy, model fungování semaforu pomocí nepájivého pole se stavebnicí Inventor Kit pro BBC micro:bit, modely dopravních prostředků z PET lahví, které sami vyrobili. „Pokusy, které tady předvádíme, znám ze školy. Báví mě hlavně chemie a fyzika. Na Veletrhu vědy a výzkumu jsem se byl několikrát podívat, nyní poprvé sám pokusy předvádím. Myslím si, že se tak ostatní poučí a můžu se s nimi o tom pobavit,“ zhodnotil akci Adam Bureš.

Projektový den s robotikou

V rámci projektového dne jsme v prosinci 2019 měli možnost postavit si z kostek stavebnice LEGO Mindstorms Education EV3 svého robota. Pro všechny na škole to byla první zkušenost s touto stavebnicí. Nejprve jsme naprogramovali řídicí jednotku, kterou jsme potom nahráli do naší postaveného robotického vozítka. V praxi jsme si pak ověřili, zda plní naše pokyny.

Slavomíra Schubertová

Branky, body, vteřiny na Zeyerce

Konec každého školního roku tradičně zpestřuje Olympijský den pro 1. i 2. stupeň. Počasí nám téměř vždy vychází perfektní, mezi žáky panuje výborná a zároveň bojovná nálada. Sportovní den nabízí žákům možnost změřit síly v několika disciplínách a vybojovat diplomy, sladkosti i putovní pohár pro nejlepší třídu. Žákům jsou vždy připomenuty především zásady fair play.



Žáci 1. stupně s chutí soutěží v běhu na 50 m, překážkovém běhu, skoku z místa nebo hodu na cíl. Je krásné sledovat, jak starší žáci svědomitě plní všechny disciplíny a pak také úsilí a zápal, s jakým jdou za nejlepším výsledkem ti nejmenší.

Žáci 2. stupně tradičně zahajují olympijský den atraktivní štafetou na 4 × 200 metrů, poté jsou k vidění „třídovražedné“ souboje ve vybíjené, přehazované, plážovém volejbalu, střelbě na koš, stolním tenisu, skoku dalekém a nejvíce emocí létá vzduchem při fotbalu. Aby se do soutěžení mohli zapojit úplně všichni, bývají připojeny také soutěže umělecké a vědomostní, a to sudoku, vědomostní test a složení básně dle zadaných slov. Program je vždy zakončen soubojem siláků, kteří mají za úkol v přetahované lanem dostat protivníka za dělicí čáru.

Každé zápolení se nese v duchu hesla „Není důležité zvítězit, ale zúčastnit se“, žáci přesto soutěží naplno a z každého vítězství v jednotlivých disciplínách mají upřímnou radost. Pro žáky devátých tříd se stává olympijský den také jednou z posledních příležitostí strávit příjemné chvíle se svými spolužáky jinde než ve školních lavicích. Věříme, že i na tyto okamžiky budou rádi vzpomínat.

Hana Kramářová

Výtvarné práce žáků



Inspirace surrealismem



Barevná skutečnost



Maják – malba suchým pastelem



Olomoucká radnice



Zátiší – kolorovaná kresba tuší



Inspirace barokem – kolorovaná kresba tužkou



Zvíře – malba suchým pastelem

Tradiční akce na 1. stupni

Slabikářová slavnost

První významnou akcí pro všechny prvňáčky bývá Slabikářová slavnost. Všichni se díky tomu těší do školy o něco více než obvykle. Vědí, že je čeká výjimečný den s překvapením. Den, kdy mají svým starším spolužákům a přítomným učitelům předvést, co všechno se za dva měsíce ve škole stihli naučit.

Prvňáčci bývají moc šikovní. Umí už přečíst celou Živou abecedu a zvládnou číst mnoho slov i krátkých vět. Také znají krásné básničky a nestydí se i tančit. Odměnou jim je uznání a vydatný potlesk od všech diváků. Prvňáčci zvládají za krátkou dobu pořádný kus práce, a proto bývají oceněni velikou medailí. A protože je na nich vidět chuť pustit se do poznávání dalších písmen, každý si odnáší svůj nový Slabikář.

Adventní čas

Kdo by se netěšil na Vánoce? Adventní čas si umíme užít nejen s rodinou, ale společně i se svými kamarády ze třídy. Z výzdoby na nás sálá vánoční atmosféra a nejvíce se těšíme na vánoční výlety a besídky ve třídách. Ne jinak tomu bývá i na naší škole. Nejčastěji vyrážíme do Valašského muzea v Rožnově pod Radhoštěm, kde nás čeká adventní program „Vánoce na dědině“. Děti se seznamují s obvyklými zimními pracemi a přípravami v průběhu adventu a poznávají zvyky minulých dob (např. tradiční výrobu perníčků, výzdobu štedrovečerního stolu, vánoční jídelníček, lití olova, výrobu lojových svíček).

Dopravní výchova

Každoročně se děti seznamují v rámci dopravní výchovy s pravidly silničního provozu. Naše škola si klade za cíl vštípit dětem základní pravidla bezpečnosti dopravního provozu, náležité chování v dopravních prostředcích, nebo při účasti u dopravní nehody.

Děti 1. tříd se vloni v souvislosti s propagací projektu Spokojená



Olomouc a rozšiřováním pěší mobility v Olomouci zúčastnily výuky dopravní výchovy přímo na náměstí Republiky v Olomouci. Zde vyrostlo mobilní dopravní hřiště, na kterém se mladší žáci učili základní pravidlům silničního provozu. Pod vedením zkušených instruktorů centra Semafor se věnovali orientaci na silnici, významu dopravních značek i bezpečnému pohybu po městě.

Ekologická výchova na Sluňákově

Není nad to si v praxi vyzkoušet to, co se ve škole učíme z učebnic. V centru environmentální výchovy Sluňákov si lektoři pro žáky připravili program, který výstižně nese název Vypečená houska.

Žáci se teoreticky i prakticky seznámili s postupy zpracování obilí, výroby mouky a také samotnou výrobou pečiva. Každý žák si z programu kromě mnoha zážitků odnesl i upečenou housku, kterou si sám připravil.



Hvězdný cirkus

Výuka může probíhat netradičně i co do místa konání. Tak tomu bylo i v rámci přírodovědy, v níž se žáci vydali do minulosti, a sice až k počátku našeho vesmíru. V planetáriu v Brně měli možnost si prostřednictvím projekce 3D filmu Hvězdný cirkus téměř opravdu „osahat“ zrození hvězd, vznik naší sluneční soustavy či se vypravit do nitra planety. Zažili také velký třesk i explozi supernovy, sledovali vznik prvních chemických prvků. Naučili se lépe orientovat ve hvězdné obloze a pochopili, že jsme stvoření ze shodných atomů jako hvězdy na nebi, že všichni totiž pocházíme z hvězd.

Další zastávkou byl hrad Špilberk. Žáci se zde seznámili s nejstarší historií města Brna, odkryli informace ze středověkých kasemat a pátrali po stopách odvážných rytířů. Z hradní vížky zhlédli bohaté městské panorama.

Škola v přírodě

Žáci 4. tříd absolvují pravidelně na konci školního roku školu v přírodě. Pro pobyt byl vybrán v posledních letech horský hotel Brans v Malé Morávce.

Děti se během týdne zapojují do rozmanitých činností: vycházek po okolí, turnaje ve vybíjené, sportovních soutěží, stavby domečků v lese nebo celodenního výletu na Praděd a do Karlovy Studánky. Každý pokoj si vyrábí vlastní erb, po celý týden si žáci vytvářejí deník. Nechybí ani opékání špekáčků, večerní stezka odvahy nebo závěrečná diskotéka. Škola v přírodě patří mezi akce, které pomáhají upevňovat pozitivní třídní klima a stmelovat třídní kolektiv. Žáci se lépe poznají nejen mezi sebou, ale upevní vztah i s třídními učiteli. A mít spokojené žáky, které spojují společné zážitky a budou mít na co vzpomínat, nás vždy potěší.

učitelé 1. stupně

Bohatý program pro děti ve školní družině

V odděleních školní družiny tráví děti naší školy volný čas před a po vyučování. Vzhledem k tomu, že některé pobývají ve škole a v ŠD velkou část dne, připravují jim vychovatelky co nejpríjemnější prostředí, hry a zábavu. Zároveň je při tom vzdělávají, doplňují a procvičují učivo ze školy formami, které dětem nepřipomínají učení ve škole.

Dětem nabízíme několik zájmových kroužků. Kroužek keramický a výtvarný se podílí na výzdobě všech prostor školy. Všechna oddělení se zapojují do výroby dárečků pro jubilanty města, upomínkových předmětů na vánoční jarmark a dárečků dětem k zápisu do prvních tříd.

Na začátku každého školního roku tráví děti společně s rodiči příjemně odpoledne na školním hřišti. Vychovatelky pro ně připravují spoustu atrakcí, jako malování na obličej, zvířátka z nafukovacích balónků, soutěže v podobě skákání v pytlích apod.

Každoročně se děti účastní Festivalu kulturních programů základních škol a vítají svým programem miminka mezi občany města Olomouce. Některá oddělení pravidelně navštěvují kino Metropol, kde probíhá dvakrát ročně Geografický vzdělávací projekt pro školní družiny.





Dětem se líbí návštěvy Vlastivědného muzea v Olomouci, rády si zahrají bowling v OC Šantovka nebo pod vedením zkušených instruktorů vyzkouší lezeckou stěnu Flashwall. Také bruslení na Dolním náměstí a sportovní odpoledne v Laser aréně v Olomouci si děti velmi užívají. V každém oddělení probíhají vánoční besídky. Děti si zazpívají koledy a u vánočního stromčeka si rozdávají dárečky. Pololetí zakončuje naše školní družina karnevalovým odpolednem.

Každý květen připravují vychovatelky s dětmi oslavu u příležitosti svátku Dne matek. Pozvaným rodičům do tělocvičny školy předvádí své pásmo písní, básní a tanců. Svátek Den dětí oslavují všechna oddělení na školním hřišti, kde děti tráví odpoledne plné her a soutěží.

Během školního roku připravují vychovatelky pro děti různé celodružinové soutěže. Děti bojují o umístění v piškvorkách, Dobblu a také ve výtvarných a sportovních soutěžích. Odměněny jsou potom diplomy a věcnými cenami.

Naše školní družina reprezentuje školu v soutěžích, jako jsou „Vánoční maličkosti“, pořádané Slovanským gymnáziem v Olomouci, „Zdobení velikonoční větve“ na Horním náměstí a také v soutěži „Zdobení vánočního stromku“ na Floře Olomouc. Děti z kroužku miniházené se účastní různých turnajů, naposledy v DHK Zora Olomouc.

Na závěr školního roku se scházíme s dětmi a rodiči v rozáriu, kde trávíme příjemné odpoledne se zábavným programem a opékáním špekáčků. Tímto hezky stráveným odpolednem v přátelské atmosféře se loučíme se školním rokem a těšíme se na prázdniny.

Romana Prnková

Školní poradenské pracoviště

Již 11 let pracuje na naší škole Školní poradenské pracoviště (ŠPP), které zajišťuje kariérové a pedagogicko-psychologické poradenství. Členy týmu ŠPP jsou školní psycholožka, výchovná poradkyně a školní metodici prevence.

Služby jsou určeny žákům, jejich rodičům i pedagogům. ŠPP by mělo přispět zejména ke zlepšení vztahů mezi žáky, učiteli, rodiči, k vytvoření podmínek pro včasné odhalování potíží ve vzdělávání, v chování, v psychickém a sociálním vývoji žáků, ke zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a k posílení péče o děti nadané.



Prevence rizikového chování

V rámci primární prevence rizikového chování se věnujeme aktuálním tématům nejen v jednotlivých vyučovacích předmětech, ale i formou besed nebo workshopů. V poslední době jsme se nejvíce zaměřili na prevenci kyberšikany, tedy nebezpečí ve virtuálním světě, rizik sexuálního chování, nebo závislostního chování.

S velkým úspěchem se setkala přednáška pro rodiče na téma „Děti, mládež a rizika na sociálních sítích“. Poutavým a srozumitelným způsobem objasnil několika desítkám rodičů problematiku kpt. Pavel Schweiner z Krajského ředitelství Policie České republiky, jenž je zároveň odborným konzultantem projektu E-Bezpečí. Rodiče se seznámili se základními pojmy, jako je kyberšikana, kybergrooming, sexting a sociální média.

Pro posílení vztahů ve třídách se věnujeme práci s třídním kolektivem v rámci třídních chvil, v nichž stmelujeme žáky, pořádáme aktivity podporující pozitivní klima mezi žáky. Tyto chvíle nám poskytují jedinečnou možnost pravidelné práce se vztahy uvnitř třídy. Velký smysl vidíme ve využití třídnických hodin pro řešení aktuálních problémů třídy. Necháme-li žáky pravidelně sdělovat, co se jim ve třídě líbí a co ne, vede to k podchycení a vyřešení řady problémů, které by jinak přerostly do nevladatelných rozměrů.

Hana Kramářová

Žáci k nám mají důvěru

Od září 2009 pracuji na Zeyerce v pozici školní psycholožky. Kromě individuální a skupinové práce se žáky se již 5 let věnuji práci na programu „Druhý krok“, který je zaměřený na rozvoj empatie a schopnosti rozpoznávat emoce, na snížení agrese a agresivity ve školním prostředí a vede ke zvýšení tolerance k odlišnostem.

Každoročně organizujeme několikadenní adaptační pobyty. Zúčastňují se jich žáci 6. ročníku spolu se svým třídním učitelem. Využíváme možnosti lépe se společně se žáky poznat, stmelit nově vznikající kolektivy a společně vytvářet pravidla soužití, zároveň tak předcházet negativním projevům a adaptovat se na nové podmínky. V poslední době si spoustu her a zábavy užili šestáci v penzionu Pod Smrkem v Horní Lipové nebo ve Velkých Karlovicích. Krásné horské prostředí nabízí žákům mnoho možností k výletům i hrám, kladné ohlasy žáků nám dávají motivaci připravovat další společné akce.

K velké spokojenosti žáků a rodičů spolupracujeme již deset let s Katedrou psychologie UP v projektu Prevence školní neúspěšnosti žáků školy, v rámci něž studenti psychologie zdarma doučují naše žáky, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem, nebo jsou nějakým způsobem znevýhodněni. Studenti pomáhají žákům různou formou ve školní přípravě, podporují je v samostatnosti a jsou pro ně skutečnými partáky a kamarády.

Již deset let úspěšně využíváme canisterapii (canis = latinsky pes). Jedná se o speciální léčebný přístup se psy, při němž se efektivně využívá chování a fyziologie psa (vlastnosti, tvar, velikost, teplota, pohyb těla). Pes pozitivně působí na zdraví člověka, stav psychické, fyzické a sociální pohody. Jsme jedinou školou na Moravě, která se canisterapii věnuje.

Pro děti, které se necítí z jakéhokoliv důvodu v pohodě, funguje klub osobnostního rozvoje „POHODA“. Věnujeme se relaxaci, imaginaci, muzikoterapii, dětské józe, uvolnění napětí, psychogymnastice, komunikačním technikám, arteterapii (tvoříme si pro radost, také trochu vaříme a pečeme) a dalším činnostem a hrám dle zájmu dětí. Prostě na sebe máme čas a ten si pohodově užíváme.

Andrea Krejčí, školní psycholožka



Exkurze v rámci projektů k volbě povolání

V posledních deseti letech měli naši žáci možnost zúčastnit se bezpočtu exkurzí souvisejících s volbou povolání a kariérovým poradenstvím. Naše škola je a byla zapojena do několika projektů, které jsou zaměřeny na pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami při volbě budoucího povolání nebo na praktické dovednosti týkající se možného budoucího podnikání.

Díky těmto projektům naše škola získala cenné kontakty na firmy a podniky, se kterými v rámci besed a exkurzí spolupracujeme dodnes. Žáci tak mají jedinečnou příležitost podívat se nejen do výrobních podniků, ale také do jejich zákulisí. Jednoznačně nejúspěšnější a nejoblíbenější exkurzí se v posledních letech stala exkurze do výroby medových dortů Marlenka ve Frýdku-Místku a automobilového závodu Hyundai či pivovaru Radegast v Nošovicích.

Trvání	Název projektu	Zaměření	Exkurze a spolupráce
2012 až 2014	Na správné cestě	Volba povolání žáků s SVP	Honeywell Aerospace Olomouc, Miele technika s.r.o., SŠ řezbářská v Tovačově
2013	Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Ol. kraji	Finanční podpora přírodovědného vzdělání	Škoda Auto Mladá Boleslav, Siemens Mohelnice, Hella Mohelnice, SPŠ strojnická v Olomouci
2014 až 2015	Všechno v mém životě souvisí	Vytvoření minipodniků na ZŠ	ČT v Praze, ČRO, Letiště Václava Havla, Marlenka ve Frýdku-Místku, iQLANDIA v Liberci

Uskutečněné exkurze ve školním roce 2019/2020

10/2019	žáci 9. ročníku	Letiště Brno-Tuřany, Zetor Gallery Brno, Jaderná elektrárna Dukovany
10/2019	žáci 8. ročníku	Přecherčpávací elektrárna Dlouhé Stráně, Muzeum papíru ve Velkých Losinách, firma Pars Nova v Šumperku, Ekofarma ve Velkých Losinách
12/2019	žáci 8. a 9. ročníku	Prostějov – oděvní firma Koutný, strojírenská firma Mubea a firma Maier – výrobce plastových komponentů pro automobilový průmysl
12/2019	žáci 9. ročníku	SPŠ strojnická Olomouc
12/2019	žáci 8. ročníku	SŠ řezbářská Tovačov



Plánovaných exkurzí v rámci volby povolání v uplynulém školním roce bylo mnoho, ale z důvodu koronavirové epidemie se bohužel neuskutečnilo. Návštěvy závodů Hella Mohelnice, Honeywell Aerospace Olomouc s.r.o. v Hlubočkách nebo továrny na výrobu těstovin Adriana Europasta Litovel tak čekají na žáky v letošním školním roce.

Iveta Krejčí



Akcí roku je školní ples

Vždy nabitě sály, parkety plné tanečníků a devátáci proměnění v mladé muže a dámy. To je obraz jedné z nejúspěšnějších akcí, která je oblíbená nejen mezi učiteli a rodiči, ale i širokou veřejností.

Poslední dva plesy se odehrály v reprezentativním sálu Pegasus v Regionálním centru Olomouc, naplněném vždy do posledního místa. Hlavní pořadatelé, členové SRPŠ, připravují pro návštěvníky bohatý a výborně zorganizovaný program. V centru pozornosti stojí ale vždy žáci devátých ročníků. K tradiční poloněze, která zaujme každý rok novou a originální choreografií, přibýlo stužkování a dojemné a často vtipné proslovy. Přestože tanečníci v oblecích a mladé dámy v krásných šatech a s elegantními účesy se pilně připravovali na polonězu od začátku školního roku, našli si ještě čas k nacvičení tanečních překvapení. Svědčí to o tom, že devátáci tvoří vždy výborné party a že táhnou za jeden provaz.

O zpestření programu se pravidelně starají bývalí i současní žáci, kteří předvádějí umění a talent v různých druzích tance. K dokonalému plesu patří samozřejmě i bohatá tombola, takže mnoho návštěvníků odchází nejenom s pocitem příjemně stráveného večera, ale i s hodnotnými dárky. Věříme, že i v letošním školním roce si příznivci naší školy vyhradí čas na příjemně strávený večer ve víru tance a zábavy.



Jarmark a den otevřených dveří lákají do školy vždy mnoho návštěvníků

S adventním časem přichází na naši školu i jedna z největších akcí. Vánoční jarmark je oblíben jak mezi žáky, tak mezi rodiči i širokou veřejností. Školou se line vůně cukroví, palačinek a punče, všudypřítomná je krásná vánoční výzdoba.

V kavárničkách návštěvníci ochutnávají výborné cukroví, které pečou ochotní rodiče. Pro všechny si připravují žáci i učitelé bohatý a atraktivní program. Zejména menší děti se nadšeně zapojují do vánočních dílniček, v nichž si zhotovují různé svícný, zdobí perníčky nebo vyrábí vlastní svíčku z včelího vosku. Pokud si návštěvník nechce vyzkoušet svoji kreativitu, může si vybrat z široké nabídky vánočních dekorací, keramických ozdob, malovaných kamenů, medových výrobků nebo chutných sirupů.

Mladší žáci si pod vedením svých učitelů připravují divadelní program proložený koledami doprovázenými hrou na housle. Vánoční jarmark na Zeyerce se setkává tradičně s velkým zájmem. I když za ním stojí mnoho úsilí, hodin přípravy a práce, radost všech přítomných to mnohonásobně vynahradí.

A dny otevřených dveří? Návštěvníci si mohou prohlédnout třídy, tělocvičny, školní družinu, jídelnu a navštívit zájmové kroužky i samotnou výuku. V dopoledních hodinách se ve třídách střídají převážně rodinní příslušníci současných prvňáků a druháků, aby mohli na vlastní oči sledovat, jak jejich ratolesti zvládají školní povinnosti. Ale i o výuku ve vyšších ročnících je zájem z řad rodičů. Osobní návštěvou a zhlédnutím vyučování si mohou návštěvníci udělat vlastní obrázek o naší škole, která se věnuje dětem i mimoškolními aktivitami.

Hana Kramářová



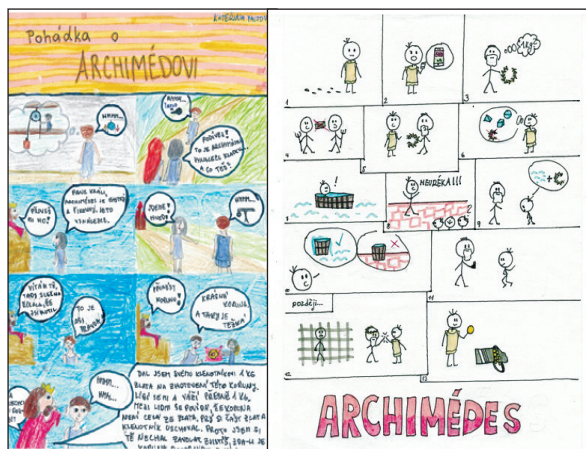
Distanční výuka

Karanténa nastavila jiné podmínky vzdělávání, než na které jsme byli zvyklí. Někdy jen tak pro radost, někdy z nutnosti postarat se o sebe či sourozence, se žáci pustili do úkolů, na něž by za normálních okolností nebyl prostor.



V rámci pracovních činností se žáci věnovali kulinářství. Určitě svými obloženými talíři, saláty, palačinkami, bábovkami potěšili rodiče i sourozence. Prostor byl i pro další kreativní a kutilské výtvary. Někteří šili roušky, jiní vyráběli budky pro ptáčky nebo vyšívali a pletli.

Ve fyzice se žáci seznámili s pojmem vztaková síla a zněním zákona, který je pojmenován po známém filozofovi. Pověst praví, že tento zákon



objevil, když dostal za úkol ověřit, zda je královská koruna z čistého zlata, aniž by ji poškodil. Řešení ho napadlo při koupeli ve vaně. Úkolem žáků bylo tento příběh netradičně zpracovat. Mnozí vytvořili zajímavou prezentaci na počítači, jiní vyprávění a někteří se pustili do kreslení.

Simona Steigerová,
Slavomíra Schubertová

Jsme v novinách

Učiteléské noviny 17/2019

DOMA A JINDE – HISTORICKÝ ZÁŽITKOVÝ PROGRAM



Účastníci workshopu z IX. B prožili v prostorách Pevnosti poznání postupnou proměnu společenské atmosféry třicátých let v Československu. Tuto akci pro nás pořádala společnost Post Bellum, která se dlouhodobě věnuje problematice dějin 20. století a zároveň zachycuje vzpomínky pamětníků.

Workshop v dobových realiích žákům ukázal principy fungování zastupitelské demokracie, ale i vzestup antisemitismu a xenofobie ve společnosti před 2. světovou válkou. Jak se vlivem změny společenské a politické situace mění život mladé židovské dívky Evy, jaké možnosti se před

ní otevírají v době, kdy se ve své vlasti už necítí bezpečně?

Zážitkový program představil fenomén uprchlictví z pohledu jednotlivce zasaženého velkými dějinami. Žáci byli postupně různými aktivitami a metodami vtahováni do příběhu mladé dívky a v závěru se měli rozhodnout, zda emigrovat a opustit své známé a milované, nebo zůstat v nejistotě a nebezpečí a čekat, jak se situace vyvine. Program přinesl mnoho nových informací a podnětů, žáci by však přivítali, kdyby byl trochu kratší.

Milan Absolon, učitel dějepisu
ZŠ Zeyerova, Olomouc

Novinka se při zápisu budoucích prvňáčků osvědčila

Nezapomenutelnou chvíli se špetkou napětí si v pondělí 9. dubna na Základní škole Zeyerova v Olomouci opět zažili rodiče se svými dětmi, budoucími prvňáčky, kteří se zúčastnili zápisu do prvních tříd.

I letošní rok byl v počtu zapsaných dětí hojný, čímž se tradice minulých let neporušila. Celkem bylo zapsáno 121 dětí, přičemž kapacita školy umožňuje přijmout do prvního ročníku pouze 60 žáků. Zápis se nesl v duchu plynulosti a klidu, děti měly možnost si chvíli čekání zkrátit sledováním pohádek či

hraním deskových her. Rodičům čekání zprjemnila káva a koláček, ovšem příliš mnoho rodičů si nově zavedenou kavárničku nemělo možnost odzkoušet. Čekací doby totiž byly díky nově spuštěnému rezervačnímu systému minimální. „Novinka rezervačního systému se velice osvědčila a určité

bychom v podobné organizaci zápisu chtěli pokračovat i v budoucnu,“ zhodnotila letošní zápis ředitelka školy Vladimíra Svecová.

Na přijaté budoucí prvňáčky se bude těšit v září nového školního roku. Ilona Rohánková, ZŠ Zeyerova Olomouc

KROUŽEK PROGRAMOVÁNÍ ŽÁKY ZAUJAL

Na konci listopadu proběhla v Základní škole Zeyerova v Olomouci poslední hodina kroužku programování v aplikaci micro:bit. Odpolední klub navštěvovalo celkem 14 žáků druhého stupně. Nejprve si osvojili základy rozsvícení ledky, použití jednoduchých pokynů a cyklů. Získané dovednosti si vyzkoušeli na programování různých zábavních her, například ve hře Flappy Birds. Výuku vedl student ze Střední průmyslové školy elektrotechnické v Olomouci. Měli velké znalosti ve svém oboru a velkou výhodou se ukázaly malé věkové rozdíly mezi nimi a našimi žáky.

Nabyté vědomosti žáci využijí určitě i v budoucnu. Na základě této zkušenosti

jsme vzbudili či utužili zájem žáků studovat SPŠ. Mnozí by se dokonce tohoto kroužku znovu účastnili a vzali by s sebou i své kamarády.



„Naučil jsem se používat micro:bit jinak než jsem rozsvěcoval ledky. Těším se, až bude kroužek pokračovat,“ zhodnotil přínos Tomáš Zavadil. „Bylo to zábavné, naučné a zajímavé, ráda jsem chodila,“ doplnila Beáta Andréssová. David Sadleir si na základě získaných zkušeností zakoupil vlastní micro:bit, aby se mohl dále zdokonalovat ve svém volném čase. „Získal jsem nové znalosti. Rozhodl jsem se, že budu tento obor studovat i na střední škole. Překvapilo mě zjištění, že to není až tak těžké, jak jsem si myslel,“ doplnil žák osmého ročníku.

Slavomíra Schubertová,
vyučující fyziky, ZŠ Zeyerova, Olomouc

DEN S KNIHOU

Žáci se na konci školního roku seznamovali netradiční formou s velkými díly naší i světové literatury s novými formami literatury a dramatu. Dne 22. června 2018 se v naší škole uskutečnil projektový Den s knihou.

Prvníci byli při této příležitosti pasováni na malé čtenáře, obdrželi medaili a diplom. Druhá se začali do klasických českých pohádkových příběhů, jako jsou Bůb a Bobek, Pověďání o pejskovi i kočička, Brouček nebo Mach a Šebestová. Nejen že se s pohádkami blíže seznámili, ale dali se také do tvoření náročné skupinového miniprojektu. Třetici objevovali kouzlo dramatu, když si připravili vlastní inscenaci na téma Potřeštěné pohádky. Za odměnu jim uvařili pejska a kočička z oblíbeného dětského příběhu a děti své fantazii popustily uzdu tvoření zvířátek z ovoce a zeleniny. Čtvrtáci se seznámili s tajemstvím, které ukrývala kniha Tajná zahrada. Aby kousek tajné zahrady viděli na vlastní oči, vydali se na procházku do Rosáry. Pátáci se dozvěděli od hosta, jaké to je spravovat vlastní blog. Na besedu se ho mohli zeptat na cokoli, co se této nové literární formy týče.

Podle ohlasů děti byl tento den úžasný. Podarilo se nám obohatit žáky i sebe o nový literární zážitek a o trochu více se přiblížit ke knihám a čtení, což je pro nás nejcennější.

Lucie Kráčmarová za 1. stupeň ZŠ Zeyerova, Olomouc

VÍTEŽSTVÍ S TVARUŽKOVÝMI RECEPTY

O skvělou reprezentaci Základní školy Zeyerova v Olomouci se postaraly žákyňe 6. A Amálie Burgová a Marie Tisořová. Poslední dubnovou sobotu se na Dolním náměstí v Olomouci konalo finále dětské soutěže Tvaružky Chef, která byla vyhlášena v rámci programu 4. ročníku Olomouckého tvařužkového festivalu, a děvčata se probojovala do finále.

Na pódiu předvedla svoje kulinářské umění. Jejich tvaružkový koláč a mýdlý odbornou porotu, ve které mimo jiné zasedli i Bohuš Adamus a Jan Vorel, účastníci Master Chef 2019, nadchli a zajistili jim vítězství.

„První ročník byl skvělý. Zbožšťuji jsme byly trochu nervózní nejen z našich soupeřů, studentů střední školy v Litvli, ale i z přísných porotců. Pak jsme se uklidnily, seznámily všechny s našimi



recepty. Publiku naše úkony chutnaly, že máme nezbylou ani na porotce. Děkuje močkrát naší učitelce Radčkové, která nás na soutěž připravila. Určitě bychom se chtěli zúčastnit i dalšího ročníku,“ zhodnotily svoje vystoupení Amálie Burgová a Marie Tisořová.

Hana Kramářová, ZŠ Zeyerova, Olomouc

Učiteléské noviny 30/2018

Zpravodaj školství
Olomouckého kraje 4/2018

Učiteléské noviny 1/2019

Almanach ZŠ Olomouc, Zeyerova 28

Vydala: Základní škola Olomouc, Zeyerova 28, přísp. org.

Sestavila: Hana Kramářová

Fotografie: archiv školy, Ladislav Křížek

Grafická úprava a tisk: rodič a přítel školy

Almanach vznikl za finanční podpory SRPŠ při ZŠ Olomouc, Zeyerova 28