



číslo 24

prosinec 2017



Zeyeráček

Slovo na úvod

Milí čtenáři,

první tři měsíce nového školního roku jsou za námi. Protože i během tak krátké doby se uskutečnilo na naší škole mnoho akcí, rádi si je s Vámi připomeneme v našem školním časopise. Nebudou chybět ani tradiční rubriky, a to rozhovor, tentokrát s novou paní ředitelkou, perličky ze školních lavic, krátké informace z družiny a další zajímavosti. Věříme, že i tentokrát najdete v časopise vše, co vás zajímá. Pokud byste sami chtěli zveřejnit zajímavé příspěvky, komentář, fotografie, ale i inzerci na domácí mazlíčky, můžete tak učinit na e-mail: zeyeracek@zs-zeyerova.cz

Pěkné Vánoce Vám přeje redakce Zeyeráčku

Obsah :

Rozhovor	str. 2
Stmelovací pobyt	str. 3
Bavíme se jazyky	str. 4
Setkání s pamětníkem	str. 5
Slabikářová slavnost	str. 6
Soutěže	str. 7
Hra Elektroregion	str. 8
Krátce ze Zeyerky	str. 9
Krátce z družiny	str. 11
Zájezd do Lince	str. 14

Sbíráme papír



Také v letošním roce mají „sportáci“ nezáhléjí a trénují, kde se dá.

Foto Jana Radičová



I letos přinesli žáci naší školy přes 20 tun papíru. Tabulku nejlepších tříd a sběračů papíru a kaštanů si prohlédněte na str. 13

Na slovíčko s ředitelkou školy Mgr. Vladimírou Švecovou

Chtěla jste už od malička být paní učitelkou?

Ano, už jako malá jsem si ráda hrála na školu.

Jak dlouho se věnujete pedagogické práci? Kde jste předtím učila – pracovala na pozici ředitelky?

Ve školství pracuji od roku 1993. Začínala jsem na ZŠ Svatoplukova, pak jsem dlouho působila na ZŠ v Tršicích, kde jsem se v roce 2008 stala ředitelkou. Od roku 2012 jsem působila jako ředitelka na ZŠ Klenovice na Hané.

Proč jste si vybrala právě „Zeyerku“ a jaké byly první dojmy po nástupu do funkce ředitelky školy?

Myslím si, že škola patří k těm nejlepším v Olomouci. Chtěla jsem využít svoje předchozí zkušenosti a řídit velkou městskou školu. Protože jsem přišla do školy, kde nikoho neznám a nikdo nezná mě, není to úplně jednoduché. Vzhledem k počtu tříd, žáků a zaměstnanců bude ještě nějakou chvíli trvat, než se navzájem více poznáme.

Jak by měla podle vás vypadat ideální škola, popř. žáci?

Těžko říci, co je v dnešní době ideální. Já osobně bych si přála takovou školu, kde panuje přátelská atmosféra, všichni jsou k sobě vstřícní, žáci se chtějí vzdělávat a učitelé mohou v klidu a pohodě učit.

Kdybyste si měla vybrat jiné povolání, které by vás bavilo nejvíce?

Takto nepřemýšlím. Jsem spokojená s tím, co v životě mám.

Co ráda děláte ve volném čase?

Ráda cestuji po České republice i do zahraničí. A když mám opravdu čas jen sama pro sebe, tak ráda čtu.

Jak a kde byste chtěla strávit ideální dovolenou?

Rozhodně v teplých krajích.

Inspirativní setkání s podnikateli

O tom, jak je důležité mít odvahu, být kreativní, velmi pracovitý a v neposlední řadě mít i trochu štěstí, se přesvědčili žáci 9. tříd při besedě věnované úspěšným podnikatelům. V prostorách BEA campusu se totiž konala inspirativní přednáška se zástupci Čokoládovny Troubelice, která nabídla téměř 370 žákům zajímavé povídání o založení a rozvoji úspěšné rodinné firmy. „Došlo mi, že podnikat není žádná legrace, že člověk musí firmě obětovat veškerý volný čas. Na druhou stranu je zase svým pánem, což je láková představa,“ shrnul dojmy ze setkání Lukáš Spáčil z 9. A.



Hana Kramářová

Stmelovák pro šestáky

Na začátku školního roku pořádá školní psycholožka spolu s výchovnou poradkyní a třídním učitelem každoročně pro žáky 6. ročníku stmelovací adaptační pobyt. Program je zaměřený na vytvoření zdravého třídního klimatu, stmelení vztahů mezi žáky a nastavení spolupráce, komunikace, tolerance a bezpečí ve třídě i škole. Jde o společné poznání, stmelení nově vznikajících kolektivů, společné vytváření pravidel, kterými předcházíme negativním jevům. Žáci 6. A prožili pobyt v Českých Petrovicích, v nádherné přírodě Orlických hor. Kolektiv 6. B zamířil do Jeseníků, do Karlova pod Pradědem a třída 6. C do Horní Lipové. Žáci i dospělí byli s průběhem stmelovacího pobytu velmi spokojeni a odvezli si spoustu krásných zážitků.



B. C.: Na adaptačním pobytu se mi moc líbilo, byl nejlepší! Jsem ráda, že jsme jeli v tak hojném počtu a že s námi jely naše nové spolužačky. Jela bych ještě jednou, nebo bych si to aspoň o den prodloužila!

K. Č.: Myslím, že nám pobyt hodně pomohl víc se sblížit. Lepší adaptační pobyt jsme nemohli mít.

K. V.: Adaptační pobyt je jeden velký zážitek. Naučili jsme se spolu spolupracovat. Do našeho kolektivu jsme přijali nové žákyně. Seznámili jsme se všichni dohromady. Skvěle jsme se seznámili i s novou paní učitelkou.

V. R.: Pozitivně hodnotím celý pobyt a celý program, jsem velmi spokojená se spoluprací v náhodné smíšené dvojici. Díky Talentmánii jsem poznala, kdo co umí. Při hrách jsem vnímala podporu kolektivu a ráda bych si pobyt někdy zopakovala, velké poděkování všem.

M. J.: Moc jsem se tam netěšila, ale to byla chyba. Skamarádila jsem se tam s holkami a teď spolu víc mluvíme.

D. P.: Jsem ráda, že se s námi začali bavit i noví žáci. Výlety, hry a celý program, který pro nás byl připraven, byl úžasný. Také jsem zjistila, že všichni z naší třídy jsou fajn včetně učitelů.

A. Č.: Myslím si, že mně i spolužačce to hodně pomohlo a že jsme do nového kolektivu dobře zapadly. Na adapták budeme všichni ještě dlouho vzpomínat.



Zpracovala Andrea Krejčí

Bavíme se jazyky

I letos se na konci září uskutečnil na Základní škole Zeyerova v Olomouci projektový den k Evropskému dni jazyků. Tentokrát měl však zcela jinou podobu.

Prvňáčci zjistili, že kromě České republiky jsou i jiné země, mnozí některé z nich navštívili o prázdninách. Namalovali si cizokrajná jídla, podívali se na ruskou pohádku nebo si poslechli německou písničku. V obou tělocvičnách byly připravené zábavné aktivity pro druháky a třetáky. Děti byly rozděleny do skupin po pěti a na každém z 10 stanovišť na ně čekali dva žáci 9. třídy, kteří jim vysvětlili úkol a případně i pomáhali. Na stanovištích hledali cestu z bludiště ve Versailles, v Norsku rybařili, ve Švýcarsku skládali čokoládu z obalů od sýrů nebo v Polsku sbírali brambory.

Žáci 4. – 9. ročníku se sešli ve svých třídách s třídními učiteli. Rozdělili se do skupin a začali pracovat na projektu. Vyhledávali informace na internetu, používali atlas světa a další rozmanité materiály, které si připravili doma. Učili se spolupracovat, komunikovat ve skupině, rozdělovat si úkoly. Každý přispěl svým dílem.



Na závěr dne každý učitel práci ve třídě vyhodnotil, aby si žáci uvědomili rozmanitost zemí i jazyků, také to, co je společné a hlavně, že učit se cizí jazyk je opravdu důležité pro komunikaci v dalším životě každého z nás. Všem udělala radost malá sladká odměna – papírová bankovka z jedlého papíru a čokoládový penízek. Vítězné projekty ve třídách byly oceněny ještě navíc – každý si mohl vybrat drobnost, kterou nám věnoval „Oxfordbookshop“.

A kdo byl tedy vítězem? První místo obsadila skupina ze třídy 7. A s projektem věnovaným Itálii, druhé místo 4. A s Velkou Británií a bronzový stupínek 7. B s Řeckem. Ostatní třídy skončily na 4. místě, protože jejich práce byly opravdu velmi pěkné a bylo těžké vybrat i ty nejlepší. „Líbil se nám celý projektový den, něco nového jsme se o různých zemích dozvěděli. Výborně jsme se doplňovali a navzájem si radili, aby náš projekt byl ten vítězný. To se nám nakonec podařilo a všichni jsme měli z takového úspěchu radost,“ shrnula za svůj tým Ivana Buriánová ze 7. A.



Hana Bednaříková, koordinátorka projektu

Potkal jsem Anděla smrti

Naši školu navštívil Jiří Fišer. Muž, který prošel Terezínem a Osvětimí, se s námi podělil o svůj rozepsaný životní příběh. Téměř bez dechu jsme naslouchali jeho slovům, kterými nám líčil strasti i radosti svého dětství. Jeho cesta druhou světovou válkou začíná nastoupením do vlaku a pokračuje přes Terezín, Osvětim a pokusy doktora Mengeleho, až po osvobození Sověty. V Osvětimi na pana Fišerovi a jeho dvojčeti Josefovi prováděl své ďábelské pokusy pseudodoktor, pseudoantropolog a jeden z největších vrahů lidských dějin Josef Mengele, kterému se přezdívá Anděl smrti. Oba bratři Fišerové naštěstí z tohoto setkání vyvázli živi.

Toto vyprávění se vrylo do paměti nás všech a kéž nám je poučením do budoucna. „Byla to pro nás obrovská čest potkat někoho, kdo si peklem koncentračního tábora prošel na vlastní kůži. Zanechalo to na nás velký dojem,“ řekla Michaela Rašková. Vendula Vysoudilová doplnila: „Vypravování pana Fišera bylo velice přínosné, neboť se k nám informace dostaly přímo od pamětníka, a nejen zprostředkovaně z učebnic. **Samuel Samek, 9. B**



Holomúc, Holomúc

Holomúc, Holomúc, to je, Bože, město aneb příběhy psané písněmi - takto netradičně a výstižně nazval svůj hudebně - národopisný program pro školy pedagog a hudební teoretik Petr Drkula. Žáci třetího ročníku si na začátku měsíce října v rámci absolvování tohoto ojedinělého programu na vlastní kůži vyzkoušeli, jak se dříve hrávalo na tradiční lidové nástroje, například na kobzu, dvojačku, koncovku, grumli či pastýřskou píšťalu.



Společně s hrou na tyto nástroje byli žáci také aktivně vtaženi do melodií a příběhů řady prastarých krajových písní minulých staletí, díky kterým se dozvěděli, proč se jejich předkové více než smyšlených strašidel báli například Turka nebo Brandenburka a také, kdo je před nimi ochraňoval. V návaznosti na program si děti v další hodině hudební výchovy vypracovaly pracovní listy, které prověřily jejich pozornost při netradičním zážitku. **Petra Příhodová**

Perličky ze Zeyerky

- Napište informaci o životě Jana Amose Komenského: byl to *biskup pictus* (9. třída) – správně mělo být: biskup Jednoty bratrské a autor knihy *Orbis pictus* 😊
- Napište informaci o sv. Václavovi: *byl to kníže Rastislav* (7. třída)
- Kdo to byl svatý Václav? – Karel IV.
- Kdy a kde vzniklo zemědělství? *Zemědělství vzniklo v roce 1963 na vesnici, nebo zemědělství vzniklo na Nedalekém Východě* - správně: 5. tis. př. n. l. na Předním východě
- Kde pramení řeka? *Řeka pramení na náměstí. Jak jsi na to přišel? Vyvěrá tam fontána.*
- Kde vznikly první civilizace? (nápověda: Bylo to ve státě, kde je kráva posvátná.) – v Brně!
- Jak je řazené chronologické vypravování? – *je to příběh jdoucí ráno* (6. r.)
- Co je to próza? – *že někdo před někým zpívá* (6. r.) – správně neveršované dílo
- V písemce na určování světových stran: kde se nachází zámek? Odpověď: *na kopci*
- Jaký je účel daní? – *Rozvoj státu a výplata poslanců* (9. r.)

„PŘEKLEPY“ V TESTECH:

- ◆ Krávavá bitva ◆ Zavedena povinná školní zacházka ◆ Před záchodem jsme si všichni rovni
- ◆ Stavěli si obilí ◆ Západ - jich - východ

Slabikářová slavnost

V pondělí 13. listopadu se všichni prvňáčci těšili do školy o něco víc než obvykle. Věděli, že je čeká výjimečný den s překvapením. Den, kdy měli svým starším spolužákům, paní ředitelce a paní zástupkyni předvést, co všechno se za dva měsíce ve škole stihli naučit.

A jsou to prvňáčci šikovní. Zvládli už přečíst celou Živou abecedu, naučili se číst spoustu písmen, slov i krátkých vět. Také znají mnoho básniček, a dokonce dokáží i tančit. Tohle



všechno svému publiku na Slabikářové slavnosti předvedli. Odměnou jim bylo uznání a vydatný potlesk od starších spolužáků. Pak už mohlo následovat očekávané překvapení. Všichni prvňáčci ukázali, že už zvládli pořádný kus práce, a proto byli oceněni velikou medailí. A protože na nich byla vidět chuť pustit se do poznávání dalších písmen, každý si odnesl svůj nový Slabikář.

Děti se už teď těší na všechno, co si v něm přečtou a co nového se v něm naučí.

Eva Thürriglová

Výstava dýní ve třídách

V měsíci říjnu proběhla na naší škole výstava dýní v jednotlivých třídách 1. stupně. Děti s nadšením nosily nejen dýně čistě přírodní, ale i skutečně originální, jedinečná a mnohdy zábavná dílka, která samy či s pomocí členů rodiny doma vyřezaly.



Třídní učitelé měli před sebou náročný úkol vyhodnotit společně s třídním



kolektivem nejkrásnější a nejnápaditější výtvar své třídy. Pochvalu s odměnou si nakonec zasloužili všichni žáci, kteří se do akce aktivně zapojili.

Petra Příhodová

Soutěže

Dějepisná olympiáda:

Školní kolo:

1. Martin Dvořák (9. A)
2. Anna Chrapková (9. A)
3. Samuel Samek (9. B)
4. Petr Losert (9. B)
5. Robert Novák (8. B)

Olympiáda v českém jazyce:

Školní kolo:

1. Vendula Vysoudilová (9. B)
2. Adéla Bučková (8. C)
3. Matyáš Polzer (8. B)
Anna Chrapková (9. A)
4. Kateřina Svrchokrylová (9. B)
Sofie Zuščíková (9. A)
Martin Dvořák (9. A)



Přírodovědný klokan:

Školní kolo – 8. a 9.ročník:

1. Martin Dvořák (9. A)
Čestmír Zoula (9. B)
2. Jakub Vlček (8. B)
3. Samuel Samek (9. B)
Matyáš Trpišovský (9. A)

Hra Elektroregion

Žáci naší školy si zahráli stolní hru Elektroregion v klubu deskových her. Zajímavá je historie, která hru provází. Na počátku byla soutěž Hra s elektromotory, kterou vyhlásilo sdružení OK4Inovace. Cílem soutěže bylo motivovat žáky ke studiu elektrotechnických oborů. Žáci 8. ročníku si mohli vyzkoušet různé aktivity a vymyslet originální hru s vlastními pravidly. Tým ve složení Ondřej Hejtmánek, Vít Sedláček, Jakub Chlup se podílel nejen na návrhu hry, ale podařilo se jim v průběhu této aktivity vyrobit první prototyp hry. Porotu hra, skládající se ze tří okruhů, zaujala, a tak se naši soutěžící umístili na druhém místě.

V následujícím období žáci svoji myšlenku ve spolupráci s odborníky dále vylepšili. V první polovině tohoto roku se jim podařilo vyrobit prvních dvacet kusů. Výsledek svého snažení představili v únoru 2017 na konferenci Inovace ve vzdělávání v Olomouckém kraji, kde získali první zákazníky. V průběhu tří měsíců se podařilo dílo dokončit. Firma Siemens s.r.o., odštěpný závod Elektromotory Mohelnice zakoupila 100 kusů hry Elektroregion pro své propagační účely. Pedagogická fakulta UP v Olomouci odebrala 20 kusů stolní hry, Magistrát města Olomouce, odbor školství použije 31 výrobků jako odměny pro účastníky různých soutěží.

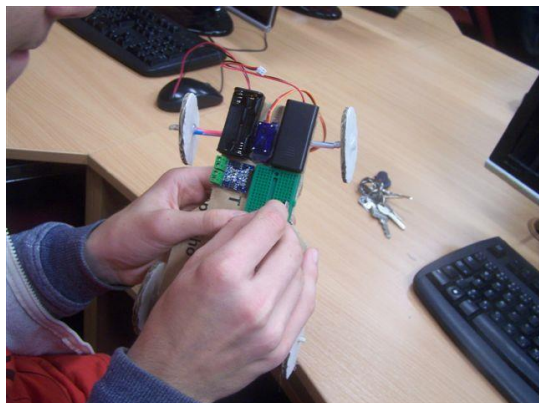
Mnohé základní školy využili možnost nákupu hry pro svůj Klub zábavné logiky a deskových her. V současné době je celkový náklad v počtu 200 kusů zcela rozebrán. Od vlastního nápadu až po prodej konečného výrobku byla dlouhá cesta. Celkovým přínosem bylo pro žáky přetvoření jejich nápadu do skutečného výrobku, ale také získání nových dovedností, které v běžné školní výuce nenajdete - naučili se psát obchodní dopis, tvořit rozpočet nákladů, kalkulaci prodejní ceny, měli možnost osvojit si základy prodejní strategie i vhodný výrobní postup. Žáci si odnášejí do běžného života zajímavou zkušenost.

Slavomíra Schubertová



MIKRO:BIT

Naše škola byla přizvána k účasti na projektu „Lajkni mě“, který je zaměřen na podporu zájmu o studium IT. Garantem tohoto projektu je Czechinvest, realizátorem projektu je pět vybraných středních škol z celé republiky. Jednou z těchto škol je i VOŠ a SPŠE v Olomouci.



Na naší škole navštěvuje kroužek skupina žáků, kteří mají zájem prohlubovat své znalosti a rozvíjet nové dovednosti. Jedná se celkem o 16 žáků z 8. a 9. ročníku. Obsahem výuky je naprogramování a sestavení jednoduchého modelu autíčka na dálkové ovládání. Lektory jsou studenti VOŠ a SPŠE Jiří Kräuter

a Radim Kadlec. Žáci obdrží materiál na výrobu modelu a jako zápůjčku mikro:bit. BBC mikro:bit je kapesní programovatelný počítač se senzorem pohybu, zabudovaným kompasem a bluetooth modulem. Umí komunikovat s mobilem, tabletem i počítačem. Chytrá destička se dá programovat ve čtyřech různých programovacích softwarech na různých úrovních programování, od jednoduchého objektového programování až po JAVA skript. Jak bude vypadat výsledek? Ukázku najdete na <https://www.youtube.com/watch?v=dvCptQsNqa4>

S. Schubertová, vyučující fyziky

Klub zábavné logiky a deskových her

V letošním školním roce vznikl na naší škole Klub zábavné logiky a deskových her. Jedná se o dva kluby, a to pro žáky 1. a 2. stupně. V první skupině se schází 13 žáků z 1. až 4. ročníku, ve druhé pak devět žáků. Všichni hrají různé logické a strategické hry, které rozvíjejí myšlení, soustředění, logiku, ale i herní strategii. Nyní se mladší hráči seznamují s hrou Carcassonne. Jedná se o jednu z celosvětově nejoblíbenějších stolních her. Hráči se vydávají se svou družinou na cesty a louky, do měst a klášterů, aby hledali štěstí kolem města Carcassonne. Žáci se naučí mimo jiné také hru Dostihy a sázky, Bang! a Monopoly, mohou si také zahrát puzzle, sudoku a karty. Starší žáci si k tomu přidali nastudování pravidel hry Civilizace, která vychází ze slavné počítačové série Civilization (konkrétně z pátého dílu) a snaží se převést na stůl všechny důležité principy svého vzoru.

Slavomíra Schubertová



Krátce ze Zeyerky

- V polovině listopadu měli žáci 8. a 9. tříd skvělou možnost rozšířit si znalosti anglického jazyka. Zhlédli totiž **představení v angličtině**, které bylo inspirováno anglickými dějinami 1. poloviny 16. století. Populární brněnské divadlo Domino Theater přijelo do DDM v Olomouci s hrou „Jindřich a 6 žen“ (Henry and six wives). Diváci se seznámili s osudem 6 žen anglického panovníka a herci jako postavy Muzea voskových figurín Madame Tussaud ožili ve svých příbězích. Příběh plný nadsázky a humor se většině žáků velmi líbil.
- V pátek 13. 10. jsme se všichni druháčci vydali tramvajkou a pěším krokem nahlédnout do hasičských garáží. Byla pro nás připravena nejen prohlídka



zásahových vozů, ale na vlastní kůži jsme si vyzkoušeli také hasičskou výstroj a byli jsme svědky opravdového výjezdu. Už to byl pro nás zážitek, a přesto jsme zažili ještě víc, když jsme si mohli zasoutěžit o drobné ceny a dárečky. Takže pátek třináctého nemusí být vždy nešťastným.

- Od první třídy nás druháčky naše paní učitelky vodí za kulturou, a tak už i letošní školní rok máme první divadelní pohádku zhlédnutou. Moc jsme se na ni těšili, neboť Brouka Pytlíka, Berušku, Ferdu Mravence a jejich kamarády známe z prvního dílu této divadelní minisérie. Opět nechyběly písničky, legrace a dobrá nálada, a tak už se těšíme, co pro nás paní učitelky opět vyberou.



➤ Na začátku října se žáci 7. ročníku vydali prohlédnout si technické památky našeho kraje. Nejprve navštívili **elektrárnu v Dlouhých Stráních**, kde je zaujal například model s průřezem podzemní elektrárny. Při prohlídce navštívili technologické provozy v podzemních prostorách. Autobusem vyjeli i k horní nádrži v nadmořské výšce 1 350 m na hoře Mravenečník. Neméně zajímavá byla i **návštěva papírny ve Velkých Losínách**.



- Pod vedení lektora Omara Ameira se deváťáci seznámili s **prvky etikety**. Zorientovali se v hierarchii nadřízenosti a podřízenosti, dozvěděli se pravidla elektronické komunikace s nadřízeným a jak napsat dopis klientovi. To vše jsou podstatné podmínky úspěšného začlenění do pracovního procesu, protože platí pravidlo, že kdo není zdvořilý ke kolegům a klientům, nemůže být nápomocný k úspěchům firmy, ve které pracuje. A čím jistěji a automatictěji zaměstnanec etiketu v zaměstnání zvládá, tím je pro firmu přínosnější.

- Žáci 9. B se zúčastnili přednášky studentů Právnické fakulty UP, která se uskutečnila v rámci projektu *Bono projekt* (podání základních informací užitečných pro začínající brigádníky, kteří s hledáním a vykonáváním práce prozatím nemají zkušenost). Tématem bylo **pracovní právo**.

- Na začátku listopadu se konalo na ZŠ Stupkova **okrskové kolo starších žáků ve florbale**, které naši hoši vyhráli. Odměnou jim byl postup do **finále**, kde předvedli velké nasazení a výbornou hru a obsadili konečné 5. místo.



- **Výchovné koncerty** doplnily hudební výchovu žáků 4. až 6. tříd. Čtvrtáci se seznámili se smyčcovými nástroji v programu s názvem „Housličky a jejich kamarádi“. Starší žáci poznali v programu „Lidová tvorba a klasika“, že mnoho skladatelů se ve své tvorbě inspirovalo lidovými písněmi.
- Velmi inspirativní preventivní program s názvem **Skrytá nebezpečí internetu** absolvovali žáci 7. tříd. Dostalo se jim vysvětlení pojmů kyberšikana a kyberrooming, připomněli si, jak bezpečně sdílet fotografie na internetu, jak si zabezpečit účet i osobní informace na internetu.
- Žáky devátých tříd čeká brzy rozhodování, kam půjdou na střední školu. K tomu jim pomáhají různé akce, které jsou věnovány prezentaci středních škol. Jednou z nich je i **Burza práce**, na které si v pavilonu A Výstaviště Flora Olomouc mohli projít nejen stánky několika středních škol, ale popovídat se zaměstnavateli mnoha firem Olomouckého kraje. Poté je čekala tradiční přehlídka středních škol Olomouckého kraje **Scholaris**, které se zúčastnili i žáci 8. tříd. Zájemci z řad deváťáků, kteří ještě nemají představu o budoucí střední škole, měli pod vedením školní psycholožky možnost **testování profesní orientace**, které proběhlo na naší škole.
- Třída 6. A se zúčastnila v Bezručových sadech v Olomouci **odpadové olympiády**. Naši žáci byli rozděleni do 4 družstev. Během olympiády navštívili 10 stanovišť, kde prokázali své znalosti o přírodě, třídění a využití odpadu. Družstvo ve složení N. Šolcové, N. Zzulové, B. Vybíralové, A. Čechákové, K. Suchánkové a K. Barnettové se umístilo na krásném 7. místě (z 56 družstev).



Krátce ze školní družiny

- V průběhu podzimních měsíců jsme s dětmi **tvorili dekorace**. Děti si vyzkoušely různé výtvarné i pracovní techniky, při kterých pracovaly s papírem, kartony nebo přírodninami. Nechyběl ani narozeninový kalendář.
- I letos si děti zasoutěžily s bramborami. Nejprve musely vyluštit motto bramboriády, poznat z jaké básničky pochází a potom už se mohly pustit do plnění úkolů. Soutěžily ve sbírání mandelínek, házení brambor do pytlů, a aby nebyla **bramboriáda** jen o práci, tak si také zahrály bramborový bowling. Všichni byli nakonec sladce odměněni a vítězové obdrželi věcné ceny.



- Konec října je spojen s oslavou Halloweenu, a tak byla pro děti uspořádána **Halloweenská párty v maskách**. Nejprve si poslechly irskou legendu „O lakomém Jackovi“, dozvěděly se, odkud svátek



pochází, proč se slaví a jak je spojen s vyřezáváním dýní u nás. Poté na ně čekaly strašidelné hry, výroba netopýrů, svítících lamp nebo malování dýní, pavouků či duchů.

- Školní družina nepřipravuje program pro děti pouze ve škole, ale pořádá pro ně i různé výlety za zábavou. Tentokrát vyrazily do zábavního centra Bongo,

kde si všichni užili spoustu legrace a zábavy a domů si odvezli malý dáreček.

- Vzdělávací **program Zajíček Chlupáček** ve Vlastivědném muzeu seznámil děti se zajímavostmi ze zvířecího života. Děti za pomoci zajíčka poznávaly různé typy krajin, zvířecí stopy, vyzkoušely si zpěv ptáků, rozeznávaly srst zvířat a lovily rybičky. Na závěr obdržely pracovní listy, které v následujících dnech vypracovaly, a mohly tak získat body do celoroční soutěže „Putování za zvířátky“.
- Na konci listopadu děti z dramatického kroužku zahrály svým kamarádům z oddělení ŠD a také svým rodičům krásnou **pohádku „O zajíčkovi“**. Naši malí herci byli moc šikovní a vše zvládli na jedničku.



Sběr papíru a kaštanů

Na podzim proběhla tradiční soutěž ve sběru starého papíru. Žáci naší školy nashromáždili a přinesli i přes nepřízeň počasí 20 tun papíru. Nejlepší jednotlivci byli odměněni poukazem do papírnictví Asopol, nechyběla ani menší sladkost. Každá třída, která se akce zúčastnila, získala podle počtu nasbíraných kilogramů také příspěvek do třídního fondu. Pochvalu zaslouží zejména žáci 9. A, kteří i v posledním ročníku základní školy výrazně přispěli do celkového součtu, když v tabulce tříd skončili na krásném druhém místě.

Poděkování patří také pomocníkům, kteří ve svém volném čase a v nepříznivých klimatických podmínkách pomáhali.

Další tradiční podzimní akcí byl sběr kaštanů. Žáci přinesli celkem 4 262 kg. Všem, kteří se akcí zúčastnili, a přispěli tak do fondu SRPŠ, děkujeme a těšíme se na jarní soutěž ve sběru papíru.

SBĚR PAPIRU

Pořadí	Třída	Jméno	kg
1.	VI. A	Kateřina Čočková	639
2.	IX. A	Sofie Zuščíková	607
3.	V. A	Tadeáš Gern	582
4.	VI. A	Kateřina Barnetová	547
5.	III. A	Jakub Vlček	432
6.	IX. A	Petr Škvor	369
7.	IV. A	Róbert Košťál	301
8.	III. B	Jan Koutný	291
9.	V. C	Josef Seichter	271
10.	II. A	Sofie Kubíčková	263

Pořadí	Třídy	kg
1.	III. A	1863,5
2.	IX. A	1768,5
3.	VI. A	1668,5
4.	V. A	1269
5.	II. B	1291
6.	IV. A	1129
7.	VI. C	1092
8.	IV. C	902
9.	III. B	885,5
10.	V. C	839,5

SBĚR KAŠTANŮ

Pořadí	Třída	Jméno	kg
1.	III. A	Jana Staňková	400
2.	IV. B	Rozárie Šafářová	271
3.	III. A	Jakub Hodinář	240
4.	III. C	Drahošlav Vaja	133
5.	II. C	Samuel Žďárek	126
6.	I. A	Monika Chlupová	124,5
7.	II. B	Daniel Navrátil	102,5
8.	IV. B	Elisa Ditrichová	79
9.	II. A	Dominik Cekota	78
10.	I. A II. B	Denis Koláček Filip Máčala	75

Pořadí	Třídy	kg
1.	III. A	870
2.	II. B	385,5
3.	I. A	382
4.	IV. B	377
5.	II. C	273
6.	III. C	272
7.	II. A	267
8.	III. B	202,5
9.	IV. A	172,5
10.	I. B	142,5

Koumáci ze Zeyerky

Na začátku října se uskutečnila na UP v Olomouci Noc vědců. Tématem letošního roku byla mobilita. Žáci naší školy na tuto akci vyrobili 23 různých funkčních dopravních prostředků. Své výrobky předváděli v 1. patře PŘF UP. Vendulka Fialová a Eliška Wolfová vyrobili letadélko z PET lahví poháněné elektromotorkem. Skvělý nápad měla Eva Skládalová s Janou Knoflíčkovou, jejich lodička z lékařských špachtlí poháněná pomocí gumiček měla velký úspěch. Martin Ambrož, Ivana Burianová a



Natali Kořínková předváděli v bazénku naplněném vodou model lodi. Všichni celé odpoledne pracovali, aby mohli široké veřejnosti ukázat výsledek svého snažení. Loď je poháněná elektromotorkem. Funkčnost vyzkoušeli i na bazéně, dokonce natočili video. Lukáš Žižka využil ke svému výrobku kostky ze stavebnice Lega a motorek ze starší brusky. Návštěvníci obdivovali jednoduché nápady, výrobky se staly zdrojem inspirací i pro ostatní. O úspěchu našich žáků svědčí fakt, že o náš stánek byl po celou dobu velký zájem. **S. Schubertová**

Exkurze do vánočního Lince

Naše exkurze do rakouského Lince, která se uskutečnila poslední listopadový den, odstartovala v brzkých ranních hodinách od hotelu Clarion. Po několikahodinové jízdě autobusem jsme se konečně mohli pokochat krásným pohledem na řeku Dunaj. O Vánocích se toto město mění v romantické místo plné betlémů a bezesbytku navodilo příjemnou vánoční atmosféru.



Naše první kroky směřovaly na náměstí, kde jsme měli možnost prohlédnout si tradiční trhy a něco pěkného nakoupit. Po prohlídce města, při níž nás zaujal zejména novogotický Neuer Dom, největší kostel Rakouska, jsme narazili na další vánoční



trhy, které jsme využili k menšímu občerstvení. Vánoční atmosféra, provoněná cukrovím a punčem, nás provázela celý den. Nádherný zážitek nám nezkazilo ani studené počasí doprovázené občasným sněžením. Všichni jsme si exkurzi užili a budeme na ni velmi rádi vzpomínat.

Iva Buriánová, 6. A

Mikuláš přišel mezi nás

Řinčení řetězů, dupání a blekotání se od rána 5. prosince neslo naší školou. Od brzkých hodin byli žáci, zejména ti nejmenší, napnutí, zda je Mikuláš se svým doprovodem navštíví. A všichni se nakonec dočkali. Spravedlivý Mikuláš doprovázen laskavými anděly a mnoha čerty přišel zkontrolovat, jak se žáci ve škole i doma pilně snaží a jak se chovají ke svým kamarádům.

Někteří měli trošičku strach, zda se jejich jméno neobjeví v knize prohřešků, ale byli připraveni vše napravit krásnou básničkou nebo písničkou. Mikulášova vlídná slova děti uklidnila a

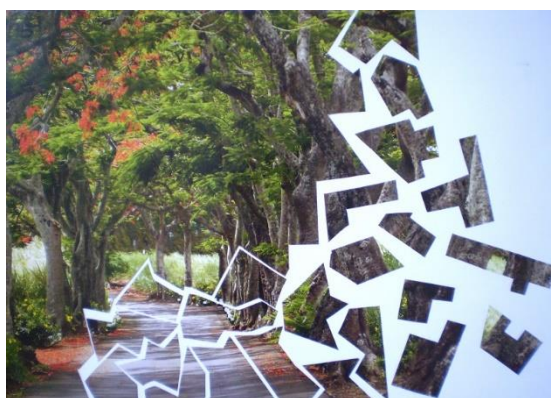


naopak mu slíbily, že se pokusí své chování ještě zlepšit. Na závěr byli všichni odměněni sladkostí, některým však po jejich návštěvě zůstala na tváři čertovská stopa.

Oslava sv. Mikuláše přinesla dobrou náladu do celé školy a všem připomněla, že nastal vánoční čas, pro mnohé jedno z nejhezčích období kalendářního roku.

Hana Kramářová

Výtvarné práce našich žáků



Vedoucí redakce: Hana Kramářová. **Foto:** archiv ZŠ Zeyerova, archiv školní družiny.
Vydává: Základní škola Olomouc, Zeyerova 28, příspěvková organizace