



číslo 7

červen 2013

10 Kč

Zeyeráček

Slovo na úvod :

Milí čtenáři i čtenářky, právě si čtete řádky z našeho nového, již posledního letošního čísla Zeyeráčku, těsně před vysněnými prázdninami! A co vás tentokrát bude moci potěšit a překvapit? Připravili jsme pro vás již tradiční rozhovor s učitelem, nebo anketu se žáky o tom, co mají o prázdninách za plány a na co se nejvíce těší. Dozvíte se, jak vypadal zájezd devátých tříd do Osvětimi a určitě si rádi přečtete, jaká místa obsadili vítězové školních kol olympiád z naší školy v okresních kolech. Samozřejmě je také zapotřebí sdělit, že budeme rádi za posíly do naší redakce, takže pokud byste čímkoli chtěli přispět do našeho školního časopisu, nebojte se přijít s novými nápady. Doufáme, že si prázdniny užijete naplno a v novém školním roce vás opět přivítá náš Zeyeráček.

-Johana-

Anketa : Co máš v plánu dělat o prázdninách?

Aneta – 5.B.

Na letní prázdniny rodiče naplánovali čtrnáctidenní dovolenou v Itálii a Chorvatsku. Zbytek prázdnin bych chtěla strávit u babičky nebo venku s kamarádkami.

Eliška – 3.A.

Program na letní prázdniny mám velice pestrý. Nejdříve vyrazíme s rodiči do střední Itálie. Potom bych měla jet na tenisový tábor. Také se moc těším na volejbal s kamarády nebo s rodinou a na plavecké tréninky.

Tadeáš – 1.C.

S bratrem pojedu za dědou na jižní Moravu. Nejvíce se těším na jízdy traktorem, které nám děda slíbil.

Míša – 6.B.

Těším se hlavně na společnou dovolenou s rodiči na ostrově Rhodos. Ve zbytku prázdnin budu na koňském táboře nebo s přáteli na bazéně.

Kačka – 8.A.

Dovolenou strávím s rodiči a prarodiči v krásných jižních Čechách. Dále pojedu na tábor se zaměřením na koně. Jinak budu asi venku s kamarády.

Anička – 9.C.

Přes léto bych ráda s kamarády oslavila konec studia na základní škole. Také bych měla jet na relaxační dovolenou do Itálie.

Jitka – 7.A.

S rodiči se vypravíme na 14 dní na Slovensko. Venku s kamarády si budeme užívat zbytek prázdnin. Jsem si ale jistá, že navštívíme spoustu příbuzných.

-Terka a Bětka-

Obsah :

Učitelský rozhovor	str.2
Osvětim	str.3
Soutěže	str.4
McDonald's Cup	str.4
Sběr papíru	str.5
Rozhovor s pamětníkem	str.6
Studenti píší knihu	str.7
Fotky z výletů	str.8



Exkurze do Osvětimi

více str. 3

Na slovíčko s učitelem

Mgr. Milan Absolon

Kde jste pracoval před nástupem na ZŠ Zeyeroва?

Pět let jsem učil na Obchodní akademii v Ostravě, kde jsem vyučoval český jazyk, dějepis, etiku a psychologii.

Proč jste se rozhodl přijít na naši školu?

Sehnat místo učitele nebo učitelky je těžké, proto když mi na „Zeyerce“ nabídli místo, okamžitě jsem ho přijal. Protože z Olomouce pocházím, nedělalo mi problém jít sem pracovat.

Co se vám tu líbí?

Hodně věcí. Například mi chutnají obědy, nebo milí kolegové, se kterými si rád popovídám. Nejvíce se mi však líbí malé děti, které s váhou aktovek skoro přepadávají na záda...

Co rád děláte ve volném čase?

Pracuji v charitě, chodím na jógu, rád si zaběhám, nebo si zahraji na kytaru.

Čím jste chtěl nejdříve být?

Dlouho jsem uvažoval o práci novináře. Několikrát jsem se zkoušel dostat na VŠ žurnalistiky, ale nakonec jsem vystudoval český jazyk a dějepis.

Co plánujete dělat o prázdninách?

Chtěl bych autem procestovat Irsko, jet na hudební festival do Rumunska a strávit nějaký čas s rodinou.

–Anička a Kamča–

Perličky ze školních lavic

V Římě je BATIKÁN (6. třída, dějepis)

Co je to konzervativní? - Je to v plechovce. (8. třída, dějepis)

Ty jsi fanda do zbraní? - Ne, já jsem Honza. (9. třída, dějepis)

Patricijové a plejbojové. (6. třída, dějepis)

Jedlé houby jsou např. hřib babka, hřib smrkový, levák. (2. třída)

Napiš stavební slohy olomouckých památek – kostelů: gotický, barokní, cikánský (5. třída, záměna s románským slohem)

Dotaz žáka: Proč se píše ve slově hřbitov měkké i, když tam všichni jednou BUDEME! (3. třída)

„Novinky z chemie“

Škrobují se záclony.

Škrob se používá na výrobu brambor.

Škrob se dává do buchet.

Vitamín D je v rybách, je to jod a je důležitý pro štítnou žlázu.

Dějepis na vlastní oči

Každý z nás ví, o co jde, když zmíníme slova jako fašismus, Adolf Hitler, koncentrační tábory, nebo konečné řešení židovské otázky. Ano, tato slova známe všichni, ale přežilo jen málo těch, kteří je zažili a při jejich vyslovení jim naskočí husí kůže a opět se objeví hrůzostrašné vzpomínky. Filmy a fotografie nám objasní hrůzy tehdejší doby, ale neřeknou vše. A pro přiblížení historie jsme se rozhodli navštívit koncentrační tábor Osvětim-Březinka.

Exkurze se konala v polovině května. Cestovali jsme pohodlně autobusem z Olomouce do Osvětimi. Po cestě nás pan průvodce seznamoval s historií měst, kterými jsme projížděli a která nám doporučil navštívit. Také nás pomalu začal připravovat na osudy Židů vězněných v koncentračních táborech. Po příjezdu jsme nejprve navštívili koncentrační tábor Březinka, kterým nás sám provedl a poté jsme se přesunuli do koncentračního tábora Osvětim. Z těchto míst neměl nikdo z nás dobrý pocit a až zde jsme plně vnímali, co se tu skutečně dělo. Nahlédli jsme do bloků, ve kterých žilo až 400 lidí a které byly původně určeny pro koně nebo dobytek. Viděli jsme trosky plynových komor, kde umíraly miliony lidí. Ponurá atmosféra na nás dýchla zejména při spatření starých kufrů, hřebenů, zubních kartáčeků, bot i oblečení. Poslechli jsme si příběhy a spatřili fotografie mužů, žen, ale i dětí, kteří zde byli nuceni vykovávat náročné práce a žít v příšerných podmínkách. A jen málokdo tento teror přežil. Spatřili jsme i tzv. „uličky smrti“, kde také umírali nevinní lidé. Lidé, kteří na rozdíl od svých vězňů, neprovedli nic zlého a bezdůvodně přišli o život.



Tito lidé nastoupili do vlaku s vědomím, že se stěhují, nebo jedou na dovolenou a následně umírali krutou smrtí. Naopak některým lidem, kteří se podíleli na jejich smrti, se podařilo utéct a dožili klidný život. A tyto skutky se děly kvůli tomu, že se lidé nechali zmanipulovat jedním člověkem. Na zpáteční cestě se většina z nás ještě v myšlenkách vracela k tomu, co ten den spatřila. O Osvětimi je možné číst, mluvit, dívat se na dokumenty o ní, ale ještě lepší je ji navštívit, aby člověk pochopil, co vlastně byla tato „továrna na smrt“, v níž zahynulo téměř 1,3 milionu lidí.

- Alena Mánková, 9.C

Soutěže

1. stupeň

Recitační soutěž:

Agáta Samková (5.B) – 5. místo

Daniela Dopisová (4.B) – čestné uznání

Matematika - olympiáda:

Štěpán Dvorský (5.B) – úspěšný řešitel

Roman Švarc (5.A) - úspěšný řešitel

Matematika – Pythagoriáda:

Roman Švarc (5.A) - úspěšný řešitel

Sportovní úspěchy:

Košiková:

MI. žákyně: okresní kolo – 1. místo

krajské kolo – 4. místo

Atletika:

Mladší žákyně: okresní kolo – 4. místo

(Windsorová, Kadlecová, Kouřilová, Vachutková, Rašková, Hegerová, Kodytková, Mazuchová, Pekařová)

Mladší žáci: okresní kolo – 2. místo

(Vaverka, Majer, Janalík, Kolovrátník, Staněk, Grauer)

O pohár starosty Velkého Týnce – 1. místo

(zlato – 3x Česnek, 3x Kouřilová, 1x Janáčková, stříbro – Ďurina, Chovanec, Mazuchová, bronz – Vachutková)

2. stupeň

Český jazyk:

Jakub Paseka (8.A) – 13. místo

Německý jazyk:

Tomáš Fajgl (7.B) – 2. místo

Jakub Paseka (8.A) – 4. místo

Eliška Navrátilová (8.C) – 5. místo

Anglický jazyk:

Zdeňka Mrázková (9.B) – 4. místo

Matematika:

Kamila Jeřábková – úspěšný řešitel

Fyzika:

Jakub Paseka (8.A) – 4. místo

Zeměpis:

Jakub Krumpolc (6.A) – 7. místo (skupina A)

Lucie Hegerová (7.A) – 6. místo (skupina B)

Dominik Kubelka (9.B) – 6. místo (skupina C)

Dějepis:

Johana Jeřábková (8.C) – 8. místo

McDonald's Cup

Na konci dubna se uskutečnilo v Grygově okrskové kolo McDonald's Cupu. Zúčastnili se ho žáci 1.–3.tříd. Naši školu reprezentovalo 14 žáků. Z osmi škol jsme se umístili na 2. místě a postoupili do okresního kola, které se konalo 14.5. I zde si naši žáci vedli velmi dobře a obsadili opět 2. místo. Na 1. místě se umístila ZŠ Heyrovského a postoupila do krajského kola.

Školu reprezentovali tito žáci: 3.A: Hapal Štěpán, Urban Filip, Chonek Martin, Kolomazník Vojtěch. **3.B:** Veselý Ondřej, Gajdoš Ondřej, Sedlák Martin, Máčala Lukáš, Rozložník Radek.

2.A: Ambrož Martin, Hejtmánek Vojta, Blecha Jan. **2.B:** Křížek Jakub, Szabó Adam, Fišara Petr.

Třináct žáků 4. až 5. tříd se umístilo v okrskovém kole na pěkném 3. místě, bohužel do okresního kola postupovalo jen družstvo, které se umístilo na 1. místě (ZŠ Bohuňovice). **Školu reprezentovali tito žáci: 4.A:**

Spáčil Lukáš, Směkal Jan, Fojtík David, Raška Tomáš, Matyáš Josef Trpišovský. **4.B:** Riedl Oto, Hanák Tomáš, Samek Samuel. **5.A:** Pernecký Jan, Uličný Ondřej, Janča Jakub, Mracký Tomáš, Rochovanský Martin.



Jarní sběr papíru

1.	II. B	Bouchalová Natali	1046,5
2.	I. A	Bíza Radim	703,5
3.	II. A	Bednařík Michal	589,5
4.	V. A	Jančí Nikola	518,5
5.	I. B	Dzurillová Ema	404
6.	IV. B	Hanák Tomáš	400
7.	I. A	Soldán David	370
8.	IV. A	Soldánová Adéla	370
9.	I. A	Čočková Kateřina	358
10.	IV. B	Kučík Martin	346
11.	I. C	Peřinová Anna	304
12.	I. D	Vybíralová Barbora	250
13.	VI. B	Novák Petr	242,5
14.	III. B	Šupáková Adéla	233
15.	III. A	Jurečková Veronika	230



Netradiční hodina ČJ

Naše hodina českého jazyka byla stejně netradiční jako letošní Velikonoce, které nebyly jen ve znamení vajíček a pomlázky, ale také sněhu. Svátky jara jsme slavili v rukavicích, čepicích a také lyžováním a stavěním sněhuláků.

Na „škaredou středu“ 27. března jsme si v hodině českého jazyka společně připomněli význam Velikonoc v křesťanské kultuře, tradice a zvyky, které zejména naši předkové dodržovali a někteří dodržují i dnes.

Vysvětlili jsme si jednotlivé dny pašijového týdne, mnozí se naučili nová velikonoční říkadla, seznámili jsme se s pranostikami, které k tomuto období patří. Někteří žáci se pochlubili vlastnoručně vyrobenými kraslicemi.

Odměnou za naši snahu byla ochutnávka tradičního velikonočního pečiva – jidášků, mazance nebo beránka, které nám upekly maminky některých žáků, za což jim patří poděkování nás všech.

- Roman Švarc, 5.A -



Rozhovor s pamětníkem

„Hitlera musím zklamat, když se dívám na fotku své rodiny, nevyhladil nás.“ Těmito slovy zakončil besedu s žáky na ZŠ Zeyerova pamětník holocaustu Luděk Eliáš, který přežil pobyt v ghettu Terezín, ve vyhlazovacím táboře Osvětim-Březinka, v koncentračním táboře Sachsenhausen, překonal i tzv. pochod smrti, při kterém zahynulo těsně před koncem války mnoho jeho kamarádů.

Pan Eliáš je tedy evidentně člověk, který má tuhou kořínku, což dokazoval i ve svých devadesáti letech při besedě. Celou dobu chodil za katedrou a s neutuchající energií vykládal o svých mladých letech, které byly potřísněny hrůzou holocaustu a pronásledováním. Jedna šťastná okolnost však provázela i tuto temnou dobu jeho života. V Terezíně se stala osudová událost.

Nemá zřejmě cenu opakovat, co říkal pan Eliáš, je to tak neuvěřitelné, že by tomu možná nikdo stejně nevěřil. Navíc je pan Eliáš původním povoláním herec a režisér a má cit pro slovo, takže ví, jak vyprávět, aby nikdo ani nedutal. Takže mluvit stejně poutavě o jeho životě, jako to umí on, by byl velmi těžký úkol. Pokud by vás ale jeho osud zajímal, na Youtube najdete pod jeho jménem několik dokumentů.

O čem se však můžu zmínit, je to, jaký je tento starší pán vlastně dnes. Při setkání s ním se vám může stát, že pocítíte najednou dotek moudrosti, skromnosti a radosti ze života, což lidé, kteří prošli peklem a vrátili se, někdy vyzařují. Pan Eliáš se usmívá na všechny strany, pozdraví každého, kdo jde kolem, a umí krásně mlčet i mluvit.

A co že se stalo v Terezíně tak osudového? Inu, zamiloval se tam do své budoucí ženy, se kterou podle vlastních slov pak strávil krásných krátkých 60 let. A plody jejich lásky se na pana Eliáše pořád dívají z fotky nad krbem, když už Hitler dávno tleje bůhví kde.

- Mgr. Milan Absolon -



Pravopisné okénko!



☹ Špatně : ~~Na čtvrtkách~~

☺ Správně : Na Čtvrtkách

Studenti píší knihu

Na konci května navštívil naši školu Václav Jan Novák s projektem „Studenti píší knihu“. Jedná se o celorepublikový časosběrný projekt, který bude mít za výsledek knihu s výpověďmi žáků 7. až 9. tříd základních škol, jež by měla vyjít koncem června letošního roku.

Naším úkolem bylo napsat slohovou práci na libovolné téma vztahující se k naší osobě - např. problémy v rodině, falešní přátelé a další. Tvůrčímu psaní předcházela diskuze s panem Novákem, autorem projektu. Hovořili jsme zejména o studentských pracích, které

již byly napsány v jiných školách a městech. Povídání nás zaujalo, jelikož jsme si poslechli někdy až neuvěřitelné příběhy, které zažili anebo zažívají naši vrstevníci.

Součástí programu byl telefonický rozhovor s Kamilem Spáčkem, který je současným ředitelem festivalu filmového umění FEBIOFEST. Spolupracoval také na produkci reality show Vyvolení a později i na show Big Brother. Pan Spáček nám sděloval své zážitky s osobnostmi televizní a filmové scény, např. s herečkou Helenou Růžickovou a moderátorem Janem Krausem, takže jsme se poučili a současně pobavili.

- Jakub Paseka, 8.A -



Dotek olomoucké historie



Nejen hřejivé sluníčko a vysoké teploty byly uprostřed dubna příjemným překvapením pro návštěvníky Korunní pevnůstky v Olomouci. I naše třída 8.C se prohlídky nemohla dočkat. Snad i proto, že nekonečné učení a testy vystřídala příjemná činnost. Navštívili jsme Korunní pevnůstku během akce Brány památek dokořán. Ihned se nás a další skupinky zvědavých žáků ujal historik Ján Kadlec.

Pan průvodce nás seznámil s nejdůležitějšími událostmi historie

Olomouce i jednotlivých staveb areálu Korunní pevnůstky. Dozvěděli jsme se, že vznikla už v době Marie Terezie a že je jeden z mála dochovaných pevnostních objektů, který byl součástí původního bastionového opevnění Olomouce. Od roku 2008 je jejím vlastníkem občanské sdružení Muzeum olomoucké pevnosti, které intenzivně pracuje na její památkové obnově.

Měli jsme možnost spatřit strážnici a nahlédnout dovnitř nově zrekonstruované prachárny, která v minulosti sloužila jako skladiště střelného prachu. Na závěr jsme si prohlédli expozici o historii olomouckého opevnění. Celou prohlídku jsme si užili a byli jsme vděční za to, že jsme mohli poznat tento „nedobytný“ kousek Olomouce.

- Kamča, 8.C -

Fotostránka



7.A - Ostrava



7.B - Ostrava



7.C - Ostrava



Škola v přírodě - 4. třídy



2.B + 2.C - Bouzov

9.B - Kralický Sněžník



8.C - Paprsék

Redakce: Tereza Švestková, Betty Knoppová, Klára Vítková, Kamila Jeřábková, Johana Jeřábková, Eliška Navrátilová, Michaela Hirnerová, Anna Čapková. Grafická úprava: Štěpán Bureš. Odborné vedení: Hana Kramářová